

**令和6年度
自己評価報告書の概要**

令和7年1月31日

東京ITプログラミング&会計専門学校杉並校

目 次

教育目標と本年度の重点目標の評価.....	1
基準 1 教育理念・目的・育成人材像.....	2
基準 2 学校運営.....	3
基準 3 教育活動.....	4
基準 4 学修成果.....	5
基準 5 学生支援.....	6
基準 6 教育環境.....	7
基準 7 学生の募集と受入れ.....	8
基準 8 財務.....	9
基準 9 法令等の遵守.....	10
基準 10 社会貢献・地域貢献.....	11

教育目標と本年度の重点目標の評価

学校の教育理念・目標	令和6年度重点目標	重点目標・計画の達成状況	課題と解決策
<p>本学は、教育基本法および学校教育法に基づき人格の陶冶とビジネスおよび情報処理に関する正しい知識と的確な技能を授け、職業や實際生活に必要な能力を養成し教養を向上させることを目的とする。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資格取得率の向上 2. 就職率の向上 3. 退学率の低減 4. 学生満足度の向上 5. 志願者数・入学者数の増加 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 情報処理技術者試験をはじめとした資格の取得率を上げるための取組を実施し、成果を得ることができた。 2. 就職課との連携により、学生の就職試験を受ける機会を増やすことができ、就職率を向上させることができた。 3. 学生との対話を増やすことにより、退学率を低減することに繋がったが、個人的な事情により退学してしまう学生もいた。 4. 2年次には出席率も上がり、学生も楽しそうにしている様子が見受けられた。 5. 志願者数・入学者数は日本人の数は厳しかった。代わりに留学生の希望者が増えた。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引き続きカリキュラムを見直すなどの取組を実施し、成果につなげたい。 2. 学生個々に寄り添った就職指導を行うことで、質及び就職決定時期を早められる施策を実施したい。 3. 引き続き、学生との対話を重視し、退学につながらないようにする。 4. ゼミ学習を通じた学生同士の交流をさらに深め、楽しい学校づくりを行っていく。 5. 日本人学生に興味・関心を持ってもらう学校づくりとともに授業を工夫し、留学生にも満足感の得られる学校を作っていく。

基準 1 教育理念・目的・育成人材像

大項目総括	特記事項（評価項目・特徴・特色・特殊な事情等）
<p>本学は、教育基本法および学校教育法に基づき人格の陶冶とビジネスおよび情報処理に関する正しい知識と的確な技能を授け、職業や实际生活に必要な能力を養成し教養を向上させることを目的とする。</p> <p>本学の特色は、情報処理技術者試験などの国家試験や日本商工会議所簿記検定等の資格試験の合格者が出ていることと、民間企業就職率が高いことである。これは本学独自の教育システムである「ゼミ学習」によるところが非常に大きい。</p> <p>学校の将来構想について、拡大戦略を立てず、既存の学校の内容充実に努めるべきとの結論に達している。</p>	<p>開学以来「ゼミ学習」という本学独自の教育システムを導入したことにより、明るく楽しい学園生活と資格取得実績、民間企業就職実績が両立している。</p> <p>「学生から信頼され支持される学校づくり」を学園の基本目標として教職員一丸となって取り組んでいる。</p>

