

## 職業実践専門課程等の基本情報について

学校名	設置認可年月日	校長名	所在地			
東京IT会計公務員専門学校大宮校	平成15年3月31日	鈴木 崇之	〒 330-0854 (住所) 埼玉県さいたま市大宮区桜木町一丁目152番地1 (電話) 048-658-4110			
設置者名	設立認可年月日	代表者名	所在地			
学校法人立志舎	平成10年10月30日	塙原 一功	〒 130-8565 (住所) 東京都墨田区錦糸一丁目2番1号 (電話) 03-3624-5403			
分野	認定課程名	認定学科名	専門士認定年度	高度専門士認定年度	職業実践専門課程認定年度	
商業実務	ビジネス専門課程	会計学科	平成17(2005)年度	-	平成26(2014)年度	
学科の目的	学校教育法に基づき人格の陶冶と会計、ビジネスおよび一般教養に関する正しい知識を身につけ日本経済の発展に貢献できる人材の育成を目的とする。					
学科の特徴(取得可能な資格、中退率等)	取得可能資格: 公認会計士論文式試験、公認会計士短答式試験、税理士試験、全経簿記上級、日商簿記1級、日商簿記2級、MOS検定Excel、全経所得税法2級、ビジネス能力検定3級 中退率: 0%					
修業年限	昼夜	全課程の修了に必要な総授業時数又は総単位数	講義	演習	実習	実験
2年	昼間	※単位時間、単位いずれかに記入 1,720 単位時間	1,145 単位時間	5,375 単位時間	0 単位時間	0 単位時間
生徒総定員	生徒実員(A)	留学生数(生徒実員の内数)(B)	留学生割合(B/A)			
68人	90人	0人	0 %			
就職等の状況	■卒業者数(C) : 38人					
	■就職希望者数(D) : 33人					
	■就職者数(E) : 33人					
	■地元就職者数(F) : 14人					
	■就職率(E/D) : 100 %					
	■就職者に占める地元就職者の割合(F/E) : 42 %					
	■卒業者に占める就職者の割合(E/C) : 87 %					
■進学者数 : 5人						
■その他						
(令和5年度卒業者に関する令和4年5月1日時点の情報)						
■主な就職先、業界等						
(令和5年度卒業生) PwCJapan有限責任監査法人、ESネクスト有限監査法人、鹿島建設、小松製作所、ベルーナ、シモジマ、リンテック、綜合警備保障、東京電力、IMSグループ、戸田中央メディカルケアグループ 等						
第三者による学校評価	■民間の評価機関等から第三者評価: 無 ※有の場合、例えば以下について任意記載					
評価団体:	受審年月:	評価結果を掲載したホームページURL				
当該学科のホームページURL	URL: <a href="https://www.omiya-kaikeihoritsu.ac.jp/">https://www.omiya-kaikeihoritsu.ac.jp/</a>					
企業等と連携した実習等の実施状況(A、Bいずれかに記入)	(A: 単位時間による算定)					
	総授業時数		6,520 単位時間			
	うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数		0 単位時間			
	うち企業等と連携した演習の授業時数		500 単位時間			
	うち必修授業時数		340 単位時間			
	うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数		0 単位時間			
	うち企業等と連携した必修の演習の授業時数		20 単位時間			
	(うち企業等と連携したインターンシップの授業時数)		0 単位時間			
	(B: 単位数による算定)					
	総授業時数		単位			
うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数		単位				
うち企業等と連携した演習の授業時数		単位				
うち必修授業時数		単位				
うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数		単位				
うち企業等と連携した必修の演習の授業時数		単位				
(うち企業等と連携したインターンシップの授業時数)		単位				
教員の属性(専任教員について記入)	① 専修学校の専門課程を修了した後、学校等においてその担当する教育等に従事した者であって、当該専門課程の修業年限と当該業務に従事した期間とを通算して六年以上となる者 (専修学校設置基準第41条第1項第1号)					
	4人					
	② 学士の学位を有する者等 (専修学校設置基準第41条第1項第2号)					
	0人					
	③ 高等学校教諭等経験者 (専修学校設置基準第41条第1項第3号)					
	0人					
	④ 修士の学位又は専門職学位 (専修学校設置基準第41条第1項第4号)					
0人						
⑤ その他 (専修学校設置基準第41条第1項第5号)						
0人						
計 4人						
上記①～⑤のうち、実務家教員(分野におけるおおむね5年以上の実務の経験を有し、かつ、高度の実務の能力を有する者を想定)の数 0人						

