

職業実践専門課程等の基本情報について

学校名		設置認可年月日	校長名	所在地		
東京ITプログラミング&会計専門学校仙台校		平成9年12月22日	中川 知之	〒 980-0021 (住所) 宮城県仙台市青葉区中央1-1-6 (電話) 022-713-8751		
設置者名		設立認可年月日	代表者名	所在地		
学校法人立志舎		平成10年10月30日	塚原 一功	〒 130-8565 (住所) 東京都墨田区錦糸1-2-1 (電話) 03-3624-5441		
分野	認定課程名	認定学科名	専門士認定年度	高度専門士認定年度	職業実践専門課程認定年度	
商業実務	商業実務専門課程	鉄道・観光学科 (鉄道・交通コース)	平成17年文部科学省 告示第32号	—	平成26年3月31日	
学科の目的	学校教育法に定める専修学校制度の趣旨に則り、鉄道交通に関する専門知識や旅行ホテル業務に求められる知識的・確かな技能を授け、もって職業や实际生活に必要な能力を養成し教養を向上させることを目的とする。					
学科の特徴(主な教育内容、取得可能な資格等)	取得可能な資格: 国内旅行業務取扱管理者、総合旅行業務取扱管理者、旅行地理検定(国内・海外)、サービス接客検定					
修業年限	昼夜	全課程の修了に必要な総授業時数又は総単位数	講義	演習	実習	実験
2	昼間	※単位時間、単位いずれかに記入 1,720 単位時間	487 単位時間	1,773 単位時間	140 単位時間	— 単位時間
生徒総定員	生徒実員(A)	留学生数(生徒実員の内数)(B)	留学生割合(B/A)	中退率		
35 人の内数	19 人	0 人	0 %	0 %		
就職等の状況	■卒業者数(C)		0 人			
	■就職希望者数(D)		0 人			
	■就職者数(E)		0 人			
	■地元就職者数(F)		0 人			
	■就職率(E/D)		0 %			
	■就職者に占める地元就職者の割合(F/E)		0 %			
	■卒業者に占める就職者の割合(E/C)		0 %			
	■進学者数		0 人			
	■その他					
	(令和 6 年度卒業者にに関する令和7年5月1日時点の情報)					
第三者による学校評価	■民間の評価機関等から第三者評価:		無			
	※有の場合、例えば以下について任意記載 評価団体: - 受審年月: - 評価結果を掲載したホームページURL: -					
当該学科のホームページURL	URL: <a href="https://www.sendai-itkaikai.ac.jp/course/kanko/t_t_b1/">https://www.sendai-itkaikai.ac.jp/course/kanko/t_t_b1/</a>					
企業等と連携した実習等の実施状況(A、Bいずれかに記入)	(A: 単位時間による算定)					
	総授業時数		2,400 単位時間			
うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数		— 単位時間				
うち企業等と連携した演習の授業時数		280 単位時間				
うち必修授業時数		280 単位時間				
うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数		— 単位時間				
うち企業等と連携した必修の演習の授業時数		280 単位時間				
(うち企業等と連携したインターンシップの授業時数)		140 単位時間				
(B: 単位数による算定)						
総授業時数		— 単位				
うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数		— 単位				
うち企業等と連携した演習の授業時数		— 単位				
うち必修授業時数		— 単位				
うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数		— 単位				
うち企業等と連携した必修の演習の授業時数		— 単位				
(うち企業等と連携したインターンシップの授業時数)		— 単位				
教員の属性(専任教員について記入)	① 専修学校の専門課程を修了した後、学校等においてその担当する教育等に従事した者であって、当該専門課程の修業年限と当該業務に従事した期間とを合算して六年以上となる者 (専修学校設置基準第41条第1項第1号)		1 人			
	② 学士の学位を有する者等 (専修学校設置基準第41条第1項第2号)		1 人			
	③ 高等学校教諭等経験者 (専修学校設置基準第41条第1項第3号)		0 人			
	④ 修士の学位又は専門職学位 (専修学校設置基準第41条第1項第4号)		0 人			
	⑤ その他 (専修学校設置基準第41条第1項第5号)		0 人			
	計		2 人			
	上記①～⑤のうち、実務家教員(分野におけるおおむね5年以上の実務の経験を有し、かつ、高度の実務の能力を有する者を想定)の数		0 人			

1. 「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針

企業・業界団体等との連携により、必要となる最新の知識・技術・技能を反映するため、企業・業界団体等からの意見を十分にいかし、カリキュラムの改善等の教育課程の編成を定期的に行う。

(2)教育課程編成委員会等の位置付け

※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記

1. 教育課程編成委員会を「IT」「会計」「法律」「ビジネス」「動物」それぞれの分野ごとに設置する。教育課程編成委員会は業界関係者、有識者および学園職員で構成する。
2. カリキュラム作成委員会は「IT」「会計」「法律」「ビジネス」「動物」それぞれの分野ごとに設置する。カリキュラム作成委員会は関連する学校・関連する学科ごとの責任者全員で構成する。
3. カリキュラム作成委員会において教育課程を作成する。
4. カリキュラム作成委員会において作成した教育課程を教育課程編成委員会全体会および各学校・各学科ごとの分科会において検討を行う。
5. 教育課程編成委員会は、カリキュラム改善への意見をカリキュラム作成委員会に提言する。
6. カリキュラム作成委員会は、その意見を組織としてカリキュラムの改善を検討吟味し決定する。
7. カリキュラム作成委員会は、教育課程編成委員会の提言を十分に活かしカリキュラム改善等の教育課程の作成を定期的に行う。

(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和7年2月1日現在

名前	所属	任期	種別
岩本 克巳 氏	日本旅行総研 マネージャー	令和6年4月1日～ 令和7年3月31日(1年)	①
松本 和弘 氏	株式会社 日本旅行東北 仙台支店 担当部長	令和6年4月1日～ 令和7年3月31日(1年)	③
中川 知之	東京ITプログラミング&会計専門学校仙台校 校長	令和6年4月1日～ 令和7年3月31日(1年)	
千枝 達也	東京ITプログラミング&会計専門学校仙台校 教務部 課長	令和6年4月1日～ 令和7年3月31日(1年)	
松元 崇彦	東京ITプログラミング&会計専門学校仙台校 教務部 主任	令和6年4月1日～ 令和7年3月31日(1年)	

※委員の種別の欄には、企業等委員の場合には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。  
(当該学校の教職員が学校側の委員として参画する場合、種別の欄は「-」を記載してください。)

- ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
- ②学会や学術機関等の有識者
- ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

年2回(開催時期:9月、2月)

(開催日時(実績))

第23回 令和6年8月23日 仙台委員会10:00～11:50

第23回 令和6年9月26日 本委員会10:00～11:30

第24回 令和6年12月16日 仙台委員会10:00～12:00

第24回 令和7年1月31日 本委員会10:00～12:00

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

※カリキュラムの改善案や今後の検討課題等を具体的に明記。

教育課程編成委員会の提言をもとに検討した結果、「添乗業務知識Ⅰ」においては、業務上必要なコミュニケーション力、リーダーシップ、判断力、接客マナーなどを構築できるようにカリキュラムを改善し実施していく。

「経済学」においては、地方都市が抱える人口や鉄道の利用減少に対する地方創生・地域課題解決案を議論し、発表する機会を設けてはどうかという意見を活用し、地方鉄道会社および沿線自治体にグループごとにプレゼンテーションを実施した。

「就職ゼミナールⅠ」においては、社会人となるにあたって重要となる、コンプライアンスについて学ぶ機会を設ける必要があるとの意見を活用し、専門家を招き、講演を聞き、コンプライアンスに関する理解を深め、社会人としての意識、自覚を向上できるように実施していく。

「ビジネスマナーⅠ」においては、社会人となるにあたって重要となる、障がい者福祉・支援及び公的年金制度について学ぶ機会を設ける必要があるとの意見を活用し、専門家を招き、講演を聞き、障がい者福祉・支援及び公的年金制度に関する理解を深め、社会人としての意識、自覚を向上できるように実施していく。

2.「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係

(1)実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

観光関連業界(旅行・ホテル・鉄道関連等)において、実践的な能力を有する人材の育成のため、最新の業界全体の動向を把握しうる業界団体又は業界大手の企業を選定し連携する。

(2)実習・演習等における企業等との連携内容

※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記

- ・旅行業務における添乗員の業務、役割について学びながら、添乗員等のサービス業に従事する者としての知識、技術、技能の修得を目的として、企業の実習担当者の指導の下、海外・国内にて添乗実習を行う。また、株式会社 日本旅行および株式会社 日本旅行東北と連携し定めた学修評価基準に基づき、成績の評価を行う。
- ・旅行プランニングの作成方法、添乗員の業務、役割について学びながら、旅行業務等のサービス業に従事する者としての知識、技術、技能の修得を目的として、企業の実習担当者の指導の下、国内観光地にて添乗実習を行う。また、株式会社 日本旅行および株式会社 日本旅行東北と連携し定めた学修評価基準に基づき、成績の評価を行う。
- ・コンプライアンス及び障がい者福祉・支援に関する講座を受講し、講座終了後にレポートを作成する。また、日本司法書士会および仙台法務局人権擁護部と連携し定めた学修評価基準に基づき、成績の評価を行う。
- ・社会保障制度の一つである公的年金制度に関する講座を受講し、講座終了後にレポートを作成する。また、日本年金機構と連携し定めた学修評価基準に基づき、成績の評価を行う。

(3)具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

科目名	企業連携の方法	科目概要	連携企業等
添乗業務知識Ⅰ 海外旅行事情Ⅰ	2.【校内】企業等からの講師が一部の授業のみを担当	旅行業務における添乗員の業務、役割について学びながら、添乗員等のサービス業に従事する者としての知識、技術、技能の修得を目的として、企業の実習担当者の指導の下、海外・国内にて添乗実習を行う。	株式会社 日本旅行 株式会社 日本旅行東北
旅行プランニングⅠ	2.【校内】企業等からの講師が一部の授業のみを担当	旅行プランニングの作成方法、添乗員の業務、役割について学びながら、旅行業務等のサービス業に従事する者としての知識、技術、技能の修得を目的として、企業の実習担当者の指導の下、国内観光地にて添乗実習を行う。	株式会社 日本旅行 株式会社 日本旅行東北
就職ゼミナールⅠ	2.【校内】企業等からの講師が一部の授業のみを担当	コンプライアンスに関する専門家を講師としてお招きし、弁護士の立場から見る法令順守の必要性・重要性について講演を聞き、コンプライアンスに関する理解を深め、社会人としての意識・自覚を向上させる。	宮城県司法書士会
ビジネスマナーⅠ	2.【校内】企業等からの講師が一部の授業のみを担当	障がい者福祉・支援に関する専門家を講師としてお招きし、社会福祉士の立場から見るインクルージョン・ノーマライゼーションについて講演を聞き、障がい者福祉・支援に関する理解を深め、社会人としての意識・自覚を向上させる。 日本年金機構の方を講師としてお招きし、社会保障制度の一つである公的年金制度について講演を聞き、特に負担と給付について理解を深め必要な知識を身につけさせる。	仙台法務局 人権擁護部 日本年金機構

3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

(1) 推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針

※研修等を教員に受講させることについて諸規程に定められていることを明記

「学校法人立志舎 教員研修規定」において、以下のように定める。

- 1 研修は、教員に必要な専攻分野における実務に関する知識、技術および技能並びに、指導力の修得・向上を目的として行う。
- 2 研修は教員に対して行い、個々の業務経験や能力、担当する授業科目や授業以外の担当業務等に応じて実施しなければならない。
- 3 学園は、教員の研修計画を策定・実施し、教員に研修を受講する機会を与えなければならない。
- 4 学園が必要と認められる場合は、他の企業等の関係機関と連携し研修を行うことができる。
- 5 教員は、学園が定めた教員研修計画に従い、研修目的を達成するため研修を受講しなければならない。

(2) 研修等の実績

① 専攻分野における実務に関する研修等

研修名:	「旅程管理業務の実務について」	連携企業等:	(株)日本旅行東北
期間:	令和6年6月26日	対象:	鉄道・観光学科教員
内容	旅程管理業務における円滑な旅行サービス実施のための措置について現場研修		

② 指導力の修得・向上のための研修等

研修名:	「職場における人権擁護について」	連携企業等:	仙台法務局 人権擁護部
期間:	令和6年12月20日	対象:	全学科の教員
内容	ハラスメントの防止、人権問題の正しい知識を学ぶための講演		

研修名:	「発達障害について」	連携企業等:	アビリティーズジャスコ(株)
期間:	令和6年12月20日	対象:	全学科の職員
内容	発達障害について:発達障害者の特性、当事者との関わり方、事例検討等		

(3) 研修等の計画

① 専攻分野における実務に関する研修等

研修名:	「旅程管理業務の実務について」	連携企業等:	(株)日本旅行東北
期間:	令和7年6月予定	対象:	鉄道・観光学科教員
内容	旅程管理業務における円滑な旅行サービス実施のための措置について現場研修		

② 指導力の修得・向上のための研修等

研修名:	「職場における人権擁護について」	連携企業等:	仙台法務局 人権擁護部
期間:	令和7年12月予定	対象:	全学科の教員
内容	ハラスメントの防止、人権問題の正しい知識を学ぶための講演		

研修名:	「発達障害について」	連携企業等:	アビリティーズジャスコ(株)
期間:	令和7年12月予定	対象:	全学科の教員
内容	発達障害について:発達障害者の特性、当事者との関わり方、事例検討等		

4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1) 学校関係者評価の基本方針

学校運営に関し、自己点検・自己評価委員会でまとめた評価および改善計画が適切であることを検証するため学校関係者評価を原則として年1回実施し、その結果を公表する。

(2) 「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
(1) 教育理念・目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・理念・目的・育成人材像は、定められているか</li> <li>・育成人材像は専門分野に関連する業界等の人材ニーズに適合しているか</li> <li>・理念等の達成に向け特色ある教育活動に取り組んでいるか</li> <li>・社会のニーズ等を踏まえた将来構想を抱いているか</li> </ul>
(2) 学校運営	<ul style="list-style-type: none"> <li>・理念に沿った運営方針を定めているか</li> <li>・理念等を達成するための事業計画を定めているか</li> <li>・設置法人は組織運営を適切に行っているか</li> <li>・学校運営のための組織を整備しているか</li> <li>・人事・給与に関する制度を整備しているか</li> <li>・意思決定システムを整備しているか</li> <li>・情報システム化に取り組み、業務の効率化を図っているか</li> </ul>
(3) 教育活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・理念等に沿った教育課程の編成方針、実施方針を定めているか</li> <li>・学科毎の修業年限に応じた教育到達レベルを明確にしているか</li> <li>・教育目的・目標に沿った教育課程を編成しているか</li> <li>・教育課程について、外部の意見を反映しているか</li> <li>・キャリア教育を実施しているか</li> <li>・授業評価を実施しているか</li> <li>・成績評価・修了認定基準を明確化し、適切に運用しているか</li> <li>・作品及び技術等の発表における成果を把握しているか</li> <li>・目標とする資格・免許は、教育課程上で、明確に位置づけているか</li> <li>・資格・免許取得の指導体制はあるか</li> <li>・資格・要件を備えた教員を確保しているか</li> <li>・教員の資質向上への取り組みを行っているか</li> <li>・教員の組織体制を整備しているか</li> </ul>
(4) 学修成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・就職率の向上が図られているか</li> <li>・資格・免許取得率の向上が図られているか</li> <li>・卒業生の社会的評価を把握しているか</li> </ul>
(5) 学生支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>・就職等進路に関する支援組織体制を整備しているか</li> <li>・退学率の低減が図られているか</li> <li>・学生相談に関する体制を整備しているか</li> <li>・留学生に対する相談体制を整備しているか</li> <li>・学生の経済的側面に対する支援体制を整備しているか</li> <li>・学生の健康管理を行う体制を整備しているか</li> <li>・学生寮の設置など生活環境支援体制を整備しているか</li> <li>・課外活動に対する支援体制を整備しているか</li> <li>・保護者との連携体制を構築しているか</li> <li>・卒業生への支援体制を整備しているか</li> <li>・産学連携による卒業後の再教育プログラムの開発・実施に取り組んでいるか</li> <li>・社会人のニーズを踏まえた教育環境を整備しているか</li> </ul>
(6) 教育環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教育上の必要性に十分対応した施設・設備・教育用具等を整備しているか</li> <li>・学外実習、インターンシップ、海外研修等の実施体制を整備しているか</li> <li>・防災に対する組織体制を整備し、適切に運用しているか</li> <li>・学内における安全管理体制を整備し、適切に運用しているか</li> </ul>