基準 2 学校運営

大項目総括	特記事項（評価項目・特徴・特色・特殊な事情等）
<p>学園の基本目標として「学生から信頼され支持される学校づくり」を掲げており、教務室、事務室、就職相談室、受付などに掲示している。</p> <p>事業計画としては、少子化などから拡大戦略を取らず、既存の学校の内容充実に努めることが大切と考えている。</p> <p>今後の状況の変化を正確に掴み、的確な判断をすることが必要である。</p> <p>運営するための組織図があり、それに従って運営されている。各部署には学校の目標達成のために数値目標が明確にされており、各部署の役割と権限、人的体制が整っている。運営組織や意思決定機能は効率的なものになっている。</p> <p>また、就業規則、育児休業規程、介護休業規程、母性健康管理のための休暇規程、教職員給与規程、法令遵守規程、ストレスチェック制度規程、ハラスメント防止規程などの諸規程が整備されている。</p> <p>昨今の雇用情勢を受け、採用計画に基づいた必要な人材を確保することが困難となっているため、待遇等の採用条件を見直す必要がある。また、新入職員研修、教職員研修、副クラス担任制度などで人材育成に努めている。</p> <p>日常的な意思決定は、管理職がしている。学校間の調整は学園本部または部次長会議で行っている。理事会、評議員会、部次長会議、責任者会議、課会議、公務員企画会議といった意思決定プロセスが制度化され、その権限を明確にしており、意思決定システムは確立されている。</p> <p>情報システムについては、学務システム（入試システムおよび学籍管理システム）、経理システムを個々に運用しインボイス制度に対応している。なお、就職部は求人情報と学生情報をデータベース化して業務の効率化を図っている。在学生への求人情報の提供、学校が取りまとめる求人への申込をオンライン化し、「民間就職支援ポータルサイト」として運用を開始した。在学生への求人情報の提供、学校が取りまとめる求人への申込をオンライン化し、「民間就職支援ポータルサイト」として運用している。</p>	<p>本学独自の教育システムである「ゼミ学習」を通じて、資格取得、就職および明るく楽しいキャンパスライフの3本柱を追求することにより「学生から信頼され支持される学校づくり」が実現されている。</p> <p>人事制度、働き方、職場改善などについての提言をまとめるため、人事制度プロジェクトを立ち上げ、定期的に会議を行っている。</p> <p>学務システムは、仮想プライベートネットワーク（VPN 網）を全拠点で結び、セキュリティを強化して運用している。また、全教職員にパソコンを貸与し、業務改善に取り組んでいる。</p>

基準 3 教育活動

大項目総括	特記事項（評価項目・特徴・特色・特殊な事情等）
<p>各学科とも修業年限で「社会が求める人材像」のレベルまで達するようにしている。</p> <p>各学科の目標を明確にし、学内就職セミナーで、企業から回収したアンケート回答を基にした「社会が求める人材像」を学生に明示しており、学生が専門的知識や技術を持った上で、多岐にわたる業界や職種の人材ニーズに対応できる教育を実践している。しかし、人材ニーズに関しては今後も常に把握していかなければならない。</p> <p>教育課程は、年2回開催する教育課程編成委員会での外部委員の意見を参考に、カリキュラム作成委員会において社会のニーズに対応するために必要な科目を体系的に編成している。また、カリキュラム会議において各学科で目標とする資格取得のために定期的に見直しを行っている。</p> <p>専門知識や技術以外にもビジネスマナー、コミュニケーション能力などを育成するキャリア教育を実践するため、該当する授業科目を設置し、学内就職セミナーも実施している。</p> <p>平成26年度より文部科学大臣が認定する職業実践専門課程制度が発足し、本学2年制学科はすべて職業実践専門課程の認定を受け、企業等と連携した実践的な演習を各学科で行っている。しかし、社会の人材ニーズや指導方法などの検証は継続していく必要がある。</p> <p>授業運営の適否を判断し、授業システムの見直しをするため、学生による授業評価アンケートを実施するとともに、教育課程編成委員会での外部委員の意見を取り入れている。</p> <p>学生の成績評価および単位認定については、その基準を明確に定め、専門課程便覧などで学生にも周知徹底し、厳正に行っている。また、成績評価については本学ホームページ上にも公開している。</p> <p>令和元年度よりGPA算定をするために、システムを改修し導入した。GPAの算定については、ホームページ上にも公開している。</p> <p>各学科で目標とする資格・試験を明確に定め、その合格がより確実になるようなカリキュラム編成をしている。そして、試験終了後カリキュラム会議を開き、次回に反映させるようにしている。</p> <p>学科の育成目標に向け授業を行うことができる教員として、専門性、人間性、教授力、必要資格等の諸要件を備えた人材の確保はできている。教員の専門性や教授力等を常にレベルアップするため、企業等との連携により最新の動向を取り入れる研修を行っている。</p>	<p>本学は例年、情報処理技術者試験などにおいて、現役合格者を輩出している。</p> <p>学生は学内就職セミナーで、企業の人事担当者から「社会が求める人材像」などの話を直接聞くことができる。</p> <p>本学の授業は開学以来、ゼミ学習方式を採り入れており、知識をより確実にするばかりでなく、積極性、協調性、表現力、コミュニケーション力などの人間性をも涵養している。</p> <p>入学直後に実施する新入生就職セミナーでは、挨拶・礼の練習、学生と社会人の違い、事例研究等を通じ、社会人に向けての意識付けをしている。</p> <p>オンライン授業については、Microsoft Teams を利用した。</p>