1. 「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1) 教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針

企業・業界団体との連携により、必要となる最新の知識・技術・技能を反映するため、企業・業界団体からの意見を十分に活かし、カリキュラムの改善等の教育課程の編成を定期的に行う。

(2) 教育課程編成委員会等の位置付け

※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記

1. 教育課程編成委員会を「IT」「会計」「法律」「ビジネス」「動物」それぞれの分野について各校ごとに設置する。教育課程編成委員会は業界関係者、有識者および学園職員で構成する。
2. カリキュラム作成委員会を「IT」「会計」「法律」「ビジネス」「動物」それぞれの分野ごとに設置する。カリキュラム作成委員会は関連する学校・関連する学科ごとの責任者全員で構成する。
3. カリキュラム作成委員会において教育課程を教育課程を作成する。
4. カリキュラム作成委員会において作成した教育課程を教育課程編成委員会全体会および各学校・各学科ごとの分科会において検討を行う。
5. 教育課程編成委員会は、カリキュラム改善への意見をカリキュラム作成委員会に提言する。
6. カリキュラム作成委員会は、その意見を組織としてカリキュラムの改善を検討吟味し決定する。
7. カリキュラム作成委員会は、教育課程編成委員会の意見を十分に生かし、カリキュラム改善等の教育課程の作成を定期的に行う。

(3) 教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和6年1月13日現在

名 前	所 属	任 期	種 別
河野 直行 氏	関東信越税理士会 大宮支部 副支部長	令和5年4月1日～ 令和6年3月31日(1年)	①
久保 浩 氏	株式会社ビジネスブレイン太田昭和 監査室 室長	令和5年4月1日～ 令和6年3月31日(1年)	③
浅賀 仁美 氏	EY新日本有限責任監査法人 品質管理本部 スーパーバイジングアソシエート	令和5年4月1日～ 令和6年3月31日(1年)	③
武谷 翔太 氏	株式会社小松製作所 開発本部 先端・基盤技術センタ 企画管理グループ	令和5年4月1日～ 令和6年3月31日(1年)	③
高橋 純一	東京IT会計公務員専門学校大宮校 会計学科 教務部次長	令和5年4月1日～ 令和6年3月31日(1年)	—
高野 洋介	東京IT会計公務員専門学校大宮校 会計学科 教務部課長	令和5年4月1日～ 令和6年3月31日(1年)	—
鶴巻 良浩	東京IT会計公務員専門学校大宮校 会計学科 教務部課長	令和5年4月1日～ 令和6年3月31日(1年)	—
小堂 翼	東京IT会計公務員専門学校大宮校 会計学科 教務部専任講師	令和5年4月1日～ 令和6年3月31日(1年)	—

※委員の種別の欄には、企業等委員の場合には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。

(当該学校の教職員が学校側の委員として参画する場合、種別の欄は「—」を記載してください。)

①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、

地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)

②学会や学術機関等の有識者

③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4) 教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

年2回 (9月、1月)

(開催日時(実績))

第21回 令和5年9月 1日 16:00～17:00 教育課程編成委員会等

第22回 令和6年1月11日 16:00～17:00 教育課程編成委員会等

## (5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

※カリキュラムの改善案や今後の検討課題等を具体的に明記。

教育課程編成委員会の提言をもとに検討した結果、源泉徴収票の書き方や年末調整の仕組みだけでなく、e-Tax制度を利用した電子申告の操作実習など、実務で必要な知識や技能の修得を目的とするカリキュラムを取り入れた。