(7) 学生の受入れ募集	<ul style="list-style-type: none"> <li>・高等学校等接続する教育機関に対する情報提供に取り組んでいるか</li> <li>・学生募集活動を適切かつ効果的に行っているか</li> <li>・入学選考基準を明確化し、適切に運用しているか</li> <li>・入学選考に関する実績を把握し、授業改善等に活用しているか</li> <li>・経費内容に対応し、学納金を算定しているか</li> <li>・入学辞退者に対し、授業料等について、適正な取扱を行っているか</li> </ul>
(8) 財務	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校及び法人運営の中長期的な財務基盤は安定しているか</li> <li>・学校及び法人運営にかかる主要な財務数値に関する財務分析を行っているか</li> <li>・教育目標との整合性を図り、単年度予算、中期計画を策定しているか</li> <li>・予算及び計画に基づき、適正に執行管理を行っているか</li> <li>・私立学校法及び寄附行為に基づき、適切に監査を実施しているか</li> <li>・私立学校法に基づく財務情報公開体制を整備し、適切に運用しているか</li> </ul>
(9) 法令等の遵守	<ul style="list-style-type: none"> <li>・法令や専修学校設置基準等を遵守し、適正な学校運営を行っているか</li> <li>・学校が保有する個人情報保護に関する対策を実施しているか</li> <li>・自己評価の実施体制を整備し、評価を行っているか</li> <li>・自己評価結果を公表しているか</li> <li>・学校関係者評価の実施体制を整備し評価を行っているか</li> <li>・学校関係者評価結果を公表しているか</li> <li>・教育情報に関する情報公開を積極的に行っているか</li> </ul>
(10) 社会貢献・地域貢献	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校の教育資源を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか</li> <li>・国際交流に取り組んでいるか</li> <li>・学生のボランティア活動を奨励し、具体的な活動支援を行っているか</li> </ul>
(11) 国際交流	なし

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 学校関係者評価結果の活用状況

学校運営に関し、自己点検・自己評価委員会でまとめた評価および改善計画が適切であるか検証するため、年1回学校関係者評価委員会を開催し本学の関係者である企業等の役員、職員の方から指摘を受けた点について次の改善をしてきた。

- ① 学生の理解度、満足度を高めることを意識してほしいとの指摘を受け、授業評価アンケートを引き続き実施し授業の改善を行っている。
- ② 学校運営に必要な人材の確保と育成に力を入れてほしいとの指摘を受け、これらを目的としたプロジェクト委員会を立ち上げ改善を行っている。
- ③ 委員会の中で企業役員の方から「立志舎の卒業生が社会で活躍されていることはよく知っている。」との声もあり、今後も社会で活躍できる学生を輩出できるように努めていく。

(4) 学校関係者評価委員会の全委員の名簿

令和7年5月13日現在

名 前	所 属	任 期	種 別
青野 也寸志 氏	宮城県立支援学校岩沼高等学園 教諭	令和7年4月1日～ 令和8年3月31日(1年)	高校関係者
柿田 光太郎 氏	リコージャパン株式会社 マーケティング本部 宮城支社 第一営業部 アシスタントマネージャー	令和7年4月1日～ 令和8年3月31日(1年)	卒業生
難波 奈緒 氏	株式会社 ステージライン 専務取締役	令和7年4月1日～ 令和8年3月31日(1年)	企業等委員
笹森 大地 氏	太陽有限責任監査法人 東北事務所	令和7年4月1日～ 令和8年3月31日(1年)	企業等委員

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(例)企業等委員、PTA、卒業生等

(5) 学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

(ホームページ・広報誌等の刊行物・その他( ))

URL: <https://all-japan.ac.jp/disclosure/>

公表時期: 令和7年6月20日

5.「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1)企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

企業等の関係者が本学全般について理解を深めるとともに、企業等の関係者との連携および協力の推進に資するため、本学の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供する。

(2)「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの項目	学校が設定する項目
(1)学校の概要、目標及び計画	<ul style="list-style-type: none"> <li>・目的、特色</li> <li>・校長名、所在地、連絡先</li> <li>・学校の沿革</li> <li>・その他の諸活動に関する計画</li> </ul>
(2)各学科等の教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>・入学者に関する受入れ方針及び収容定員、在学学生数</li> <li>・授業計画表(シラバス)</li> <li>・進級・卒業の要件等</li> <li>・取得資格、検定試験合格等の実績</li> <li>・卒業生数、卒業後の進路</li> </ul>
(3)教職員	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教職員数</li> <li>・教員の専門性</li> </ul>
(4)キャリア教育・実践的職業教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>・キャリア教育への取組状況</li> <li>・実習・実技等の取組状況</li> <li>・就職支援等への取組状況</li> </ul>
(5)様々な教育活動・教育環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校行事への取組状況</li> <li>・課外活動</li> </ul>
(6)学生の生活支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学生相談室、就職相談室</li> </ul>
(7)学生納付金・修学支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学生納付金</li> <li>・活用できる経済的支援措置</li> </ul>
(8)学校の財務	<ul style="list-style-type: none"> <li>・事業報告書、計算書類、監査報告、財産目録</li> </ul>
(9)学校評価	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自己評価報告書</li> <li>・学校関係者評価報告書</li> </ul>
(10)国際連携の状況	<ul style="list-style-type: none"> <li>・留学生の受入れ</li> </ul>
(11)その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学則</li> </ul>

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)情報提供方法

(ホームページ)・ 広報誌等の刊行物 ・ その他( ) )

URL: <https://all-japan.ac.jp/disclosure/>

公表時期: 令和7年7月31日

授業科目等の概要

(商業実務専門課程 鉄道・観光学科)																	
分類	必 修	選 択 必 修	自 由 選 択	授業科目名	授業科目概要	配 当 年 次・ 学 期	授 業 時 数	授業方法				場所		教員		企 業 等 の 連 携	
								講 義	演 習	実 験 ・ 実 習 ・ 実 技	校 内	校 外	専 任	兼 任			
	○			就職セミナー	卒業後の進路選択を考える前段階として、日々の学生生活を有意義なものとする意識の高揚を目指す。特に社会人として必要とされる基本的なものの考え方・行動の仕方について理解を深め、礼儀・マナーの修得と、自己分析・面接練習を実施する。	1 前	20	1	△	○				○			
	○			就職ゼミナールⅠ	就職活動に備え、企業研究や自己分析の仕方を学び、実際に業界・企業研究、自己分析を行う。また、就職活動に必要なシミュレーション等を実践し、希望に沿った就職活動を行うことを目標とする。またコンプライアンスについての理解を深める。	1 後	80	4	△	○				○	○	○	
	○			自然科学Ⅰ	就職試験で実施される筆記・SPI試験を見据え、非言語分野の基礎学力を高めることを目的とする。四則演算や文章題、消車や電気などの理科分野などの問題を講義・演習する	1 前	40	2	△	○					○		
	○			人文学Ⅰ	就職試験で実施される筆記・SPI試験を見据え、言語分野である長文読解、同意語・反意語などを学び、言語処理の基礎学力向上を目指す。	1 後	40	2	△	○					○		
	○			コンピュータ講座Ⅰ	Word、Excelの基本的な機能を学び、基本的操作ができるようにすることを目指す。また、MOS試験にも対応できる力をつける。	1 後	80	4	△	○					○		
	○			ビジネスマナーⅠ	仕事で相手に満足を提供できる行動ができるようにすることを目的として、社会人として必要なビジネスマナー、サービス接遇の知識を学ぶ。また障がい者福祉・支援及び年金についての理解を深める。	2 前	80	4	△	○					○	○	○
	○			経済学	日本経済、世界経済の現状を理解することで、日本の未来を予測し社会に貢献できる人間になることを目指す。また、税金の知識を深めるために名古屋税理士会所属の税理士による「税の講義及び申告書の書き方演習」を受講する。	2 後	80	4	△	○					○		
	○			コンピュータ演習Ⅰ	PowerPointの基本的な機能を学び、旅行商品(旅行プランニングⅡで作成)のプレゼンテーション資料を作成し発表する。また、MOS試験にも対応できる力をつける。	2 後	40	2	△	○					○		
	○			社会科学	就職試験で実施される一般常識対策を見据え、基礎能力を高めることを目的とする。就職試験に必要な政治・経済・歴史分野と時事問題の演習を行い学力の向上を目指す。	1 後	40	2	△	○					○		
	○			自然科学Ⅱ	就職試験で実施される筆記・SPI試験を見据え、非言語分野である計算、図形、空間把握の問題演習を通じて、学力向上を目指す。	1 後	40	2	△	○					○		
	○			適性演習Ⅰ	就職に向けて自己を知る手がかりの一つとして行われる適性検査への対策を行うことにより、集中力を身に付けるとともに、自己の職業適性を発見する力を身に付ける。	1 後	40	2	△	○					○		
	○			就職ゼミナールⅡ	卒業後の進路選択となる就職活動での業界・企業研究を行う。また、就職活動に必要なシミュレーション等を実践し、希望に沿った就職活動を行うことができるようになることを目標とする。	2 前	40	2		○			△	○	○		
	○			人文学Ⅱ	就職試験で実施される筆記・SPI試験を見据え、言語分野である長文読解、慣用句、熟語などを学び、言語処理の学力向上を目指す。	2 前	40	2	△	○					○		
	○			判断推理	就職試験で実施されるSPI、一般常識問題試験対策として、非言語分野・判断推理分野である文章・記号・図形等の領域及び平面・立体図形等による空間把握領域の基礎力を養う。	2 前	40	2	△	○					○		
	○			旅行プランニングⅠ	旅行プランの企画・プレゼンテーション力をつけることを目的とする。国内添乗実習のツアープランニング、プレゼンテーションを行い、実施するツアーを決定する。また実施に向けての事前学習を行う。	1 後	40	2	△	○					○	○	○
	○			添乗業務知識Ⅰ	出入国関連の知識と添乗業務知識の修得を目的とし、企業連携先(日本旅行)による海外添乗実習の事前勉強として旅券・出入国の手続きや添乗方法を申請・申告用紙や添乗マニュアルを使って学ぶ。	1 前	40	2	△	○					○	○	○
	○			業界研究Ⅰ	様々な企業に本校していただき企業セミナーを実施し、人事担当者からの業界・企業の内容、就職の心構えなどを話を聞くことで、業界・企業研究をするとともに、自己の進路を考えるきっかけを得る。	1 後	80	4	△	○					○		
	○			卒業研究	専門学校の学習の集大成として、就職先の業界・企業研究、旅行業務取扱管理者試験等で学んだ内容をテーマに論文を作成する。	2 後	160	8		○					○		
	○			旅行業法Ⅰ	旅行業者の経営・運営、業務をあたためる「旅行業法」の理解は必須である。旅行業法の目的を理解し、旅行業者が守るべきもの、義務付けられているものについて学ぶ。また、総合・国内旅行業務取扱管理者試験に必要な知識を身に付ける。	1 前	80	4	△	○					○		
	○			旅行業約款Ⅰ	旅行業法に基づく旅行会社と旅行者が交わす旅行契約に関する標準旅行業約款の内容及び、その他旅行業に関連する運送約款の内容について学ぶ。また、国内旅行業務取扱管理者試験に必要な知識を身に付ける。	1 前	80	4	△	○					○		
	○			料金計算Ⅰ	JRの営業規則や各種規則を運賃・料金計算や取消料などのルールを理解する。また、総合・国内旅行業務取扱管理者試験に必要な知識を身に付ける。	1 前	80	4	△	○					○		
	○			旅行業務演習Ⅰ	国内旅行業務取扱管理者試験合格を目指し、過去問題・模擬試験問題を使い、総合演習をおこなう。また、ポイント・留意点について講義を行い、理解力向上を目指す。	1 前	80	4	△	○					○		

23	○	観光知識 I	鉄道業・旅行業において必要とされる日本国内の観光地や温泉地などを地域に分けて学んでいく。また、総合・国内旅行業務取扱管理者試験に必要な知識を身に付ける。	1 前	80	4	△	○	○	○	○	○
24	○	海外旅行事情 I	企業連携先(日本旅行)の添乗員の指導のもと、海外添乗実習を行い、ホスピタリティ能力、添乗・観光知識の修得を目指す。また、海外の鉄道会社の施設を見学することで、業界研究も行う。	1 前	40	2	○	○	○	○	○	○
25	○	出入国関連法令 I	出国・入国時に関連する重要法令について理解し、旅行業務での出入国手続きに必要な知識を身に付ける。また、総合旅行業務取扱管理者試験合格に向けた知識の修得を目指す。	1 後	40	2	△	○	○	○	○	○
26	○	旅行業務知識 I	総合旅行業務取扱管理者試験合格に向け、海外旅行業務および国際航空運賃の知識を学ぶ。	1 後	80	4	△	○	○	○	○	○
27	○	国内旅行実務 I	旅行プランニング I で作成した国内添乗実習旅行を実施し、添乗員役を務めながら、旅行業務の理解、ホスピタリティ能力、接客マナーの修得を目指す。	1 後	40	2	○	○	○	○	○	○
28	○	観光英語 I	英会話の基礎、英語特有の音素の確認、ナチュラルスピードに慣れることを目的とし、日本人が海外に行く際などのシチュエーションに必要な英会話の内容を、外国人講師の指導のもとで会話練習していく。	1 後	40	2	△	○	○	○	○	○
29	○	ホテル実習 II	各講義や演習を通じて習得した接客対応の知識を実務現場であるホテルの職業体験を通じて実践することで身に付ける。	1 前	70	2	○	○	○	○	○	○
30	○	ホテル実習 I	各講義や演習を通じて習得した接客対応の知識を実務現場であるホテルの職業体験を通じて実践することで身に付けるとともにレベルアップを図る。	1 後	70	2	○	○	○	○	○	○
31	○	旅行業務知識 II	旅行業法に基づく旅行会社と旅行者が交わす旅行契約に関する標準旅行業務約款の内容及び、その他旅行業に関連する運送約款の内容について総合的に学ぶ。また、総合旅行業務取扱管理者試験に必要な知識を身に付ける。	2 前	40	2	△	○	○	○	○	○
32	○	旅行業務演習 II	総合旅行業務取扱管理者試験合格を目指し、過去問題・模擬試験問題を使い、総合演習をおこなう。また、ポイント・留意点について講義を行い、理解力向上を目指す。	2 前	80	4	△	○	○	○	○	○
33	○	旅行業務実務 I	各講義や演習を通じて習得した知識を実務現場での職業体験を通じて実践する。	2 前	80	4	△	○	○	○	○	○
34	○	出入国手続実務 I	出国・入国時に関連する基礎知識、必要な手続きを学び、それぞれの場合における重要法令について理解する。また、総合旅行業務取扱管理者試験合格に向けた知識の修得を目指す。	2 前	40	2	△	○	○	○	○	○
35	○	海外観光知識	世界の国の海外事情・文化を学ぶことにより国際的な視野を持った人材を育成するとともに、海外旅行地理検定、総合旅行業務取扱管理者試験合格に向けた知識の修得を目指す。	2 前	80	4	△	○	○	○	○	○
36	○	観光知識 II	国内の観光ガイドや添乗員が持つ観光知識について、実務現場での職業体験を通じて学び、実践する。	2 前	80	4	△	○	○	○	○	○
37	○	旅行プランニング II	総合旅行業務取扱管理者試験の内容で学んだ知識を生かして、海外旅行のツアーを作成する。コンピュータ演習 I で行うプレゼンテーションの準備として、企画書を作成する。	2 後	40	2	△	○	○	○	○	○
38	○	海外旅行実務 I	時差計算や国際線航空時刻表、ヨーロッパ鉄道時刻表の読み方などを学ぶことで実務知識を身に付けるとともに、総合旅行業務取扱管理者試験合格に向けた知識の修得を目指す。	2 前	40	2	△	○	○	○	○	○
39	○	旅行業務知識 II	総合旅行業務取扱管理者試験受験科目である、海外旅行業務、国際航空運賃および出入国関係法令の内容を総合的に講義・演習することで、知識の定着を目指す。	2 後	40	2	△	○	○	○	○	○
40	○	観光英語 II	英会話の基礎、英語特有の音素の確認、ナチュラルスピードに慣れることを目的とし、海外からのお客様対応などのシチュエーションに必要な英会話の内容を、外国人講師の指導のもとで会話練習していく。	2 後	40	2	△	○	○	○	○	○
41	○	料金計算 II	国際航空運賃の規則や計算方法を学ぶ。また、総合旅行業務取扱管理者試験に必要な知識を身に付ける。	2 前	40	2	△	○	○	○	○	○
合計				41	科目	117 単位 (2,400単位時間)						

卒業要件及び履修方法		授業期間等	
卒業要件: 成績評価において合格した科目の授業時間数の合計が1,720時間以上になること。 なお、教育課程に定められた必修科目についてはすべて取得することを要する。		1学年の学期区分	2期
履修方法: コース選択により授業科目が決定する		1学期の授業期間	20週

(留意事項)

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 2 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について○を付すこと。