基準 4 学修成果

大項目総括	特記事項（評価項目・特徴・特色・特殊な事情等）
<p>本学では就職率 100%を目指している。就職担当者と各クラス担任が連携して学生の指導にあたっており、厳選採用傾向の強い大手企業への就職を決めている。本学の就職は基本的に正社員採用ということも特徴である。</p> <p>資格取得については情報処理技術者試験等において資格取得率の向上を図っている。</p>	<p>例年、新入生就職セミナーをはじめ進路決定ガイダンス、自己理解セミナー、リクルースタイル講座を行っている。</p> <p>学内就職セミナーには多数の企業に参加していただいている。</p> <p>学科・コースごとに目標とする試験および資格を明確にして過去の経験に基づき綿密なカリキュラムを組み立てゼミ学習で授業を進めている結果が成果となりあらわれている。</p> <p>また、学園内各校と定期的に合格率向上を図るための会議を開いている。</p>

基準 5 学生支援

大項目総括	特記事項（評価項目・特徴・特色・特殊な事情等）
<p>就職相談室を設け、就職担当者及びクラス担任が学生の就職相談、履歴書の書き方、業界・企業研究、筆記試験対策、面接対策などの指導を行っている。また、企業の人事担当者を招き学内就職セミナー等を実施している。</p> <p>学生一人ひとりとの丁寧なコミュニケーションを継続し、退学率の低減を図っている。</p> <p>学生は、いろいろな悩みを持っており、それらの相談はまずクラス担任にするが、クラス担任に話せない事柄もあり、その時は、学生相談室が設けられているので、学生は相談室の担当者に相談している。</p> <p>学生の学業を全うさせるため、経済的諸問題の解決を支援する必要がある。そのために、特別奨学生試験、各種特待生制度や学費延納制度などを設けている。令和2年4月よりスタートした高等教育の修学支援新制度対象校として東京都より確認された。学校保健安全法に基づく健康診断を全学生に実施している。また、学校医が学生からの健康相談などに応じている。</p> <p>遠隔地出身者のための学生寮などの学生に対する生活環境支援は必要であり、学生マンションの企画、管理、仲介を全国的に行っている企業と業務提携をしている。</p> <p>野球部、サッカー部、バスケットボール部、バレーボール部、テニス部、バドミントン部、応援団、チアリーディング部などのクラブ活動や体育祭、学園祭、球技大会などの課外活動が盛んであり、学生主体で実施し、教職員が助言、指導をしている。</p> <p>学生に対して適切な指導、相談を行うためにも、出席状況、成績表を年に2回、学生相談室、就職相談室のお知らせ等を保護者に送付している。また、必要に応じて保護者と面談をし、学生の指導に役立てている。その内容を学務システムに記録している。</p> <p>同窓会の組織化、卒業生のフォローアップ体制の整備は、ともに今後検討すべき課題である。卒業後の再教育プログラムの整備、社会人のニーズを踏まえた教育環境の整備についても今後検討すべき課題である。</p>	<p>民間就職支援ポータルサイトを運用し、求人票のリアルタイムの閲覧、エントリーの一元化、就職部と学生の連絡手段のデジタル化により学生が就職活動をスムーズに行えるようにしている。</p> <p>学生相談室は、匿名での電話相談にも応じている。日常コミュニケーションチェック表を用いて、学生の様子を毎日記録している。</p> <p>本学の特別奨学生試験や各種特待生制度は、貸与ではなく給付である。</p> <p>校舎入り口、教室、トイレに消毒剤などを設置することで、各種感染症の予防を行っている。また、インフルエンザが流行する時期は、インフルエンザ等罹患状況報告書により罹患状況を把握し、感染拡大防止のための措置（学級閉鎖など）を行っている。</p> <p>保護者からの相談はクラス担任だけでなく、学生相談室や就職相談室も利用できるようになっている。</p>

基準 6 教育環境

大項目総括	特記事項（評価項目・特徴・特色・特殊な事情等）
<p>施設・設備は学生に教育上支障がないように整備されている。</p> <p>校内の Wi-Fi 環境を整備して、オンライン授業を実施した。</p> <p>本年度学外実習、インターシップは実施しておらず、今後実施を検討する。</p> <p>防災指導担当者を定め、定期的に避難訓練等を実施し、教職員、学生に防災に対する意識の喚起を行っている。また、自衛消防を組織している。</p> <p>危機管理マニュアルを整備し、教職員に周知徹底を図っている。</p>	<p>危機管理マニュアルを法令に従って見直していく必要がある。</p>