職業実践専門課程等の基本情報について

学校名	設置認可年月日	校長名	所在地				
東京ITプログラミング&会計専門学校仙台校	平成9年12月22日	中川 知之	〒 980-0021 (住所) 宮城県仙台市青葉区中央1-1-6 (電話) 022-713-8751				
設置者名	設立認可年月日	代表者名	所在地				
学校法人立志舎	平成10年10月30日	塚原 一功	〒 130-8565 (住所) 東京都墨田区錦糸1-2-1 (電話) 03-3624-5441				
分野	認定課程名	認定学科名	専門士認定年度	高度専門士認定年度	職業実践専門課程認定年度		
商業実務	商業実務専門課程	鉄道・観光学科 (観光・トラベルコース)	平成17年文部科学省 告示第32号	—	平成26年3月31日		
学科の目的	学校教育法に定める専修学校制度の趣旨に則り、鉄道交通に関する専門知識や旅行ホテル業務に求められる知識的・確かな技能を授け、もって職業や实际生活に必要な能力を養成し教養を向上させることを目的とする。						
学科の特徴(主な教育内容、取得可能な資格等)	取得可能な資格: 国内旅行業務取扱管理者、総合旅行業務取扱管理者、旅行地理検定(国内・海外)、サービス接客検定						
修業年限	昼夜	全課程の修了に必要な総授業時数又は総単位数	講義	演習	実習	実験	実技
2年	昼間	※単位時間、単位いずれかに記入 1,720 単位時間 単位	487 単位時間 単位	1,773 単位時間 単位	140 単位時間 単位	- 単位時間 単位	- 単位時間 単位
生徒総定員	生徒実員(A)	留学生数(生徒実員の内数)(B)	留学生割合(B/A)	中退率			
35 人の内数	5 人	0 人	0 %	0 %			
就職等の状況	■卒業生数(G)		0 人				
	■就職希望者数(D)		0 人				
	■就職者数(E)		0 人				
	■地元就職者数(F)		0 人				
	■就職率(E/D)		0 %				
	■就職者に占める地元就職者の割合(F/E)		0 %				
	■卒業者に占める就職者の割合(E/G)		0 %				
	■進学者数		0 人				
	■その他						
	(令和 6 年度卒業生に関する令和7年5月1日時点の情報)						
第三者による学校評価	■民間の評価機関等から第三者評価:		無				
	※有の場合、例えば以下について任意記載 評価団体: - 受審年月: - 評価結果を掲載したホームページURL: -						
当該学科のホームページURL	URL: <a href="https://www.sendai-itkaikai.ac.jp/course/kanko/t_t_b1/">https://www.sendai-itkaikai.ac.jp/course/kanko/t_t_b1/</a>						
企業等と連携した実習等の実施状況(A、Bいずれかに記入)	(A: 単位時間による算定)						
	総授業時数		2,400 単位時間				
うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数		- 単位時間					
うち企業等と連携した演習の授業時数		280 単位時間					
うち必修授業時数		280 単位時間					
うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数		- 単位時間					
うち企業等と連携した必修の演習の授業時数		280 単位時間					
(うち企業等と連携したインターンシップの授業時数)		140 単位時間					
(B: 単位数による算定)							
総授業時数		- 単位					
うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数		- 単位					
うち企業等と連携した演習の授業時数		- 単位					
うち必修授業時数		- 単位					
うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数		- 単位					
うち企業等と連携した必修の演習の授業時数		- 単位					
(うち企業等と連携したインターンシップの授業時数)		- 単位					
教員の属性(専任教員について記入)	① 専修学校の専門課程を修了した後、学校等においてその担当する教育等に従事した者であって、当該専門課程の修業年限と当該業務に従事した期間とを合算して六年以上となる者 (専修学校設置基準第41条第1項第1号)		1 人				
	② 学士の学位を有する者等 (専修学校設置基準第41条第1項第2号)		1 人				
	③ 高等学校教諭等経験者 (専修学校設置基準第41条第1項第3号)		0 人				
	④ 修士の学位又は専門職学位 (専修学校設置基準第41条第1項第4号)		0 人				
	⑤ その他 (専修学校設置基準第41条第1項第5号)		0 人				
	計		2 人				
上記①～⑤のうち、実務家教員(分野におけるおおむね5年以上の実務の経験を有し、かつ、高度の実務の能力を有する者を想定)の数		0 人					

1. 「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針

企業・業界団体等との連携により、必要となる最新の知識・技術・技能を反映するため、企業・業界団体等からの意見を十分にいかし、カリキュラムの改善等の教育課程の編成を定期的に行う。

(2)教育課程編成委員会等の位置付け

※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記

1. 教育課程編成委員会を「IT」「会計」「法律」「ビジネス」「動物」それぞれの分野ごとに設置する。教育課程編成委員会は業界関係者、有識者および学園職員で構成する。
2. カリキュラム作成委員会は「IT」「会計」「法律」「ビジネス」「動物」それぞれの分野ごとに設置する。カリキュラム作成委員会は関連する学校・関連する学科ごとの責任者全員で構成する。
3. カリキュラム作成委員会において教育課程を作成する。
4. カリキュラム作成委員会において作成した教育課程を教育課程編成委員会全体会および各学校・各学科ごとの分科会において検討を行う。
5. 教育課程編成委員会は、カリキュラム改善への意見をカリキュラム作成委員会に提言する。
6. カリキュラム作成委員会は、その意見を組織としてカリキュラムの改善を検討吟味し決定する。
7. カリキュラム作成委員会は、教育課程編成委員会の提言を十分に活かしカリキュラム改善等の教育課程の作成を定期的に行う。

(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和7年2月1日現在

名前	所属	任期	種別
岩本 克巳 氏	日本旅行総研 マネージャー	令和6年4月1日～ 令和7年3月31日(1年)	①
松本 和弘 氏	株式会社 日本旅行東北 仙台支店 担当部長	令和6年4月1日～ 令和7年3月31日(1年)	③
中川 知之	東京ITプログラミング&会計専門学校仙台校 校長	令和6年4月1日～ 令和7年3月31日(1年)	
千枝 達也	東京ITプログラミング&会計専門学校仙台校 教務部 課長	令和6年4月1日～ 令和7年3月31日(1年)	
松元 崇彦	東京ITプログラミング&会計専門学校仙台校 教務部 主任	令和6年4月1日～ 令和7年3月31日(1年)	

※委員の種別の欄には、企業等委員の場合には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。  
(当該学校の教職員が学校側の委員として参画する場合、種別の欄は「-」を記載してください。)

- ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
- ②学会や学術機関等の有識者
- ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

年2回(開催時期:9月、2月)

(開催日時(実績))

- 第23回 令和6年8月23日 仙台委員会10:00～11:50  
第23回 令和6年9月26日 本委員会10:00～11:30  
第24回 令和6年12月16日 仙台委員会10:00～12:00  
第24回 令和7年1月31日 本委員会10:00～12:00

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

※カリキュラムの改善案や今後の検討課題等を具体的に明記。

教育課程編成委員会の提言をもとに検討した結果、「添乗業務知識Ⅰ」においては、業務上必要なコミュニケーション力、リーダーシップ、判断力、接客マナーなどを構築できるようにカリキュラムを改善し実施していく。

「経済学」においては、地方都市が抱える人口や鉄道の利用減少に対する地方創生・地域課題解決案を議論し、発表する機会を設けてはどうかという意見を活用し、地方鉄道会社および沿線自治体にグループごとにプレゼンテーションを実施した。

「就職ゼミナールⅠ」においては、社会人となるにあたって重要となる、コンプライアンスについて学ぶ機会を設ける必要があるとの意見を活用し、専門家を招き、講演を聞き、コンプライアンスに関する理解を深め、社会人としての意識、自覚を向上できるように実施していく。

「ビジネスマナーⅠ」においては、社会人となるにあたって重要となる、障がい者福祉・支援及び公的年金制度について学ぶ機会を設ける必要があるとの意見を活用し、専門家を招き、講演を聞き、障がい者福祉・支援及び公的年金制度に関する理解を深め、社会人としての意識、自覚を向上できるように実施していく。

2.「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係

(1)実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

観光関連業界(旅行・ホテル・鉄道関連等)において、実践的な能力を有する人材の育成のため、最新の業界全体の動向を把握しうる業界団体又は業界大手の企業を選定し連携する。

(2)実習・演習等における企業等との連携内容

※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記

- ・旅行業務における添乗員の業務、役割について学びながら、添乗員等のサービス業に従事する者としての知識、技術、技能の修得を目的として、企業の実習担当者の指導の下、海外・国内にて添乗実習を行う。また、株式会社 日本旅行および株式会社 日本旅行東北と連携し定めた学修評価基準に基づき、成績の評価を行う。
- ・旅行プランニングの作成方法、添乗員の業務、役割について学びながら、旅行業務等のサービス業に従事する者としての知識、技術、技能の修得を目的として、企業の実習担当者の指導の下、国内観光地にて添乗実習を行う。また、株式会社 日本旅行および株式会社 日本旅行東北と連携し定めた学修評価基準に基づき、成績の評価を行う。
- ・コンプライアンス及び障がい者福祉・支援に関する講座を受講し、講座終了後にレポートを作成する。また、日本司法書士会および仙台法務局人権擁護部と連携し定めた学修評価基準に基づき、成績の評価を行う。
- ・社会保障制度の一つである公的年金制度に関する講座を受講し、講座終了後にレポートを作成する。また、日本年金機構と連携し定めた学修評価基準に基づき、成績の評価を行う。

(3)具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

科目名	企業連携の方法	科目概要	連携企業等
添乗業務知識Ⅰ 海外旅行事情Ⅰ	2.【校内】企業等からの講師が一部の授業のみを担当	旅行業務における添乗員の業務、役割について学びながら、添乗員等のサービス業に従事する者としての知識、技術、技能の修得を目的として、企業の実習担当者の指導の下、海外・国内にて添乗実習を行う。	株式会社 日本旅行 株式会社 日本旅行東北
旅行プランニングⅠ	2.【校内】企業等からの講師が一部の授業のみを担当	旅行プランニングの作成方法、添乗員の業務、役割について学びながら、旅行業務等のサービス業に従事する者としての知識、技術、技能の修得を目的として、企業の実習担当者の指導の下、国内観光地にて添乗実習を行う。	株式会社 日本旅行 株式会社 日本旅行東北
就職ゼミナールⅠ	2.【校内】企業等からの講師が一部の授業のみを担当	コンプライアンスに関する専門家を講師としてお招きし、弁護士の立場から見る法令順守の必要性・重要性について講演を聞き、コンプライアンスに関する理解を深め、社会人としての意識・自覚を向上させる。	宮城県司法書士会
ビジネスマナーⅠ	2.【校内】企業等からの講師が一部の授業のみを担当	障がい者福祉・支援に関する専門家を講師としてお招きし、社会福祉士の立場から見るインクルージョン・ノーマライゼーションについて講演を聞き、障がい者福祉・支援に関する理解を深め、社会人としての意識・自覚を向上させる。 日本年金機構の方を講師としてお招きし、社会保障制度の一つである公的年金制度について講演を聞き、特に負担と給付について理解を深め必要な知識を身につけさせる。	仙台法務局 人権擁護部 日本年金機構

3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

(1) 推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針

※研修等を教員に受講させることについて諸規程に定められていることを明記

「学校法人立志舎 教員研修規定」において、以下のように定める。

- 1 研修は、教員に必要な専攻分野における実務に関する知識、技術および技能並びに、指導力の修得・向上を目的として行う。
- 2 研修は教員に対して行い、個々の業務経験や能力、担当する授業科目や授業以外の担当業務等に応じて実施しなければならない。
- 3 学園は、教員の研修計画を策定・実施し、教員に研修を受講する機会を与えなければならない。
- 4 学園が必要と認められる場合は、他の企業等の関係機関と連携し研修を行うことができる。
- 5 教員は、学園が定めた教員研修計画に従い、研修目的を達成するため研修を受講しなければならない。

(2) 研修等の実績

① 専攻分野における実務に関する研修等

研修名:	「旅程管理業務の実務について」	連携企業等:	(株)日本旅行東北
期間:	令和6年6月26日	対象:	鉄道・観光学科教員
内容	旅程管理業務における円滑な旅行サービス実施のための措置について現場研修		

② 指導力の修得・向上のための研修等

研修名:	「職場における人権擁護について」	連携企業等:	仙台法務局 人権擁護部
期間:	令和6年12月20日	対象:	全学科の教員
内容	ハラスメントの防止、人権問題の正しい知識を学ぶための講演		

研修名:	「発達障害について」	連携企業等:	アビリティーズジャスコ(株)
期間:	令和6年12月20日	対象:	全学科の職員
内容	発達障害について:発達障害者の特性、当事者との関わり方、事例検討等		

(3) 研修等の計画

① 専攻分野における実務に関する研修等

研修名:	「旅程管理業務の実務について」	連携企業等:	(株)日本旅行東北
期間:	令和7年6月予定	対象:	鉄道・観光学科教員
内容	旅程管理業務における円滑な旅行サービス実施のための措置について現場研修		

② 指導力の修得・向上のための研修等

研修名:	「職場における人権擁護について」	連携企業等:	仙台法務局 人権擁護部
期間:	令和7年12月予定	対象:	全学科の教員
内容	ハラスメントの防止、人権問題の正しい知識を学ぶための講演		

研修名:	「発達障害について」	連携企業等:	アビリティーズジャスコ(株)
期間:	令和7年12月予定	対象:	全学科の教員
内容	発達障害について:発達障害者の特性、当事者との関わり方、事例検討等		

4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1) 学校関係者評価の基本方針

学校運営に関し、自己点検・自己評価委員会でまとめた評価および改善計画が適切であることを検証するため学校関係者評価を原則として年1回実施し、その結果を公表する。

(2) 「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
(1) 教育理念・目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・理念・目的・育成人材像は、定められているか</li> <li>・育成人材像は専門分野に関連する業界等の人材ニーズに適合しているか</li> <li>・理念等の達成に向け特色ある教育活動に取り組んでいるか</li> <li>・社会のニーズ等を踏まえた将来構想を抱いているか</li> </ul>
(2) 学校運営	<ul style="list-style-type: none"> <li>・理念に沿った運営方針を定めているか</li> <li>・理念等を達成するための事業計画を定めているか</li> <li>・設置法人は組織運営を適切に行っているか</li> <li>・学校運営のための組織を整備しているか</li> <li>・人事・給与に関する制度を整備しているか</li> <li>・意思決定システムを整備しているか</li> <li>・情報システム化に取り組み、業務の効率化を図っているか</li> </ul>
(3) 教育活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・理念等に沿った教育課程の編成方針、実施方針を定めているか</li> <li>・学科毎の修業年限に応じた教育到達レベルを明確にしているか</li> <li>・教育目的・目標に沿った教育課程を編成しているか</li> <li>・教育課程について、外部の意見を反映しているか</li> <li>・キャリア教育を実施しているか</li> <li>・授業評価を実施しているか</li> <li>・成績評価・修了認定基準を明確化し、適切に運用しているか</li> <li>・作品及び技術等の発表における成果を把握しているか</li> <li>・目標とする資格・免許は、教育課程上で、明確に位置づけているか</li> <li>・資格・免許取得の指導体制はあるか</li> <li>・資格・要件を備えた教員を確保しているか</li> <li>・教員の資質向上への取り組みを行っているか</li> <li>・教員の組織体制を整備しているか</li> </ul>
(4) 学修成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・就職率の向上が図られているか</li> <li>・資格・免許取得率の向上が図られているか</li> <li>・卒業生の社会的評価を把握しているか</li> </ul>
(5) 学生支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>・就職等進路に関する支援組織体制を整備しているか</li> <li>・退学率の低減が図られているか</li> <li>・学生相談に関する体制を整備しているか</li> <li>・留学生に対する相談体制を整備しているか</li> <li>・学生の経済的側面に対する支援体制を整備しているか</li> <li>・学生の健康管理を行う体制を整備しているか</li> <li>・学生寮の設置など生活環境支援体制を整備しているか</li> <li>・課外活動に対する支援体制を整備しているか</li> <li>・保護者との連携体制を構築しているか</li> <li>・卒業生への支援体制を整備しているか</li> <li>・産学連携による卒業後の再教育プログラムの開発・実施に取り組んでいるか</li> <li>・社会人のニーズを踏まえた教育環境を整備しているか</li> </ul>
(6) 教育環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教育上の必要性に十分対応した施設・設備・教育用具等を整備しているか</li> <li>・学外実習、インターンシップ、海外研修等の実施体制を整備しているか</li> <li>・防災に対する組織体制を整備し、適切に運用しているか</li> <li>・学内における安全管理体制を整備し、適切に運用しているか</li> </ul>

(7) 学生の受入れ募集	<ul style="list-style-type: none"> <li>・高等学校等接続する教育機関に対する情報提供に取り組んでいるか</li> <li>・学生募集活動を適切かつ効果的に行っているか</li> <li>・入学選考基準を明確化し、適切に運用しているか</li> <li>・入学選考に関する実績を把握し、授業改善等に活用しているか</li> <li>・経費内容に対応し、学納金を算定しているか</li> <li>・入学辞退者に対し、授業料等について、適正な取扱を行っているか</li> </ul>
(8) 財務	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校及び法人運営の中長期的な財務基盤は安定しているか</li> <li>・学校及び法人運営にかかる主要な財務数値に関する財務分析を行っているか</li> <li>・教育目標との整合性を図り、単年度予算、中期計画を策定しているか</li> <li>・予算及び計画に基づき、適正に執行管理を行っているか</li> <li>・私立学校法及び寄附行為に基づき、適切に監査を実施しているか</li> <li>・私立学校法に基づく財務情報公開体制を整備し、適切に運用しているか</li> </ul>
(9) 法令等の遵守	<ul style="list-style-type: none"> <li>・法令や専修学校設置基準等を遵守し、適正な学校運営を行っているか</li> <li>・学校が保有する個人情報保護に関する対策を実施しているか</li> <li>・自己評価の実施体制を整備し、評価を行っているか</li> <li>・自己評価結果を公表しているか</li> <li>・学校関係者評価の実施体制を整備し評価を行っているか</li> <li>・学校関係者評価結果を公表しているか</li> <li>・教育情報に関する情報公開を積極的に行っているか</li> </ul>
(10) 社会貢献・地域貢献	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校の教育資源を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか</li> <li>・国際交流に取り組んでいるか</li> <li>・学生のボランティア活動を奨励し、具体的な活動支援を行っているか</li> </ul>
(11) 国際交流	なし

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 学校関係者評価結果の活用状況

学校運営に関し、自己点検・自己評価委員会でまとめた評価および改善計画が適切であるか検証するため、年1回学校関係者評価委員会を開催し本学の関係者である企業等の役員、職員の方から指摘を受けた点について次の改善をしてきた。

- ① 学生の理解度、満足度を高めることを意識してほしいとの指摘を受け、授業評価アンケートを引き続き実施し授業の改善を行っている。
- ② 学校運営に必要な人材の確保と育成に力を入れてほしいとの指摘を受け、これらを目的としたプロジェクト委員会を立ち上げ改善を行っている。
- ③ 委員会の中で企業役員の方から「立志舎の卒業生が社会で活躍されていることはよく知っている。」との声もあり、今後も社会で活躍できる学生を輩出できるように努めていく。

(4) 学校関係者評価委員会の全委員の名簿

令和7年5月13日現在

名前	所属	任期	種別
青野 也寸志 氏	宮城県立支援学校岩沼高等学園 教諭	令和7年4月1日～ 令和8年3月31日(1年)	高校関係者
柿田 光太郎 氏	リコージャパン株式会社 マーケティング本部 宮城支社 第一営業部 アシスタントマネージャー	令和7年4月1日～ 令和8年3月31日(1年)	卒業生
難波 奈緒 氏	株式会社 ステージライン 専務取締役	令和7年4月1日～ 令和8年3月31日(1年)	企業等委員
笹森 大地 氏	太陽有限責任監査法人 東北事務所	令和7年4月1日～ 令和8年3月31日(1年)	企業等委員

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(例)企業等委員、PTA、卒業生等

(5) 学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

(ホームページ・広報誌等の刊行物・その他( ))

URL: <https://all-japan.ac.jp/disclosure/>

公表時期: 令和7年6月20日

5.「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1)企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

企業等の関係者が本学全般について理解を深めるとともに、企業等の関係者との連携および協力の推進に資するため、本学の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供する。

(2)「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの項目	学校が設定する項目
(1)学校の概要、目標及び計画	<ul style="list-style-type: none"> <li>・目的、特色</li> <li>・校長名、所在地、連絡先</li> <li>・学校の沿革</li> <li>・その他の諸活動に関する計画</li> </ul>
(2)各学科等の教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>・入学者に関する受入れ方針及び収容定員、在学学生数</li> <li>・授業計画表(シラバス)</li> <li>・進級・卒業の要件等</li> <li>・取得資格、検定試験合格等の実績</li> <li>・卒業生数、卒業後の進路</li> </ul>
(3)教職員	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教職員数</li> <li>・教員の専門性</li> </ul>
(4)キャリア教育・実践的職業教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>・キャリア教育への取組状況</li> <li>・実習・実技等の取組状況</li> <li>・就職支援等への取組状況</li> </ul>
(5)様々な教育活動・教育環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校行事への取組状況</li> <li>・課外活動</li> </ul>
(6)学生の生活支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学生相談室、就職相談室</li> </ul>
(7)学生納付金・修学支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学生納付金</li> <li>・活用できる経済的支援措置</li> </ul>
(8)学校の財務	<ul style="list-style-type: none"> <li>・事業報告書、計算書類、監査報告、財産目録</li> </ul>
(9)学校評価	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自己評価報告書</li> <li>・学校関係者評価報告書</li> </ul>
(10)国際連携の状況	<ul style="list-style-type: none"> <li>・留学生の受入れ</li> </ul>
(11)その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学則</li> </ul>

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)情報提供方法

(ホームページ)・ 広報誌等の刊行物 ・ その他( ) )

URL: <https://all-japan.ac.jp/disclosure/>

公表時期: 令和7年7月31日

授業科目等の概要

(商業実務専門課程 鉄道・観光学科)																	
分類	必 修	選 択 必 修	自 由 選 択	授業科目名	授業科目概要	配 当 年 次・ 学 期	授 業 時 数	授業方法				場所		教員		企 業 等 の 連 携	
								講 義	演 習	実 験 ・ 実 習 ・ 実 技	他	校 内	校 外	専 任	兼 任		
	○			就職セミナー	卒業後の進路選択を考える前段階として、日々の学生生活を有意義なものとする意識の高揚を目指す。特に社会人として必要とされる基本的なものの考え方・行動の仕方について理解を深め、礼儀・マナーの修得と、自己分析・面接練習を実施する。	1 前	20	1	△	○				○			
	○			就職ゼミナールⅠ	就職活動に備え、企業研究や自己分析の仕方を学び、実際に業界・企業研究、自己分析を行う。また、就職活動に必要なシミュレーション等を実践し、希望に沿った就職活動を行うことを目標とする。またコンプライアンスについての理解を深める。	1 後	80	4	△	○				○	○	○	
	○			自然科学Ⅰ	就職試験で実施される筆記・SPI試験を見据え、非言語分野の基礎学力を高めることを目的とする。四則演算や文章題、消車や電気などの理科分野などの問題を講義・演習する	1 前	40	2	△	○					○		
	○			人文学Ⅰ	就職試験で実施される筆記・SPI試験を見据え、言語分野である長文読解、同意語・反意語などを学び、言語処理の基礎学力向上を目指す。	1 後	40	2	△	○					○		
	○			コンピュータ講座Ⅰ	Word、Excelの基本的な機能を学び、基本的操作ができるようにすることを目指す。また、MOS試験にも対応できる力をつける。	1 後	80	4	△	○					○		
	○			ビジネスマナーⅠ	仕事で相手に満足を提供できる行動ができるようになることを目的として、社会人として必要なビジネスマナー、サービス接遇の知識を学ぶ。また障がい者福祉・支援及び年金についての理解を深める。	2 前	80	4	△	○					○	○	○
	○			経済学	日本経済、世界経済の現状を理解することで、日本の未来を予測し社会に貢献できる人間になることを目指す。また、税金の知識を深めるために名古屋税理士会所属の税理士による「税の講義及び申告書の書き方演習」を受講する。	2 後	80	4	△	○					○		
	○			コンピュータ演習Ⅰ	PowerPointの基本的な機能を学び、旅行商品(旅行プランニングⅡで作成)のプレゼンテーション資料を作成し発表する。また、MOS試験にも対応できる力をつける。	2 後	40	2	△	○					○		
	○			社会科学	就職試験で実施される一般常識対策を見据え、基礎能力を高めることを目的とする。就職試験に必要な政治・経済・歴史分野と時事問題の演習を行い学力の向上を目指す。	1 後	40	2	△	○					○		
	○			自然科学Ⅱ	就職試験で実施される筆記・SPI試験を見据え、非言語分野である計算、図形、空間把握の問題演習を通じて、学力向上を目指す。	1 後	40	2	△	○					○		
	○			適性演習Ⅰ	就職に向けて自己を知る手がかりの一つとして行われる適性検査への対策を行うことにより、集中力を身に付けるとともに、自己の職業適性を発見する力を身に付ける。	1 後	40	2	△	○					○		
	○			就職ゼミナールⅡ	卒業後の進路選択となる就職活動での業界・企業研究を行う。また、就職活動に必要なシミュレーション等を実践し、希望に沿った就職活動を行うことができるようになることを目標とする。	2 前	40	2	○			△	○	○			
	○			人文学Ⅱ	就職試験で実施される筆記・SPI試験を見据え、言語分野である長文読解、慣用句、熟語などを学び、言語処理の学力向上を目指す。	2 前	40	2	△	○					○		
	○			判断推理	就職試験で実施されるSPI、一般常識問題試験対策として、非言語分野・判断推理分野である文章・記号・図形等の領域及び平面・立体図形等による空間把握領域の基礎力を養う。	2 前	40	2	△	○					○		
	○			旅行プランニングⅠ	旅行プランの企画・プレゼンテーション力をつけることを目的とする。国内添乗実習のツアープランニング、プレゼンテーションを行い、実施するツアーを決定する。また実施に向けての事前学習を行う。	1 後	40	2	△	○					○	○	○
	○			添乗業務知識Ⅰ	出入国関連の知識と添乗業務知識の修得を目的とし、企業連携先(日本旅行)による海外添乗実習の事前勉強として旅券・出入国の手続きや添乗方法を申請・申告用紙や添乗マニュアルを使って学ぶ。	1 前	40	2	△	○					○	○	○
	○			業界研究Ⅰ	様々な企業に本校していただき企業セミナーを実施し、人事担当者からの業界・企業の内容、就職の心構えなどを話を聞くことで、業界・企業研究をするとともに、自己の進路を考えるきっかけを得る。	1 後	80	4	△	○					○		
	○			卒業研究	専門学校の学習の集大成として、就職先の業界・企業研究、旅行業務取扱管理者試験等で学んだ内容をテーマに論文を作成する。	2 後	160	8	○						○		
	○			旅行業法Ⅰ	旅行業者の経営・運営、業務をあたためる「旅行業法」の理解は必須である。旅行業法の目的を理解し、旅行業者が守るべきもの、義務付けられているものについて学ぶ。また、総合・国内旅行業務取扱管理者試験に必要な知識を身に付ける。	1 前	80	4	△	○					○		
	○			旅行業約款Ⅰ	旅行業法に基づく旅行会社と旅行者が交わす旅行契約に関する標準旅行業約款の内容及び、その他旅行業に関連する運送約款の内容について学ぶ。また、国内旅行業務取扱管理者試験に必要な知識を身に付ける。	1 前	80	4	△	○					○		
	○			料金計算Ⅰ	JRの営業規則や各種規則を運賃・料金計算や取消料などのルールを理解する。また、総合・国内旅行業務取扱管理者試験に必要な知識を身に付ける。	1 前	80	4	△	○					○		
	○			旅行業務演習Ⅰ	国内旅行業務取扱管理者試験合格を目指し、過去問題・模擬試験問題を使い、総合演習をおこなう。また、ポイント・留意点について講義を行い、理解力向上を目指す。	1 前	80	4	△	○					○		

23	○	観光知識 I	鉄道業・旅行業において必要とされる日本国内の観光地や温泉地などを地域に分けて学んでいく。また、総合・国内旅行業務取扱管理者試験に必要な知識を身に付ける。	1 前	80	4	△	○	○	○		
24	○	海外旅行事情 I	企業連携先(日本旅行)の添乗員の指導のもと、海外添乗実習を行い、ホスピタリティ能力、添乗・観光知識の修得を目指す。また、海外の鉄道会社の施設を見学することで、業界研究も行う。	1 前	40	2		○		○	○	○
25	○	出入国関連法令 I	出国・入国時に関連する重要法令について理解し、旅行業務での出入国手続きに必要な知識を身に付ける。また、総合旅行業務取扱管理者試験合格に向けた知識の修得を目指す。	1 後	40	2	△	○		○	○	
26	○	旅行業務知識 I	総合旅行業務取扱管理者試験合格に向け、海外旅行業務および国際航空運賃の知識を学ぶ。	1 後	80	4	△	○		○	○	
27	○	国内旅行実務 I	旅行プランニング I で作成した国内添乗実習旅行を実施し、添乗員役を務めながら、旅行業務の理解、ホスピタリティ能力、接客マナーの修得を目指す。	1 後	40	2		○		○	○	○
28	○	観光英語 I	英会話の基礎、英語特有の音素の確認、ナチュラルスピードに慣れることを目的とし、日本人が海外に行く際などのシチュエーションに必要な英会話の内容を、外国人講師の指導のもとで会話練習していく。	1 後	40	2	△	○		○	○	
29	○	ホテル実習 II	各講義や演習を通じて習得した接客対応の知識を実務現場であるホテルの職業体験を通じて実践することで身に付ける。	1 前	70	2			○	○	○	○
30	○	ホテル実習 I	各講義や演習を通じて習得した接客対応の知識を実務現場であるホテルの職業体験を通じて実践することで身に付けるとともにレベルアップを図る。	1 後	70	2			○	○	○	○
31	○	旅行業約款 II	旅行業法に基づく旅行会社と旅行者が交わす旅行契約に関する標準旅行業約款の内容及び、その他旅行業に関連する運送約款の内容について総合的に学ぶ。 また、総合旅行業務取扱管理者試験に必要な知識を身に付ける。	2 前	40	2	△	○		○	○	
32	○	旅行業務演習 II	総合旅行業務取扱管理者試験合格を目指し、過去問題・模擬試験問題を使い、総合演習をおこなう。また、ポイント・留意点について講義を行い、理解力向上を目指す。	2 前	80	4	△	○		○	○	
33	○	旅行業務取扱実務 I	各講義や演習を通じて習得した知識を実務現場での職業体験を通じて実践する。	2 前	80	4	△	○		○	○	
34	○	出入国手続実務 I	出国・入国時に関連する基礎知識、必要な手続きを学び、それぞれの場合における重要法令について理解する。また、総合旅行業務取扱管理者試験合格に向けた知識の修得を目指す。	2 前	40	2	△	○		○	○	
35	○	海外観光知識	世界の国の海外事情・文化を学ぶことにより国際的な視野を持った人材を育成するとともに、海外旅行地理検定、総合旅行業務取扱管理者試験合格に向けた知識の修得を目指す。	2 前	80	4	△	○		○	○	
36	○	観光知識 II	国内の観光ガイドや添乗員が持つ観光知識について、実務現場での職業体験を通じて学び、実践する。	2 前	80	4	△	○		○	○	
37	○	旅行プランニング II	総合旅行業務取扱管理者試験の内容で学んだ知識を生かして、海外旅行のツアーを作成する。コンピュータ演習 I で行うプレゼンテーションの準備として、企画書を作成する。	2 後	40	2	△	○		○	○	
38	○	海外旅行実務 I	時差計算や国際線航空時刻表、ヨーロッパ鉄道時刻表の読み方などを学ぶことで実務知識を身に付けるとともに、総合旅行業務取扱管理者試験合格に向けた知識の修得を目指す。	2 前	40	2	△	○		○	○	
39	○	旅行業務知識 II	総合旅行業務取扱管理者試験受験科目である、海外旅行業務、国際航空運賃および出入国関係法令の内容を総合的に講義・演習することで、知識の定着を目指す。	2 後	40	2	△	○		○	○	
40	○	観光英語 II	英会話の基礎、英語特有の音素の確認、ナチュラルスピードに慣れることを目的とし、海外からのお客様対応などのシチュエーションに必要な英会話の内容を、外国人講師の指導のもとで会話練習していく。	2 後	40	2	△	○		○	○	
41	○	料金計算 II	国際航空運賃の規則や計算方法を学ぶ。また、総合旅行業務取扱管理者試験に必要な知識を身に付ける。	2 前	40	2	△	○		○	○	
合計				41	科目	117 単位 (2,400単位時間)						

卒業要件及び履修方法		授業期間等	
卒業要件: 成績評価において合格した科目の授業時間数の合計が1,720時間以上になること。 なお、教育課程に定められた必修科目についてはすべて取得することを要する。		1学年の学期区分	2期
履修方法: コース選択により授業科目が決定する		1学期の授業期間	20週

(留意事項)

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 2 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について○を付すこと。