基準 7 学生の募集と受入れ

大項目総括	特記事項（評価項目・特徴・特色・特殊な事情等）
<p>入学案内書やガイドブック作成にあたってはその内容や表現において真実性、明瞭性また法令遵守が必要であることを認識し広報を中心に作成している。そのために具体的な数字を示すことや合格者の氏名（イニシャル表記を含む、以下「基準7」において同じとする）を公表することにより志望者や保護者の方からの信頼を得られる内容になっている。高校を卒業後すぐに入学される方が多いのでその点にこだわった表現にもなっている。少子化時代にあり募集定員を満たすことが難しいが今後も志望者のニーズに合わせた学校運営を行っていく。</p> <p>入学選考は適正に選考を行っている。提出された入学願書の志望理由を中心に調査書・成績証明書も参考にして本学教育内容の理解度や今後の熱意を把握し合否の判定をしている。</p> <p>学納金に関しては学校の財政基盤の問題が出ないように適正かつ妥当な金額に設定されている。</p>	<p>情報処理技術者試験などの高度な試験や就職先一覧においては信ぴょう性を確保するために本人の了承を得て合格者情報に氏名のイニシャルと出身校名も載せており志望者や保護者の方の判断にも役立つと思われる。本学のホームページはスマートフォンへの対応も行っているため、スムーズに情報が入手できる。また、LINE、X、Facebook、YouTube、Instagram を利用して、情報提供を行っている。</p> <p>オンラインによるオープンキャンパスや進路個別相談会を行っている。</p> <p>AO入学に関しては本学のアドミッションポリシーを基準として面談を行っている。本学の理解度、今後のやる気を中心に合否の判定を行っている。留学生に関しては専門の職員を置き留学生全員に筆記試験・面接試験を行い日本語能力、経費支弁能力、日本語学校の出席状況などをもとに入学選考を適正かつ公平に行っている。</p> <p>法人単位での財務情報の公開体制を採っており、学納金が適正かつ公正に使用されていることを明らかにしている。</p>

基準 8 財務

大項目総括	特記事項（評価項目・特徴・特色・特殊な事情等）
<p>近年の定員充足率の減少傾向に的確に対応するためにも、中期的な入学者数の予測や事業計画との整合性の十分にとれた実効性のある中期計画策定が望まれる。</p> <p>事業活動収支差額の状況、主要な貸借対照表比率等から判断するに、今後、財務基盤の安定化にさらに努めていく必要がある。</p> <p>予算の編成および執行に関する規程は、寄附行為、経理規程に定められている。予算の編成は適切手続きを経た上で確定し、予算を執行している。</p> <p>法人寄附行為に基づき監査を実施し、その結果を監査報告書に記載し、理事会および評議員会へ報告している。</p> <p>財務情報の公開は、私立学校法の規定に基づき、財務情報公開規程を定め、開示請求に対応する体制を整備している。</p>	

基準 9 法令等の遵守

大項目総括	特記事項（評価項目・特徴・特色・特殊な事情等）
<p>「学生から信頼され支持される学校づくり」を基本目標に、教職員には毎年人権研修の受講を義務付けるとともに、その他必要に応じて研修等に派遣したり、資料を配布したりするなど、法令、設置基準を遵守するための施策として法令遵守規程を作成し施行している。</p> <p>個人情報保護規程、プライバシーポリシーを設定している。学校の保有する情報を委託業者に取り扱わせる際も覚書等で保護の徹底を行っている。</p> <p>本学では、「自己点検・自己評価委員会」を設置し、私立専門学校等評価研究機構の基準により点検、評価を行っている。</p> <p>学校情報は、文部科学省のガイドラインに従い、ホームページにて公開している。</p>	<p>法令遵守推進管理者をおき、法令遵守の推進を図っている。例年、外部講師を招いて人権研修を実施している。</p> <p>学生の個人情報を利用する場合には、教職員より学生に趣旨を説明し、文書にて承諾を得た上で個人情報を取り扱っている。 定期的に情報セキュリティ研修を実施する必要がある。</p> <p>自己評価報告書はホームページに公開するとともに、学校関係者評価委員会で報告し評価をいただき、その結果もホームページに公開している。</p>

基準 10 社会貢献・地域貢献

大項目総括	特記事項（評価項目・特徴・特色・特殊な事情等）
<p>学生のボランティア活動を奨励、支援し、その活動状況を把握し評価している。学生の校舎外の近隣清掃を定期的に継続して実施している。</p> <p>地元のイベントである「高円寺フェス」に応援部、チアリーディング部、ブラスバンド部が参加し、地域の方々からも高い評価を得ている</p>	<p>地元開催イベントの参加など、学生を中心とした地域交流を今後も積極的に行っていく。</p>