職業実践専門課程等の基本情報について

学校名	設置認可年月日	校長名	所在地				
東京ITプログラミング&会計専門学校仙台校	平成9年12月22日	中川 知之	〒 980-0021 (住所) 宮城県仙台市青葉区中央1-1-6 (電話) 022-713-8751				
設置者名	設立認可年月日	代表者名	所在地				
学校法人立志舎	平成10年10月30日	塚原 一功	〒 130-8565 (住所) 東京都墨田区錦糸1-2-1 (電話) 03-3624-5441				
分野	認定課程名	認定学科名	専門士認定年度	高度専門士認定年度	職業実践専門課程認定年度		
商業実務	商業実務専門課程	ビジネス学科 (鉄道・交通コース)	平成17年文部科学省 告示第32号	—	平成26年3月31日		
学科の目的	学校教育法に定める専修学校制度の趣旨に則り、鉄道交通に関する専門知識や旅行ホテル業務に求められる知識的・確かな技能を授け、もって職業や实际生活に必要な能力を養成し教養を向上させることを目的とする。						
学科の特徴(主な教育内容、取得可能な資格等)	取得可能な資格: 国内旅行業務取扱管理者、総合旅行業務取扱管理者、旅行地理検定(国内・海外)、サービス接客検定						
修業年限	昼夜	全課程の修了に必要な総授業時数又は総単位数	講義	演習	実習	実験	実技
2年	昼間	※単位時間、単位いずれかに記入 1,720 単位時間 単位	487 単位時間 単位	1,773 単位時間 単位	- 単位時間 - 単位	- 単位時間 - 単位	- 単位時間 - 単位
生徒総定員	生徒実員(A)	留学生数(生徒実員の内数)(B)	留学生割合(B/A)	中退率			
35 人の内数	22 人	0 人	0 %	0 %			
就職等の状況	■卒業者数(C)		22 人				
	■就職希望者数(D)		22 人				
	■就職者数(E)		22 人				
	■地元就職者数(F)		6 人				
	■就職率(E/D)		100 %				
	■就職者に占める地元就職者の割合(F/E)		27 %				
	■卒業者に占める就職者の割合(E/C)		100 %				
	■進学者数		0 人				
	■その他						
	(令和6年度卒業者にに関する令和7年5月1日時点の情報)						
■主な就職先、業界等 (令和6年度卒業生) ・鉄道業界 JR東日本、JR東海、東急電鉄、小田急電鉄、京王電鉄、青い森鉄道、西日本鉄道 他							
第三者による学校評価	■民間の評価機関等から第三者評価: ※有の場合、例えば以下について任意記載		無		評価結果を掲載したホームページURL -		
当該学科のホームページURL	URL: <a href="https://www.sendai-itkaikai.ac.jp/course/kanko/t_t_b1/">https://www.sendai-itkaikai.ac.jp/course/kanko/t_t_b1/</a>						
企業等と連携した実習等の実施状況(A、Bいずれかに記入)	(A: 単位時間による算定)						
	総授業時数		2,260 単位時間				
うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数		- 単位時間					
うち企業等と連携した演習の授業時数		280 単位時間					
うち必修授業時数		280 単位時間					
うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数		- 単位時間					
うち企業等と連携した必修の演習の授業時数		280 単位時間					
(うち企業等と連携したインターンシップの授業時数)		- 単位時間					
(B: 単位数による算定)							
総授業時数		- 単位					
うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数		- 単位					
うち企業等と連携した演習の授業時数		- 単位					
うち必修授業時数		- 単位					
うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数		- 単位					
うち企業等と連携した必修の演習の授業時数		- 単位					
(うち企業等と連携したインターンシップの授業時数)		- 単位					
教員の属性(専任教員について記入)	① 専修学校の専門課程を修了した後、学校等においてその担当する教育等に従事した者であって、当該専門課程の修業年限と当該業務に従事した期間とを合算して六年以上となる者 (専修学校設置基準第41条第1項第1号)		1 人				
	② 学士の学位を有する者等 (専修学校設置基準第41条第1項第2号)		1 人				
	③ 高等学校教諭等経験者 (専修学校設置基準第41条第1項第3号)		0 人				
	④ 修士の学位又は専門職学位 (専修学校設置基準第41条第1項第4号)		0 人				
	⑤ その他 (専修学校設置基準第41条第1項第5号)		0 人				
	計		2 人				
上記①～⑤のうち、実務家教員(分野におけるおおむね5年以上の実務の経験を有し、かつ、高度の実務の能力を有する者を想定)の数		0 人					

1. 「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針

企業・業界団体等との連携により、必要となる最新の知識・技術・技能を反映するため、企業・業界団体等からの意見を十分にいかし、カリキュラムの改善等の教育課程の編成を定期的に行う。

(2)教育課程編成委員会等の位置付け

※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記

1. 教育課程編成委員会を「IT」「会計」「法律」「ビジネス」「動物」それぞれの分野ごとに設置する。教育課程編成委員会は業界関係者、有識者および学園職員で構成する。
2. カリキュラム作成委員会は「IT」「会計」「法律」「ビジネス」「動物」それぞれの分野ごとに設置する。カリキュラム作成委員会は関連する学校・関連する学科ごとの責任者全員で構成する。
3. カリキュラム作成委員会において教育課程を作成する。
4. カリキュラム作成委員会において作成した教育課程を教育課程編成委員会全体会および各学校・各学科ごとの分科会において検討を行う。
5. 教育課程編成委員会は、カリキュラム改善への意見をカリキュラム作成委員会に提言する。
6. カリキュラム作成委員会は、その意見を組織としてカリキュラムの改善を検討吟味し決定する。
7. カリキュラム作成委員会は、教育課程編成委員会の提言を十分に活かしカリキュラム改善等の教育課程の作成を定期的に行う。

(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和7年2月1日現在

名前	所属	任期	種別
岩本 克巳 氏	日本旅行総研 マネージャー	令和6年4月1日～ 令和7年3月31日(1年)	①
松本 和弘 氏	株式会社 日本旅行東北 仙台支店 担当部長	令和6年4月1日～ 令和7年3月31日(1年)	③
中川 知之	東京ITプログラミング&会計専門学校仙台校 校長	令和6年4月1日～ 令和7年3月31日(1年)	
千枝 達也	東京ITプログラミング&会計専門学校仙台校 教務部 課長	令和6年4月1日～ 令和7年3月31日(1年)	
松元 崇彦	東京ITプログラミング&会計専門学校仙台校 教務部 主任	令和6年4月1日～ 令和7年3月31日(1年)	

※委員の種別の欄には、企業等委員の場合には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。  
(当該学校の教職員が学校側の委員として参画する場合、種別の欄は「-」を記載してください。)

- ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
- ②学会や学術機関等の有識者
- ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

年2回(開催時期:9月、2月)

(開催日時(実績))

- 第23回 令和6年8月23日 仙台委員会10:00～11:50  
第23回 令和6年9月26日 本委員会10:00～11:30  
第24回 令和6年12月16日 仙台委員会10:00～12:00  
第24回 令和7年1月31日 本委員会10:00～12:00

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

※カリキュラムの改善案や今後の検討課題等を具体的に明記。

教育課程編成委員会の提言をもとに検討した結果、「添乗業務知識Ⅰ」においては、業務上必要なコミュニケーション力、リーダーシップ、判断力、接客マナーなどを構築できるようにカリキュラムを改善し実施していく。

「経済学」においては、地方都市が抱える人口や鉄道の利用減少に対する地方創生・地域課題解決案を議論し、発表する機会を設けてはどうかという意見を活用し、地方鉄道会社および沿線自治体にグループごとにプレゼンテーションを実施した。

「就職ゼミナールⅠ」においては、社会人となるにあたって重要となる、コンプライアンスについて学ぶ機会を設ける必要があるとの意見を活用し、専門家を招き、講演を聞き、コンプライアンスに関する理解を深め、社会人としての意識、自覚を向上できるように実施していく。

「ビジネスマナーⅠ」においては、社会人となるにあたって重要となる、障がい者福祉・支援及び公的年金制度について学ぶ機会を設ける必要があるとの意見を活用し、専門家を招き、講演を聞き、障がい者福祉・支援及び公的年金制度に関する理解を深め、社会人としての意識、自覚を向上できるように実施していく。

2.「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係

(1)実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

観光関連業界(旅行・ホテル・鉄道関連等)において、実践的な能力を有する人材の育成のため、最新の業界全体の動向を把握しうる業界団体又は業界大手の企業を選定し連携する。

(2)実習・演習等における企業等との連携内容

※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記

- ・旅行業務における添乗員の業務、役割について学びながら、添乗員等のサービス業に従事する者としての知識、技術、技能の修得を目的として、企業の実習担当者の指導の下、海外・国内にて添乗実習を行う。また、株式会社 日本旅行および株式会社 日本旅行東北と連携し定めた学修評価基準に基づき、成績の評価を行う。
- ・旅行プランニングの作成方法、添乗員の業務、役割について学びながら、旅行業務等のサービス業に従事する者としての知識、技術、技能の修得を目的として、企業の実習担当者の指導の下、国内観光地にて添乗実習を行う。また、株式会社 日本旅行および株式会社 日本旅行東北と連携し定めた学修評価基準に基づき、成績の評価を行う。
- ・コンプライアンス及び障がい者福祉・支援に関する講座を受講し、講座終了後にレポートを作成する。また、日本司法書士会および仙台法務局人権擁護部と連携し定めた学修評価基準に基づき、成績の評価を行う。
- ・社会保障制度の一つである公的年金制度に関する講座を受講し、講座終了後にレポートを作成する。また、日本年金機構と連携し定めた学修評価基準に基づき、成績の評価を行う。

(3)具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

科目名	企業連携の方法	科目概要	連携企業等
添乗業務知識Ⅰ 海外旅行事情Ⅰ	2.【校内】企業等からの講師が一部の授業のみを担当	旅行業務における添乗員の業務、役割について学びながら、添乗員等のサービス業に従事する者としての知識、技術、技能の修得を目的として、企業の実習担当者の指導の下、海外・国内にて添乗実習を行う。	株式会社 日本旅行 株式会社 日本旅行東北
旅行プランニングⅠ	2.【校内】企業等からの講師が一部の授業のみを担当	旅行プランニングの作成方法、添乗員の業務、役割について学びながら、旅行業務等のサービス業に従事する者としての知識、技術、技能の修得を目的として、企業の実習担当者の指導の下、国内観光地にて添乗実習を行う。	株式会社 日本旅行 株式会社 日本旅行東北
就職ゼミナールⅠ	2.【校内】企業等からの講師が一部の授業のみを担当	コンプライアンスに関する専門家を講師としてお招きし、弁護士の立場から見る法令順守の必要性・重要性について講演を聞き、コンプライアンスに関する理解を深め、社会人としての意識・自覚を向上させる。	宮城県司法書士会
ビジネスマナーⅠ	2.【校内】企業等からの講師が一部の授業のみを担当	障がい者福祉・支援に関する専門家を講師としてお招きし、社会福祉士の立場から見るインクルージョン・ノーマライゼーションについて講演を聞き、障がい者福祉・支援に関する理解を深め、社会人としての意識・自覚を向上させる。 日本年金機構の方を講師としてお招きし、社会保障制度の一つである公的年金制度について講演を聞き、特に負担と給付について理解を深め必要な知識を身につけさせる。	仙台法務局 人権擁護部 日本年金機構

3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

(1) 推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針

※研修等を教員に受講させることについて諸規程に定められていることを明記

「学校法人立志舎 教員研修規定」において、以下のように定める。

- 1 研修は、教員に必要な専攻分野における実務に関する知識、技術および技能並びに、指導力の修得・向上を目的として行う。
- 2 研修は教員に対して行い、個々の業務経験や能力、担当する授業科目や授業以外の担当業務等に応じて実施しなければならない。
- 3 学園は、教員の研修計画を策定・実施し、教員に研修を受講する機会を与えなければならない。
- 4 学園が必要と認められる場合は、他の企業等の関係機関と連携し研修を行うことができる。
- 5 教員は、学園が定めた教員研修計画に従い、研修目的を達成するため研修を受講しなければならない。

(2) 研修等の実績

① 専攻分野における実務に関する研修等

研修名:	「旅程管理業務の実務について」	連携企業等:	(株)日本旅行東北
期間:	令和6年6月26日	対象:	鉄道・観光学科教員
内容	旅程管理業務における円滑な旅行サービス実施のための措置について現場研修		

② 指導力の修得・向上のための研修等

研修名:	「職場における人権擁護について」	連携企業等:	仙台法務局 人権擁護部
期間:	令和6年12月20日	対象:	全学科の教員
内容	ハラスメントの防止、人権問題の正しい知識を学ぶための講演		

研修名:	「発達障害について」	連携企業等:	アビリティーズジャスコ(株)
期間:	令和6年12月20日	対象:	全学科の職員
内容	発達障害について:発達障害者の特性、当事者との関わり方、事例検討等		

(3) 研修等の計画

① 専攻分野における実務に関する研修等

研修名:	「旅程管理業務の実務について」	連携企業等:	(株)日本旅行東北
期間:	令和7年6月予定	対象:	鉄道・観光学科教員
内容	旅程管理業務における円滑な旅行サービス実施のための措置について現場研修		

② 指導力の修得・向上のための研修等

研修名:	「職場における人権擁護について」	連携企業等:	仙台法務局 人権擁護部
期間:	令和7年12月予定	対象:	全学科の教員
内容	ハラスメントの防止、人権問題の正しい知識を学ぶための講演		

研修名:	「発達障害について」	連携企業等:	アビリティーズジャスコ(株)
期間:	令和7年12月予定	対象:	全学科の教員
内容	発達障害について:発達障害者の特性、当事者との関わり方、事例検討等		

4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1) 学校関係者評価の基本方針

学校運営に関し、自己点検・自己評価委員会でまとめた評価および改善計画が適切であることを検証するため学校関係者評価を原則として年1回実施し、その結果を公表する。

(2) 「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
(1) 教育理念・目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・理念・目的・育成人材像は、定められているか</li> <li>・育成人材像は専門分野に関連する業界等の人材ニーズに適合しているか</li> <li>・理念等の達成に向け特色ある教育活動に取り組んでいるか</li> <li>・社会のニーズ等を踏まえた将来構想を抱いているか</li> </ul>
(2) 学校運営	<ul style="list-style-type: none"> <li>・理念に沿った運営方針を定めているか</li> <li>・理念等を達成するための事業計画を定めているか</li> <li>・設置法人は組織運営を適切に行っているか</li> <li>・学校運営のための組織を整備しているか</li> <li>・人事・給与に関する制度を整備しているか</li> <li>・意思決定システムを整備しているか</li> <li>・情報システム化に取り組み、業務の効率化を図っているか</li> </ul>
(3) 教育活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・理念等に沿った教育課程の編成方針、実施方針を定めているか</li> <li>・学科毎の修業年限に応じた教育到達レベルを明確にしているか</li> <li>・教育目的・目標に沿った教育課程を編成しているか</li> <li>・教育課程について、外部の意見を反映しているか</li> <li>・キャリア教育を実施しているか</li> <li>・授業評価を実施しているか</li> <li>・成績評価・修了認定基準を明確化し、適切に運用しているか</li> <li>・作品及び技術等の発表における成果を把握しているか</li> <li>・目標とする資格・免許は、教育課程上で、明確に位置づけているか</li> <li>・資格・免許取得の指導体制はあるか</li> <li>・資格・要件を備えた教員を確保しているか</li> <li>・教員の資質向上への取り組みを行っているか</li> <li>・教員の組織体制を整備しているか</li> </ul>
(4) 学修成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・就職率の向上が図られているか</li> <li>・資格・免許取得率の向上が図られているか</li> <li>・卒業生の社会的評価を把握しているか</li> </ul>
(5) 学生支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>・就職等進路に関する支援組織体制を整備しているか</li> <li>・退学率の低減が図られているか</li> <li>・学生相談に関する体制を整備しているか</li> <li>・留学生に対する相談体制を整備しているか</li> <li>・学生の経済的側面に対する支援体制を整備しているか</li> <li>・学生の健康管理を行う体制を整備しているか</li> <li>・学生寮の設置など生活環境支援体制を整備しているか</li> <li>・課外活動に対する支援体制を整備しているか</li> <li>・保護者との連携体制を構築しているか</li> <li>・卒業生への支援体制を整備しているか</li> <li>・産学連携による卒業後の再教育プログラムの開発・実施に取り組んでいるか</li> <li>・社会人のニーズを踏まえた教育環境を整備しているか</li> </ul>
(6) 教育環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教育上の必要性に十分対応した施設・設備・教育用具等を整備しているか</li> <li>・学外実習、インターンシップ、海外研修等の実施体制を整備しているか</li> <li>・防災に対する組織体制を整備し、適切に運用しているか</li> <li>・学内における安全管理体制を整備し、適切に運用しているか</li> </ul>

(7) 学生の受入れ募集	<ul style="list-style-type: none"> <li>・高等学校等接続する教育機関に対する情報提供に取り組んでいるか</li> <li>・学生募集活動を適切かつ効果的に行っているか</li> <li>・入学選考基準を明確化し、適切に運用しているか</li> <li>・入学選考に関する実績を把握し、授業改善等に活用しているか</li> <li>・経費内容に対応し、学納金を算定しているか</li> <li>・入学辞退者に対し、授業料等について、適正な取扱を行っているか</li> </ul>
(8) 財務	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校及び法人運営の中長期的な財務基盤は安定しているか</li> <li>・学校及び法人運営にかかる主要な財務数値に関する財務分析を行っているか</li> <li>・教育目標との整合性を図り、単年度予算、中期計画を策定しているか</li> <li>・予算及び計画に基づき、適正に執行管理を行っているか</li> <li>・私立学校法及び寄附行為に基づき、適切に監査を実施しているか</li> <li>・私立学校法に基づく財務情報公開体制を整備し、適切に運用しているか</li> </ul>
(9) 法令等の遵守	<ul style="list-style-type: none"> <li>・法令や専修学校設置基準等を遵守し、適正な学校運営を行っているか</li> <li>・学校が保有する個人情報保護に関する対策を実施しているか</li> <li>・自己評価の実施体制を整備し、評価を行っているか</li> <li>・自己評価結果を公表しているか</li> <li>・学校関係者評価の実施体制を整備し評価を行っているか</li> <li>・学校関係者評価結果を公表しているか</li> <li>・教育情報に関する情報公開を積極的に行っているか</li> </ul>
(10) 社会貢献・地域貢献	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校の教育資源を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか</li> <li>・国際交流に取り組んでいるか</li> <li>・学生のボランティア活動を奨励し、具体的な活動支援を行っているか</li> </ul>
(11) 国際交流	なし

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 学校関係者評価結果の活用状況

学校運営に関し、自己点検・自己評価委員会でまとめた評価および改善計画が適切であるか検証するため、年1回学校関係者評価委員会を開催し本学の関係者である企業等の役員、職員の方から指摘を受けた点について次の改善をしてきた。

- ① 学生の理解度、満足度を高めることを意識してほしいとの指摘を受け、授業評価アンケートを引き続き実施し授業の改善を行っている。
- ② 学校運営に必要な人材の確保と育成に力を入れてほしいとの指摘を受け、これらを目的としたプロジェクト委員会を立ち上げ改善を行っている。
- ③ 委員会の中で企業役員の方から「立志舎の卒業生が社会で活躍されていることはよく知っている。」との声もあり、今後も社会で活躍できる学生を輩出できるように努めていく。

(4) 学校関係者評価委員会の全委員の名簿

令和7年5月13日現在

名 前	所 属	任 期	種 別
青野 也寸志 氏	宮城県立支援学校岩沼高等学園 教諭	令和7年4月1日～ 令和8年3月31日(1年)	高校関係者
柿田 光太郎 氏	リコージャパン株式会社 マーケティング本部 宮城支社 第一営業部 アシスタントマネージャー	令和7年4月1日～ 令和8年3月31日(1年)	卒業生
難波 奈緒 氏	株式会社 ステージライン 専務取締役	令和7年4月1日～ 令和8年3月31日(1年)	企業等委員
笹森 大地 氏	太陽有限責任監査法人 東北事務所	令和7年4月1日～ 令和8年3月31日(1年)	企業等委員

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(例)企業等委員、PTA、卒業生等

(5) 学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

(ホームページ・広報誌等の刊行物・その他( ))

URL: <https://all-japan.ac.jp/disclosure/>

公表時期: 令和7年6月20日

5.「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1)企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

企業等の関係者が本学全般について理解を深めるとともに、企業等の関係者との連携および協力の推進に資するため、本学の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供する。

(2)「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの項目	学校が設定する項目
(1)学校の概要、目標及び計画	<ul style="list-style-type: none"> <li>・目的、特色</li> <li>・校長名、所在地、連絡先</li> <li>・学校の沿革</li> <li>・その他の諸活動に関する計画</li> </ul>
(2)各学科等の教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>・入学者に関する受入れ方針及び収容定員、在学学生数</li> <li>・授業計画表(シラバス)</li> <li>・進級・卒業の要件等</li> <li>・取得資格、検定試験合格等の実績</li> <li>・卒業生数、卒業後の進路</li> </ul>
(3)教職員	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教職員数</li> <li>・教員の専門性</li> </ul>
(4)キャリア教育・実践的職業教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>・キャリア教育への取組状況</li> <li>・実習・実技等の取組状況</li> <li>・就職支援等への取組状況</li> </ul>
(5)様々な教育活動・教育環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校行事への取組状況</li> <li>・課外活動</li> </ul>
(6)学生の生活支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学生相談室、就職相談室</li> </ul>
(7)学生納付金・修学支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学生納付金</li> <li>・活用できる経済的支援措置</li> </ul>
(8)学校の財務	<ul style="list-style-type: none"> <li>・事業報告書、計算書類、監査報告、財産目録</li> </ul>
(9)学校評価	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自己評価報告書</li> <li>・学校関係者評価報告書</li> </ul>
(10)国際連携の状況	<ul style="list-style-type: none"> <li>・留学生の受入れ</li> </ul>
(11)その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学則</li> </ul>

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)情報提供方法

(ホームページ)・ 広報誌等の刊行物 ・ その他( ) )

URL: <https://all-japan.ac.jp/disclosure/>

公表時期: 令和7年7月31日

授業科目等の概要

(商業実務専門課程 ビジネス学科)																
分類	必修	選択必修	自由選択	授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業単位数	授業方法				場所		教員		企業等との連携
								講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任		
	○			就職セミナー	卒業後の進路選択を考える前段階として、日々の学生生活を有意義なものとする意識の高揚を目指す。特に社会人として必要とされる基本的なものの考え方・行動の仕方について理解を深め、礼儀・マナーの修得と、自己分析・面接練習を実施する。	1前	20	1	△	○				○		
	○			就職ゼミナールⅠ	就職活動に備え、企業研究や自己分析の仕方を学び、実際に業界・企業研究、自己分析を行う。また、就職活動に必要なシミュレーション等を実践し、希望に沿った就職活動を行うことを目標とする。またコンプライアンスについての理解を深める。	1後	80	4	△	○				○	○	○
	○			自然科学Ⅰ	就職試験で実施される筆記・SPI試験を見据え、非言語分野の基礎学力を高めることを目的とする。四則演算や文章題、消車や電気などの理科分野などの問題を講義・演習する	1前	40	2	△	○					○	
	○			人文学Ⅰ	就職試験で実施される筆記・SPI試験を見据え、言語分野である長文読解、同意語・反意語などを学び、言語処理の基礎学力向上を目指す。	1後	40	2	△	○					○	
	○			コンピュータ講座Ⅰ	Word, Excelの基本的な機能を学び、基本的操作ができるようにすることを目指す。また、MOS試験にも対応できる力をつける。	1後	80	4	△	○					○	
	○			ビジネスマナーⅠ	仕事で相手に満足を提供できる行動ができるようになることを目的として、社会人として必要なビジネスマナー、サービス接遇の知識を学ぶ。また障がい者福祉・支援及び年金についての理解を深める。	2前	80	4	△	○					○	○
	○			経済学	日本経済、世界経済の現状を理解することで、日本の未来を予測し社会に貢献できる人間になることを目指す。また、税金の知識を深めるために名古屋税理士会所属の税理士による「税の講義及び申告書の書き方演習」を受講する。	2後	80	4	△	○					○	
	○			コンピュータ演習Ⅰ	PowerPointの基本的な機能を学び、旅行商品(旅行プランニングⅡで作成)のプレゼンテーション資料を作成し発表する。また、MOS試験にも対応できる力をつける。	2後	40	2	△	○					○	
	○			社会科学	就職試験で実施される一般常識対策を見据え、基礎能力を高めることを目的とする。就職試験に必要な政治・経済・歴史分野と時事問題の演習を行い学力の向上を目指す。	1後	40	2	△	○					○	
	○			自然科学Ⅱ	就職試験で実施される筆記・SPI試験を見据え、非言語分野である計算、図形、空間把握の問題演習を通じて、学力向上を目指す。	1後	40	2	△	○					○	
	○			適性演習Ⅰ	就職に向けて自己を知る手がかりの一つとして行われる適性検査への対策を行うことにより、集中力を身に付けるとともに、自己の職業適性を発見する力を身に付ける。	1後	40	2	△	○					○	
	○			就職ゼミナールⅡ	卒業後の進路選択となる就職活動での業界・企業研究を行う。また、就職活動に必要なシミュレーション等を実践し、希望に沿った就職活動を行うことができるようになることを目標とする。	2前	40	2		○		△	○			
	○			人文学Ⅱ	就職試験で実施される筆記・SPI試験を見据え、言語分野である長文読解、慣用句、熟語などを学び、言語処理の学力向上を目指す。	2前	40	2	△	○					○	
	○			判断推理	就職試験で実施されるSPI、一般常識問題試験対策として、非言語分野・判断推理分野である文章・記号・図形等の領域及び平面・立体図形等による空間把握領域の基礎力を養う。	2前	40	2	△	○					○	
	○			旅行プランニングⅠ	旅行プランの企画・プレゼンテーション力をつけることを目的とする。国内添乗実習のツアープランニング、プレゼンテーションを行い、実施するツアーを決定する。また実施に向けての事前学習を行う。	1後	40	2	△	○					○	○
	○			添乗業務知識Ⅰ	出入国関連の知識と添乗業務知識の修得を目的とし、企業連携先(日本旅行)による海外添乗実習の事前勉強として旅券・出入国の手続きや添乗方法を申請・申告用紙や添乗マニュアルを使って学ぶ。	1前	40	2	△	○					○	○
	○			業界研究Ⅰ	様々な企業に本校していただき企業セミナーを実施し、人事担当者からの業界・企業の内容、就職の心構えなどを話を聞くことで、業界・企業研究をするとともに、自己の進路を考えるきっかけを得る。	1後	80	4	△	○					○	
	○			卒業研究	専門学校での学習の集大成として、就職先の業界・企業研究、旅行業務取扱管理者試験等で学んだ内容などをテーマに論文を作成する。	2後	160	8		○					○	
	○			旅行業法Ⅰ	旅行業者の経営・運営、業務をあたためる「旅行業法」の理解は必須である。旅行業法の目的を理解し、旅行業者が守るべきもの、義務付けられているものについて学ぶ。また、総合・国内旅行業務取扱管理者試験に必要な知識を身に付ける。	1前	80	4	△	○					○	
	○			旅行業約款Ⅰ	旅行業法に基づく旅行会社と旅行者が交わす旅行契約に関する標準旅行業約款の内容及び、その他旅行業に関連する運送約款の内容について学ぶ。また、国内旅行業務取扱管理者試験に必要な知識を身に付ける。	1前	80	4	△	○					○	
	○			料金計算Ⅰ	JRの営業規則や各種規則を運賃・料金計算や取消料などのルールを理解する。また、総合・国内旅行業務取扱管理者試験に必要な知識を身に付ける。	1前	80	4	△	○					○	
	○			旅行業務演習Ⅰ	国内旅行業務取扱管理者試験合格を目指し、過去問題・模擬試験問題を使い、総合演習をおこなう。また、ポイント・留意点について講義を行い、理解力向上を目指す。	1前	80	4	△	○					○	

23	○	観光知識 I	鉄道業・旅行業において必要とされる日本国内の観光地や温泉地などを地域に分けて学んでいく。また、総合・国内旅行業務取扱管理者試験に必要な知識を身に付ける。	1 前	80	4	△	○	○						
24	○	海外旅行事情 I	企業連携先(日本旅行)の添乗員の指導のもと、海外添乗実習を行い、ホスピタリティ能力、添乗・観光知識の修得を目指す。また、海外の鉄道会社の施設を見学することで、業界研究も行う。	1 前	40	2		○		○	○	○	○		
25	○	出入国関連法令 I	出国・入国時に関連する重要法令について理解し、旅行業務での出入国手続きに必要な知識を身に付ける。また、総合旅行業務取扱管理者試験合格に向けた知識の修得を目指す。	1 後	40	2	△	○			○				
26	○	旅行業務知識 I	総合旅行業務取扱管理者試験合格に向け、海外旅行業務および国際航空運賃の知識を学ぶ。	1 後	80	4	△	○			○				
27	○	国内旅行実務 I	旅行プランニング I で作成した国内添乗実習旅行を実施し、添乗員役を務めながら、旅行業務の理解、ホスピタリティ能力、接客マナーの修得を目指す。	1 後	40	2		○			○	○	○		
28	○	観光英語 I	英会話の基礎、英語特有の音素の確認、ナチュラルスピードに慣れることを目的とし、日本人が海外に行く際などのシチュエーションに必要な英会話の内容を、外国人講師の指導のもとで会話練習していく。	1 後	40	2	△	○					○		
29	○	旅行業務約款 II	旅行業法に基づく旅行会社と旅行者が交わす旅行契約に関する標準旅行業務約款の内容及び、その他旅行業に関連する運送約款の内容について総合的に学ぶ。また、総合旅行業務取扱管理者試験に必要な知識を身に付ける。	2 前	40	2	△	○				○			
30	○	旅行業務演習 II	総合旅行業務取扱管理者試験合格を目指し、過去問題・模擬試験問題を使い、総合演習をおこなう。また、ポイント・留意点について講義を行い、理解力向上を目指す。	2 前	80	4	△	○				○	○		
31	○	旅行業務取扱実務 I	各講義や演習を通じて習得した知識を実務現場での職業体験を通じて実践する。	2 前	80	4	△	○				○	○		
32	○	出入国手続実務 I	出国・入国時に関連する基礎知識、必要な手続きを学び、それぞれの場合における重要法令について理解する。また、総合旅行業務取扱管理者試験合格に向けた知識の修得を目指す。	2 前	40	2	△	○				○			
33	○	海外観光知識	世界の国の海外事情・文化を学ぶことにより国際的な視野を持った人材を育成するとともに、海外旅行地理検定、総合旅行業務取扱管理者試験合格に向けた知識の修得を目指す。	2 前	80	4	△	○				○	○		
34	○	観光知識 II	国内の観光ガイドや添乗員が持つ観光知識について、実務現場での職業体験を通じて学び、実践する。	2 前	80	4	△	○				○	○		
35	○	旅行プランニング II	総合旅行業務取扱管理者試験の内容で学んだ知識を生かして、海外旅行のツアーを作成する。コンピュータ演習 I で行うプレゼンテーションの準備として、企画書を作成する。	2 後	40	2	△	○				○	○		
36	○	海外旅行実務 I	時差計算や国際線航空時刻表・ヨーロッパ鉄道時刻表の読み方などを学ぶことで実務知識を身に付けるとともに、総合旅行業務取扱管理者試験合格に向けた知識の修得を目指す。	2 前	40	2	△	○				○	○		
37	○	旅行業務知識 II	総合旅行業務取扱管理者試験受験科目である、海外旅行業務、国際航空運賃および出入国関係法令の内容を総合的に講義・演習することで、知識の定着を目指す。	2 後	40	2	△	○				○	○		
38	○	観光英語 II	英会話の基礎、英語特有の音素の確認、ナチュラルスピードに慣れることを目的とし、海外からのお客様対応などのシチュエーションに必要な英会話の内容を、外国人講師の指導のもとで会話練習していく。	2 後	40	2	△	○					○		
39	○	料金計算 II	国際航空運賃の規則や計算方法を学ぶ。また、総合旅行業務取扱管理者試験に必要な知識を身に付ける。	2 前	40	2	△	○				○	○		
合計					39	科目	113 単位 ( 2,260 単位時間 )								

卒業要件及び履修方法		授業期間等	
卒業要件: 成績評価において合格した科目の授業時間数の合計が1,720時間以上になること。 なお、教育課程に定められた必修科目についてはすべて取得することを要する。		1学期の学期区分	2期
履修方法: コース選択により授業科目が決定する		1学期の授業期間	20週

(留意事項)

1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。

2 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について○を付すこと。

職業実践専門課程等の基本情報について

学校名	設置認可年月日	校長名	所在地																																
東京ITプログラミング&会計専門学校仙台校	平成9年12月22日	中川 知之	〒 980-0021 (住所) 宮城県仙台市青葉区中央1-1-6 (電話) 022-713-8751																																
設置者名	設立認可年月日	代表者名	所在地																																
学校法人立志舎	平成10年10月30日	塚原 一功	〒 130-8565 (住所) 東京都墨田区錦糸1-2-1 (電話) 03-3624-5441																																
分野	認定課程名	認定学科名	専門士認定年度	高度専門士認定年度	職業実践専門課程認定年度																														
商業実務	商業実務専門課程	ビジネス学科 (トラベルビジネスコース)	平成17年文部科学省 告示第32号	—	平成26年3月31日																														
学科の目的	学校教育法に定める専修学校制度の趣旨に則り、鉄道交通に関する専門知識や旅行ホテル業務に求められる知識的・確かな技能を授け、もって職業や实际生活に必要な能力を養成し教養を向上させることを目的とする。																																		
学科の特徴(主な教育内容、取得可能な資格等)	取得可能な資格: 国内旅行業務取扱管理者、総合旅行業務取扱管理者、旅行地理検定(国内・海外)、サービス接客検定																																		
修業年限	昼夜	全課程の修了に必要な総授業時数又は総単位数	講義	演習	実習	実験	実技																												
2年	昼間	※単位時間、単位いずれかに記入 1,720 単位時間 単位	487 単位時間 単位	1,773 単位時間 単位	- 単位時間 - 単位	- 単位時間 - 単位	- 単位時間 - 単位																												
生徒総定員	生徒実員(A)	留学生数(生徒実員の内数)(B)	留学生割合(B/A)	中退率																															
35 人の内数	1 人	0 人	0 %	0 %																															
就職等の状況	<ul style="list-style-type: none"> <li>■卒業者数(C) : 3 人</li> <li>■就職希望者数(D) : 2 人</li> <li>■就職者数(E) : 2 人</li> <li>■地元就職者数(F) : 0 人</li> <li>■就職率(E/D) : 100 %</li> <li>■就職者に占める地元就職者の割合(F/E) : 0 %</li> <li>■卒業者に占める就職者の割合(E/C) : 67 %</li> <li>■進学者数 : 0 人</li> <li>■その他</li> </ul> <p>(令和6年度卒業生に関する令和7年5月1日時点の情報)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■主な就職先、業界等 (令和6年度卒業生) ・鉄道業界、航空業界 Jr東日本東北総合サービス、ANA中部空港</li> </ul>																																		
第三者による学校評価	<ul style="list-style-type: none"> <li>■民間の評価機関等から第三者評価: 無</li> </ul> <p>※有の場合、例えば以下について任意記載</p> <p>評価団体: - 受審年月: - 評価結果を掲載したホームページURL: -</p>																																		
当該学科のホームページURL	URL: <a href="https://www.sendai-itkaikai.ac.jp/course/kanko/t.t_b1/">https://www.sendai-itkaikai.ac.jp/course/kanko/t.t_b1/</a>																																		
企業等と連携した実習等の実施状況(A、Bいずれかに記入)	<p>(A: 単位時間による算定)</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr><td>総授業時数</td><td>2,260 単位時間</td></tr> <tr><td>うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数</td><td>- 単位時間</td></tr> <tr><td>うち企業等と連携した演習の授業時数</td><td>280 単位時間</td></tr> <tr><td>うち必修授業時数</td><td>280 単位時間</td></tr> <tr><td>うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数</td><td>- 単位時間</td></tr> <tr><td>うち企業等と連携した必修の演習の授業時数</td><td>280 単位時間</td></tr> <tr><td>(うち企業等と連携したインターンシップの授業時数)</td><td>- 単位時間</td></tr> </table> <p>(B: 単位数による算定)</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr><td>総授業時数</td><td>- 単位</td></tr> <tr><td>うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数</td><td>- 単位</td></tr> <tr><td>うち企業等と連携した演習の授業時数</td><td>- 単位</td></tr> <tr><td>うち必修授業時数</td><td>- 単位</td></tr> <tr><td>うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数</td><td>- 単位</td></tr> <tr><td>うち企業等と連携した必修の演習の授業時数</td><td>- 単位</td></tr> <tr><td>(うち企業等と連携したインターンシップの授業時数)</td><td>- 単位</td></tr> </table>							総授業時数	2,260 単位時間	うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数	- 単位時間	うち企業等と連携した演習の授業時数	280 単位時間	うち必修授業時数	280 単位時間	うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数	- 単位時間	うち企業等と連携した必修の演習の授業時数	280 単位時間	(うち企業等と連携したインターンシップの授業時数)	- 単位時間	総授業時数	- 単位	うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数	- 単位	うち企業等と連携した演習の授業時数	- 単位	うち必修授業時数	- 単位	うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数	- 単位	うち企業等と連携した必修の演習の授業時数	- 単位	(うち企業等と連携したインターンシップの授業時数)	- 単位
総授業時数	2,260 単位時間																																		
うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数	- 単位時間																																		
うち企業等と連携した演習の授業時数	280 単位時間																																		
うち必修授業時数	280 単位時間																																		
うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数	- 単位時間																																		
うち企業等と連携した必修の演習の授業時数	280 単位時間																																		
(うち企業等と連携したインターンシップの授業時数)	- 単位時間																																		
総授業時数	- 単位																																		
うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数	- 単位																																		
うち企業等と連携した演習の授業時数	- 単位																																		
うち必修授業時数	- 単位																																		
うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数	- 単位																																		
うち企業等と連携した必修の演習の授業時数	- 単位																																		
(うち企業等と連携したインターンシップの授業時数)	- 単位																																		
教員の属性(専任教員について記入)	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>① 専修学校の専門課程を修了した後、学校等においてその担当する教育等に従事した者であって、当該専門課程の修業年限と当該業務に従事した期間とを合算して六年以上となる者 (専修学校設置基準第41条第1項第1号)</td> <td>1 人</td> </tr> <tr> <td>② 学士の学位を有する者等 (専修学校設置基準第41条第1項第2号)</td> <td>1 人</td> </tr> <tr> <td>③ 高等学校教諭等経験者 (専修学校設置基準第41条第1項第3号)</td> <td>0 人</td> </tr> <tr> <td>④ 修士の学位又は専門職学位 (専修学校設置基準第41条第1項第4号)</td> <td>0 人</td> </tr> <tr> <td>⑤ その他 (専修学校設置基準第41条第1項第5号)</td> <td>0 人</td> </tr> <tr> <td>計</td> <td>2 人</td> </tr> </table> <p>上記①～⑤のうち、実務家教員(分野におけるおおむね5年以上の実務の経験を有し、かつ、高度の実務の能力を有する者を想定)の数</p> <p>0 人</p>							① 専修学校の専門課程を修了した後、学校等においてその担当する教育等に従事した者であって、当該専門課程の修業年限と当該業務に従事した期間とを合算して六年以上となる者 (専修学校設置基準第41条第1項第1号)	1 人	② 学士の学位を有する者等 (専修学校設置基準第41条第1項第2号)	1 人	③ 高等学校教諭等経験者 (専修学校設置基準第41条第1項第3号)	0 人	④ 修士の学位又は専門職学位 (専修学校設置基準第41条第1項第4号)	0 人	⑤ その他 (専修学校設置基準第41条第1項第5号)	0 人	計	2 人																
① 専修学校の専門課程を修了した後、学校等においてその担当する教育等に従事した者であって、当該専門課程の修業年限と当該業務に従事した期間とを合算して六年以上となる者 (専修学校設置基準第41条第1項第1号)	1 人																																		
② 学士の学位を有する者等 (専修学校設置基準第41条第1項第2号)	1 人																																		
③ 高等学校教諭等経験者 (専修学校設置基準第41条第1項第3号)	0 人																																		
④ 修士の学位又は専門職学位 (専修学校設置基準第41条第1項第4号)	0 人																																		
⑤ その他 (専修学校設置基準第41条第1項第5号)	0 人																																		
計	2 人																																		

1. 「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針

企業・業界団体等との連携により、必要となる最新の知識・技術・技能を反映するため、企業・業界団体等からの意見を十分にいかし、カリキュラムの改善等の教育課程の編成を定期的に行う。

(2)教育課程編成委員会等の位置付け

※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記

1. 教育課程編成委員会を「IT」「会計」「法律」「ビジネス」「動物」それぞれの分野ごとに設置する。教育課程編成委員会は業界関係者、有識者および学園職員で構成する。
2. カリキュラム作成委員会は「IT」「会計」「法律」「ビジネス」「動物」それぞれの分野ごとに設置する。カリキュラム作成委員会は関連する学校・関連する学科ごとの責任者全員で構成する。
3. カリキュラム作成委員会において教育課程を作成する。
4. カリキュラム作成委員会において作成した教育課程を教育課程編成委員会全体会および各学校・各学科ごとの分科会において検討を行う。
5. 教育課程編成委員会は、カリキュラム改善への意見をカリキュラム作成委員会に提言する。
6. カリキュラム作成委員会は、その意見を組織としてカリキュラムの改善を検討吟味し決定する。
7. カリキュラム作成委員会は、教育課程編成委員会の提言を十分に活かしカリキュラム改善等の教育課程の作成を定期的に行う。

(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和7年2月1日現在

名前	所属	任期	種別
岩本 克巳 氏	日本旅行総研 マネージャー	令和6年4月1日～ 令和7年3月31日(1年)	①
松本 和弘 氏	株式会社 日本旅行東北 仙台支店 担当部長	令和6年4月1日～ 令和7年3月31日(1年)	③
中川 知之	東京ITプログラミング&会計専門学校仙台校 校長	令和6年4月1日～ 令和7年3月31日(1年)	
千枝 達也	東京ITプログラミング&会計専門学校仙台校 教務部 課長	令和6年4月1日～ 令和7年3月31日(1年)	
松元 崇彦	東京ITプログラミング&会計専門学校仙台校 教務部 主任	令和6年4月1日～ 令和7年3月31日(1年)	

※委員の種別の欄には、企業等委員の場合には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。  
(当該学校の教職員が学校側の委員として参画する場合、種別の欄は「-」を記載してください。)

- ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
- ②学会や学術機関等の有識者
- ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

年2回(開催時期:9月、2月)

(開催日時(実績))

- 第23回 令和6年8月23日 仙台委員会10:00～11:50  
第23回 令和6年9月26日 本委員会10:00～11:30  
第24回 令和6年12月16日 仙台委員会10:00～12:00  
第24回 令和7年1月31日 本委員会10:00～12:00

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

※カリキュラムの改善案や今後の検討課題等を具体的に明記。

教育課程編成委員会の提言をもとに検討した結果、「添乗業務知識Ⅰ」においては、業務上必要なコミュニケーション力、リーダーシップ、判断力、接客マナーなどを構築できるようにカリキュラムを改善し実施していく。

「経済学」においては、地方都市が抱える人口や鉄道の利用減少に対する地方創生・地域課題解決案を議論し、発表する機会を設けてはどうかという意見を活用し、地方鉄道会社および沿線自治体にグループごとにプレゼンテーションを実施した。

「就職ゼミナールⅠ」においては、社会人となるにあたって重要となる、コンプライアンスについて学ぶ機会を設ける必要があるとの意見を活用し、専門家を招き、講演を聞き、コンプライアンスに関する理解を深め、社会人としての意識、自覚を向上できるように実施していく。

「ビジネスマナーⅠ」においては、社会人となるにあたって重要となる、障がい者福祉・支援及び公的年金制度について学ぶ機会を設ける必要があるとの意見を活用し、専門家を招き、講演を聞き、障がい者福祉・支援及び公的年金制度に関する理解を深め、社会人としての意識、自覚を向上できるように実施していく。

2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係

(1) 実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

観光関連業界(旅行・ホテル・鉄道関連等)において、実践的な能力を有する人材の育成のため、最新の業界全体の動向を把握しうる業界団体又は業界大手の企業を選定し連携する。

(2) 実習・演習等における企業等との連携内容

※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記

- ・旅行業務における添乗員の業務、役割について学びながら、添乗員等のサービス業に従事する者としての知識、技術、技能の修得を目的として、企業の実習担当者の指導の下、海外・国内にて添乗実習を行う。また、株式会社 日本旅行および株式会社 日本旅行東北と連携し定めた学修評価基準に基づき、成績の評価を行う。
- ・旅行プランニングの作成方法、添乗員の業務、役割について学びながら、旅行業務等のサービス業に従事する者としての知識、技術、技能の修得を目的として、企業の実習担当者の指導の下、国内観光地にて添乗実習を行う。また、株式会社 日本旅行および株式会社 日本旅行東北と連携し定めた学修評価基準に基づき、成績の評価を行う。
- ・コンプライアンス及び障がい者福祉・支援に関する講座を受講し、講座終了後にレポートを作成する。また、日本司法書士会および仙台法務局人権擁護部と連携し定めた学修評価基準に基づき、成績の評価を行う。
- ・社会保障制度の一つである公的年金制度に関する講座を受講し、講座終了後にレポートを作成する。また、日本年金機構と連携し定めた学修評価基準に基づき、成績の評価を行う。

(3) 具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

科目名	企業連携の方法	科目概要	連携企業等
添乗業務知識Ⅰ 海外旅行事情Ⅰ	2.【校内】企業等からの講師が一部の授業のみを担当	旅行業務における添乗員の業務、役割について学びながら、添乗員等のサービス業に従事する者としての知識、技術、技能の修得を目的として、企業の実習担当者の指導の下、海外・国内にて添乗実習を行う。	株式会社 日本旅行 株式会社 日本旅行東北
旅行プランニングⅠ	2.【校内】企業等からの講師が一部の授業のみを担当	旅行プランニングの作成方法、添乗員の業務、役割について学びながら、旅行業務等のサービス業に従事する者としての知識、技術、技能の修得を目的として、企業の実習担当者の指導の下、国内観光地にて添乗実習を行う。	株式会社 日本旅行 株式会社 日本旅行東北
就職ゼミナールⅠ	2.【校内】企業等からの講師が一部の授業のみを担当	コンプライアンスに関する専門家を講師としてお招きし、弁護士の立場から見る法令順守の必要性・重要性について講演を聞き、コンプライアンスに関する理解を深め、社会人としての意識・自覚を向上させる。	宮城県司法書士会
ビジネスマナーⅠ	2.【校内】企業等からの講師が一部の授業のみを担当	障がい者福祉・支援に関する専門家を講師としてお招きし、社会福祉士の立場から見るインクルージョン・ノーマライゼーションについて講演を聞き、障がい者福祉・支援に関する理解を深め、社会人としての意識・自覚を向上させる。 日本年金機構の方を講師としてお招きし、社会保障制度の一つである公的年金制度について講演を聞き、特に負担と給付について理解を深め必要な知識を身につけさせる。	仙台法務局 人権擁護部 日本年金機構

3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

(1) 推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針

※研修等を教員に受講させることについて諸規程に定められていることを明記

「学校法人立志舎 教員研修規定」において、以下のように定める。

- 1 研修は、教員に必要な専攻分野における実務に関する知識、技術および技能並びに、指導力の修得・向上を目的として行う。
- 2 研修は教員に対して行い、個々の業務経験や能力、担当する授業科目や授業以外の担当業務等に応じて実施しなければならない。
- 3 学園は、教員の研修計画を策定・実施し、教員に研修を受講する機会を与えなければならない。
- 4 学園が必要と認められる場合は、他の企業等の関係機関と連携し研修を行うことができる。
- 5 教員は、学園が定めた教員研修計画に従い、研修目的を達成するため研修を受講しなければならない。

(2) 研修等の実績

① 専攻分野における実務に関する研修等

研修名:	「旅程管理業務の実務について」	連携企業等:	(株)日本旅行東北
期間:	令和6年6月26日	対象:	鉄道・観光学科教員
内容	旅程管理業務における円滑な旅行サービス実施のための措置について現場研修		

② 指導力の修得・向上のための研修等

研修名:	「職場における人権擁護について」	連携企業等:	仙台法務局 人権擁護部
期間:	令和6年12月20日	対象:	全学科の教員
内容	ハラスメントの防止、人権問題の正しい知識を学ぶための講演		

研修名:	「発達障害について」	連携企業等:	アビリティーズジャスコ(株)
期間:	令和6年12月20日	対象:	全学科の職員
内容	発達障害について:発達障害者の特性、当事者との関わり方、事例検討等		

(3) 研修等の計画

① 専攻分野における実務に関する研修等

研修名:	「旅程管理業務の実務について」	連携企業等:	(株)日本旅行東北
期間:	令和7年6月予定	対象:	鉄道・観光学科教員
内容	旅程管理業務における円滑な旅行サービス実施のための措置について現場研修		

② 指導力の修得・向上のための研修等

研修名:	「職場における人権擁護について」	連携企業等:	仙台法務局 人権擁護部
期間:	令和7年12月予定	対象:	全学科の教員
内容	ハラスメントの防止、人権問題の正しい知識を学ぶための講演		

研修名:	「発達障害について」	連携企業等:	アビリティーズジャスコ(株)
期間:	令和7年12月予定	対象:	全学科の教員
内容	発達障害について:発達障害者の特性、当事者との関わり方、事例検討等		

4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1) 学校関係者評価の基本方針

学校運営に関し、自己点検・自己評価委員会でまとめた評価および改善計画が適切であることを検証するため学校関係者評価を原則として年1回実施し、その結果を公表する。

(2) 「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
(1) 教育理念・目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・理念・目的・育成人材像は、定められているか</li> <li>・育成人材像は専門分野に関連する業界等の人材ニーズに適合しているか</li> <li>・理念等の達成に向け特色ある教育活動に取り組んでいるか</li> <li>・社会のニーズ等を踏まえた将来構想を抱いているか</li> </ul>
(2) 学校運営	<ul style="list-style-type: none"> <li>・理念に沿った運営方針を定めているか</li> <li>・理念等を達成するための事業計画を定めているか</li> <li>・設置法人は組織運営を適切に行っているか</li> <li>・学校運営のための組織を整備しているか</li> <li>・人事・給与に関する制度を整備しているか</li> <li>・意思決定システムを整備しているか</li> <li>・情報システム化に取り組み、業務の効率化を図っているか</li> </ul>
(3) 教育活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・理念等に沿った教育課程の編成方針、実施方針を定めているか</li> <li>・学科毎の修業年限に応じた教育到達レベルを明確にしているか</li> <li>・教育目的・目標に沿った教育課程を編成しているか</li> <li>・教育課程について、外部の意見を反映しているか</li> <li>・キャリア教育を実施しているか</li> <li>・授業評価を実施しているか</li> <li>・成績評価・修了認定基準を明確化し、適切に運用しているか</li> <li>・作品及び技術等の発表における成果を把握しているか</li> <li>・目標とする資格・免許は、教育課程上で、明確に位置づけているか</li> <li>・資格・免許取得の指導体制はあるか</li> <li>・資格・要件を備えた教員を確保しているか</li> <li>・教員の資質向上への取り組みを行っているか</li> <li>・教員の組織体制を整備しているか</li> </ul>
(4) 学修成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・就職率の向上が図られているか</li> <li>・資格・免許取得率の向上が図られているか</li> <li>・卒業生の社会的評価を把握しているか</li> </ul>
(5) 学生支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>・就職等進路に関する支援組織体制を整備しているか</li> <li>・退学率の低減が図られているか</li> <li>・学生相談に関する体制を整備しているか</li> <li>・留学生に対する相談体制を整備しているか</li> <li>・学生の経済的側面に対する支援体制を整備しているか</li> <li>・学生の健康管理を行う体制を整備しているか</li> <li>・学生寮の設置など生活環境支援体制を整備しているか</li> <li>・課外活動に対する支援体制を整備しているか</li> <li>・保護者との連携体制を構築しているか</li> <li>・卒業生への支援体制を整備しているか</li> <li>・産学連携による卒業後の再教育プログラムの開発・実施に取り組んでいるか</li> <li>・社会人のニーズを踏まえた教育環境を整備しているか</li> </ul>
(6) 教育環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教育上の必要性に十分対応した施設・設備・教育用具等を整備しているか</li> <li>・学外実習、インターンシップ、海外研修等の実施体制を整備しているか</li> <li>・防災に対する組織体制を整備し、適切に運用しているか</li> <li>・学内における安全管理体制を整備し、適切に運用しているか</li> </ul>

(7) 学生の受入れ募集	<ul style="list-style-type: none"> <li>・高等学校等接続する教育機関に対する情報提供に取り組んでいるか</li> <li>・学生募集活動を適切かつ効果的に行っているか</li> <li>・入学選考基準を明確化し、適切に運用しているか</li> <li>・入学選考に関する実績を把握し、授業改善等に活用しているか</li> <li>・経費内容に対応し、学納金を算定しているか</li> <li>・入学辞退者に対し、授業料等について、適正な取扱を行っているか</li> </ul>
(8) 財務	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校及び法人運営の中長期的な財務基盤は安定しているか</li> <li>・学校及び法人運営にかかる主要な財務数値に関する財務分析を行っているか</li> <li>・教育目標との整合性を図り、単年度予算、中期計画を策定しているか</li> <li>・予算及び計画に基づき、適正に執行管理を行っているか</li> <li>・私立学校法及び寄附行為に基づき、適切に監査を実施しているか</li> <li>・私立学校法に基づく財務情報公開体制を整備し、適切に運用しているか</li> </ul>
(9) 法令等の遵守	<ul style="list-style-type: none"> <li>・法令や専修学校設置基準等を遵守し、適正な学校運営を行っているか</li> <li>・学校が保有する個人情報保護に関する対策を実施しているか</li> <li>・自己評価の実施体制を整備し、評価を行っているか</li> <li>・自己評価結果を公表しているか</li> <li>・学校関係者評価の実施体制を整備し評価を行っているか</li> <li>・学校関係者評価結果を公表しているか</li> <li>・教育情報に関する情報公開を積極的に行っているか</li> </ul>
(10) 社会貢献・地域貢献	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校の教育資源を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか</li> <li>・国際交流に取り組んでいるか</li> <li>・学生のボランティア活動を奨励し、具体的な活動支援を行っているか</li> </ul>
(11) 国際交流	なし

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 学校関係者評価結果の活用状況

学校運営に関し、自己点検・自己評価委員会でまとめた評価および改善計画が適切であるか検証するため、年1回学校関係者評価委員会を開催し本学の関係者である企業等の役員、職員の方から指摘を受けた点について次の改善をしてきた。

- ① 学生の理解度、満足度を高めることを意識してほしいとの指摘を受け、授業評価アンケートを引き続き実施し授業の改善を行っている。
- ② 学校運営に必要な人材の確保と育成に力を入れてほしいとの指摘を受け、これらを目的としたプロジェクト委員会を立ち上げ改善を行っている。
- ③ 委員会の中で企業役員の方から「立志舎の卒業生が社会で活躍されていることはよく知っている。」との声もあり、今後も社会で活躍できる学生を輩出できるように努めていく。

(4) 学校関係者評価委員会の全委員の名簿

令和7年5月13日現在

名 前	所 属	任期	種別
青野 也寸志 氏	宮城県立支援学校岩沼高等学園 教諭	令和7年4月1日～ 令和8年3月31日(1年)	高校関係者
柿田 光太郎 氏	リコージャパン株式会社 マーケティング本部 宮城支社 第一営業部 アシスタントマネージャー	令和7年4月1日～ 令和8年3月31日(1年)	卒業生
難波 奈緒 氏	株式会社 ステージライン 専務取締役	令和7年4月1日～ 令和8年3月31日(1年)	企業等委員
笹森 大地 氏	太陽有限責任監査法人 東北事務所	令和7年4月1日～ 令和8年3月31日(1年)	企業等委員

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(例)企業等委員、PTA、卒業生等

(5) 学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

(ホームページ・広報誌等の刊行物・その他( ))

URL: <https://all-japan.ac.jp/disclosure/>

公表時期: 令和7年6月20日

5.「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1)企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

企業等の関係者が本学全般について理解を深めるとともに、企業等の関係者との連携および協力の推進に資するため、本学の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供する。

(2)「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの項目	学校が設定する項目
(1)学校の概要、目標及び計画	<ul style="list-style-type: none"> <li>・目的、特色</li> <li>・校長名、所在地、連絡先</li> <li>・学校の沿革</li> <li>・その他の諸活動に関する計画</li> </ul>
(2)各学科等の教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>・入学者に関する受入れ方針及び収容定員、在学学生数</li> <li>・授業計画表(シラバス)</li> <li>・進級・卒業の要件等</li> <li>・取得資格、検定試験合格等の実績</li> <li>・卒業生数、卒業後の進路</li> </ul>
(3)教職員	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教職員数</li> <li>・教員の専門性</li> </ul>
(4)キャリア教育・実践的職業教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>・キャリア教育への取組状況</li> <li>・実習・実技等の取組状況</li> <li>・就職支援等への取組状況</li> </ul>
(5)様々な教育活動・教育環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校行事への取組状況</li> <li>・課外活動</li> </ul>
(6)学生の生活支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学生相談室、就職相談室</li> </ul>
(7)学生納付金・修学支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学生納付金</li> <li>・活用できる経済的支援措置</li> </ul>
(8)学校の財務	<ul style="list-style-type: none"> <li>・事業報告書、計算書類、監査報告、財産目録</li> </ul>
(9)学校評価	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自己評価報告書</li> <li>・学校関係者評価報告書</li> </ul>
(10)国際連携の状況	<ul style="list-style-type: none"> <li>・留学生の受入れ</li> </ul>
(11)その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学則</li> </ul>

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)情報提供方法

(ホームページ)・ 広報誌等の刊行物 ・ その他( ) )

URL: <https://all-japan.ac.jp/disclosure/>

公表時期: 令和7年7月31日

授業科目等の概要

(商業実務専門課程 ビジネス学科)															
分類	必修	選択必修	自由選択	授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業単位数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
								講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
	○			就職セミナー	卒業後の進路選択を考える前段階として、日々の学生生活を有意義なものとする意識の高揚を目指す。特に社会人として必要とされる基本的なものの考え方・行動の仕方について理解を深め、礼儀・マナーの修得と、自己分析・面接練習を実施する。	1前	20	1	△	○			○		
	○			就職ゼミナールⅠ	就職活動に備え、企業研究や自己分析の仕方を学び、実際に業界・企業研究、自己分析を行う。また、就職活動に必要なシミュレーション等を実践し、希望に沿った就職活動を行うことを目標とする。またコンプライアンスについての理解を深める。	1後	80	4	△	○			○	○	○
	○			自然科学Ⅰ	就職試験で実施される筆記・SPI試験を見据え、非言語分野の基礎学力を高めることを目的とする。四則演算や文章題、消車や電気などの理科分野などの問題を講義・演習する	1前	40	2	△	○			○		
	○			人文学Ⅰ	就職試験で実施される筆記・SPI試験を見据え、言語分野である長文読解、同意語・反意語などを学び、言語処理の基礎学力向上を目指す。	1後	40	2	△	○			○		
	○			コンピュータ講座Ⅰ	Word, Excelの基本的な機能を学び、基本的操作ができるようにすることを目指す。また、MOS試験にも対応できる力をつける。	1後	80	4	△	○			○		
	○			ビジネスマナーⅠ	仕事で相手に満足を提供できる行動ができるようにすることを目的として、社会人として必要なビジネスマナー、サービス接遇の知識を学ぶ。また障がい者福祉・支援及び年金についての理解を深める。	2前	80	4	△	○			○	○	○
	○			経済学	日本経済、世界経済の現状を理解することで、日本の未来を予測し社会に貢献できる人間になることを目指す。また、税金の知識を深めるために名古屋税理士会所属の税理士による「税の講義及び申告書の書き方演習」を受講する。	2後	80	4	△	○			○		
	○			コンピュータ演習Ⅰ	PowerPointの基本的な機能を学び、旅行商品(旅行プランニングⅡで作成)のプレゼンテーション資料を作成し発表する。また、MOS試験にも対応できる力をつける。	2後	40	2	△	○			○		
	○			社会科学	就職試験で実施される一般常識対策を見据え、基礎能力を高めることを目的とする。就職試験に必要な政治・経済・歴史分野と時事問題の演習を行い学力の向上を目指す。	1後	40	2	△	○			○		
	○			自然科学Ⅱ	就職試験で実施される筆記・SPI試験を見据え、非言語分野である計算、図形、空間把握の問題演習を通じて、学力向上を目指す。	1後	40	2	△	○			○		
	○			適性演習Ⅰ	就職に向けて自己を知る手がかりの一つとして行われる適性検査への対策を行うことにより、集中力を身に付けるとともに、自己の職業適性を発見する力を身に付ける。	1後	40	2	△	○			○		
	○			就職ゼミナールⅡ	卒業後の進路選択となる就職活動での業界・企業研究を行う。また、就職活動に必要なシミュレーション等を実践し、希望に沿った就職活動を行うことができるようになることを目標とする。	2前	40	2	○		△	○	○		
	○			人文学Ⅱ	就職試験で実施される筆記・SPI試験を見据え、言語分野である長文読解、慣用句、熟語などを学び、言語処理の学力向上を目指す。	2前	40	2	△	○			○		
	○			判断推理	就職試験で実施されるSPI、一般常識問題試験対策として、非言語分野・判断推理分野である文章・記号・図形等の領域及び平面・立体図形等による空間把握領域の基礎力を養う。	2前	40	2	△	○			○		
	○			旅行プランニングⅠ	旅行プランの企画・プレゼンテーション力をつけることを目的とする。国内添乗実習のツアープランニング、プレゼンテーションを行い、実施するツアーを決定する。また実施に向けての事前学習を行う。	1後	40	2	△	○			○	○	○
	○			添乗業務知識Ⅰ	出入国関連の知識と添乗業務知識の修得を目的とし、企業連携先(日本旅行)による海外添乗実習の事前勉強として旅券・出入国の手続きや添乗方法を申請・申告用紙や添乗マニュアルを使って学ぶ。	1前	40	2	△	○			○	○	○
	○			業界研究Ⅰ	様々な企業に本校していただき企業セミナーを実施し、人事担当者からの業界・企業の内容、就職の心構えなどを話を聞くことで、業界・企業研究をするとともに、自己の進路を考えるきっかけを得る。	1後	80	4	△	○			○		
	○			卒業研究	専門学校での学習の集大成として、就職先の業界・企業研究、旅行業務取扱管理者試験等で学んだ内容などをテーマに論文を作成する。	2後	160	8	○				○		
	○			旅行業法Ⅰ	旅行業者の経営・運営、業務をあたためる「旅行業法」の理解は必須である。旅行業法の目的を理解し、旅行業者が守るべきもの、義務付けられているものについて学ぶ。また、総合・国内旅行業務取扱管理者試験に必要な知識を身に付ける。	1前	80	4	△	○			○		
	○			旅行業約款Ⅰ	旅行業法に基づく旅行会社と旅行者が交わす旅行契約に関する標準旅行業約款の内容及び、その他旅行業に関連する運送約款の内容について学ぶ。また、国内旅行業務取扱管理者試験に必要な知識を身に付ける。	1前	80	4	△	○			○		
	○			料金計算Ⅰ	JRの営業規則や各種規則を運賃・料金計算や取消料などのルールを理解する。また、総合・国内旅行業務取扱管理者試験に必要な知識を身に付ける。	1前	80	4	△	○			○		
	○			旅行業務演習Ⅰ	国内旅行業務取扱管理者試験合格を目指し、過去問題・模擬試験問題を使い、総合演習をおこなう。また、ポイント・留意点について講義を行い、理解力向上を目指す。	1前	80	4	△	○			○		

23	○	観光知識 I	鉄道業・旅行業において必要とされる日本国内の観光地や温泉地などを地域に分けて学んでいく。また、総合・国内旅行業務取扱管理者試験に必要な知識を身に付ける。	1 前	80	4	△	○	○	○		
24	○	海外旅行事情 I	企業連携先(日本旅行)の添乗員の指導のもと、海外添乗実習を行い、ホスピタリティ能力、添乗・観光知識の修得を目指す。また、海外の鉄道会社の施設を見学することで、業界研究も行う。	1 前	40	2	○		○	○	○	○
25	○	出入国関連法令 I	出国・入国時に関連する重要法令について理解し、旅行業務での出入国手続きに必要な知識を身に付ける。また、総合旅行業務取扱管理者試験合格に向けた知識の修得を目指す。	1 後	40	2	△	○		○	○	
26	○	旅行業務知識 I	総合旅行業務取扱管理者試験合格に向け、海外旅行業務および国際航空運賃の知識を学ぶ。	1 後	80	4	△	○		○	○	
27	○	国内旅行実務 I	旅行プランニング I で作成した国内添乗実習旅行を実施し、添乗員役を務めながら、旅行業務の理解、ホスピタリティ能力、接客マナーの修得を目指す。	1 後	40	2	○			○	○	○
28	○	観光英語 I	英会話の基礎、英語特有の音素の確認、ナチュラルスピードに慣れることを目的とし、日本人が海外に行く際などのシチュエーションに必要な英会話の内容を、外国人講師の指導のもとで会話練習していく。	1 後	40	2	△	○			○	○
29	○	旅行業約款 II	旅行業法に基づく旅行会社と旅行者が交わす旅行契約に関する標準旅行業約款の内容及び、その他旅行業に関連する運送約款の内容について総合的に学ぶ。また、総合旅行業務取扱管理者試験に必要な知識を身に付ける。	2 前	40	2	△	○			○	○
30	○	旅行業務演習 II	総合旅行業務取扱管理者試験合格を目指し、過去問題・模擬試験問題を使い、総合演習をおこなう。また、ポイント・留意点について講義を行い、理解力向上を目指す。	2 前	80	4	△	○			○	○
31	○	旅行業取扱実務 I	各講義や演習を通じて習得した知識を実務現場での職業体験を通じて実践する。	2 前	80	4	△	○			○	○
32	○	出入国手続実務 I	出国・入国時に関連する基礎知識、必要な手続きを学び、それぞれの場合における重要法令について理解する。また、総合旅行業務取扱管理者試験合格に向けた知識の修得を目指す。	2 前	40	2	△	○			○	○
33	○	海外観光知識	世界の国の海外事情・文化を学ぶことにより国際的な視野を持った人材を育成するとともに、海外旅行地理検定、総合旅行業務取扱管理者試験合格に向けた知識の修得を目指す。	2 前	80	4	△	○			○	○
34	○	観光知識 II	国内の観光ガイドや添乗員が持つ観光知識について、実務現場での職業体験を通じて学び、実践する。	2 前	80	4	△	○			○	○
35	○	旅行プランニング II	総合旅行業務取扱管理者試験の内容で学んだ知識を生かして、海外旅行のツアーを作成する。コンピュータ演習 I で行うプレゼンテーションの準備として、企画書を作成する。	2 後	40	2	△	○			○	○
36	○	海外旅行実務 I	時差計算や国際線航空時刻表・ヨーロッパ鉄道時刻表の読み方などを学ぶことで実務知識を身に付けるとともに、総合旅行業務取扱管理者試験合格に向けた知識の修得を目指す。	2 前	40	2	△	○			○	○
37	○	旅行業務知識 II	総合旅行業務取扱管理者試験受験科目である、海外旅行業務、国際航空運賃および出入国関係法令の内容を総合的に講義・演習することで、知識の定着を目指す。	2 後	40	2	△	○			○	○
38	○	観光英語 II	英会話の基礎、英語特有の音素の確認、ナチュラルスピードに慣れることを目的とし、海外からのお客様対応などのシチュエーションに必要な英会話の内容を、外国人講師の指導のもとで会話練習していく。	2 後	40	2	△	○			○	○
39	○	料金計算 II	国際航空運賃の規則や計算方法を学ぶ。また、総合旅行業務取扱管理者試験に必要な知識を身に付ける。	2 前	40	2	△	○			○	○
合計					39	科目	113 単位 (2,260 単位時間)					

卒業要件及び履修方法	授業期間等	
卒業要件: 成績評価において合格した科目の授業時間数の合計が1,720時間以上になること。 なお、教育課程に定められた必修科目についてはすべて取得することを要する。	1学年の学期区分	2 期
履修方法: コース選択により授業科目が決定する	1学期の授業期間	20 週

(留意事項)

1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。

2 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について○を付すこと。