また、OA実習ではIT企業で実務経験のある職員によるエクセルの重要性などを説明し学習意欲を高めるとともに、マイクロソフト オフィス スペシャリスト(MOS)試験エクセル2019を受験した。総まとめの課題として、ある企業の5つの支店の注文や顧客、注文時の天候、気温などの資料をもとにデータ分析をグループワークで行い、分析の成果発表をパワーポイントにて発表した。

## 2.「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係

### (1)実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

税務関連産業において、民間企業のみでなく税務署とも連携し最新の業界全体の動向を把握する。

### (2)実習・演習等における企業等との連携内容

※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記

会計分野の担当教員と税理士および業界団体講師と、事前に打ち合わせを行い、講演の内容についてその骨子を定める。期間中は担当教員が日常的な指導を行い、業界団体講師の助言を受けつつ、成績評価・単位認定を行う。

### (3)具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

科 目 名	科 目 概 要	連 携 企 業 等
就職ゼミナールⅠ	卒業後の進路選択を考える前段階として、日々の学生生活を有意義なものとする意識の高揚を目指す。特に、社会人として必要とされる基本的なものの見方や考え方等の理解を深める。	(株)目標管理トレーニング
OA講座Ⅱ	ビジネスソフトであるMicrosoft Excelの基本機能と操作方法を学習し、集計表やグラフの作成、各種関数を用いた資料分析ができるようにする。	(株)目標管理トレーニング
ビジネスマナー	社会人として必要なビジネスマナーを学ぶ。また、個人情報が利用される機会が増えている現代社会において、個人の権利や利益をしっかりと守りながらも、個人情報が有効活用されるようにするための基本事項について学習する。	(財)日本情報経済社会推進協会
情報分析	1ヶ月間のデータを元に、分析を行い、売上アップ、経費削減、業務効率の改善などの意見を、グループワークでまとめる。その分析結果をパワーポイントで発表する。これらのことを通して、エクセルの技術向上とグループワークによるコミュニケーション能力の向上を図る。	(株)インフォテック・サーブ
税務会計所得税法	講演および実務演習を通じ、実務で必要な知識や技術を修得するとともに、修得した知識の正しい運用方法について学ぶ。また、卒業後の暮らしに役立つ所得税法の電子申告(e-tax)の知識の習得を行う。	河野会計事務所 税理士法人 Alchemist

### 3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

#### (1) 推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針

※研修等を教員に受講させることについて諸規程に定められていることを明記

IT関連の技術は日々進化しており、ITの専門知識・技術を教育する本学の教員も実社会で利用されている実践的な技術を修得する必要がある。そして修得した知識を常に情報処理教育に活かすことを目的として教員研修規程に従い、定期的に研修・研究を行う。なお、授業及び学生に対する指導力等の修得・向上のための研修等も定期的に行っていく。

#### (2) 研修等の実績

##### ① 専攻分野における実務に関する研修等

研修名： 令和6年度税制改正大綱の要点解説

連携企業等： 税務研究会、アクタス税理士法人

期間： 令和6年3月1日(金)

対象： 会計学科教員

内容 会計および税務の実務に関する職能団体である税務研究会・実務研修センターが開催する研修に参加し、知識を習得。その後、知識を習得した職員が他の会計分野の担当職員に研修を実施した。

##### ② 指導力の修得・向上のための研修等

研修名： 埼玉県LGBTQ県民講座

連携企業等： 埼玉県

期間： 令和5年12月

対象： 会計学科教員

内容 約30人に一人の割合で該当する人がいると言われている「LGBTQ」について理解を深める研修。  
人権・多様性についての理解を深め、今後の学生指導、クラス運営の一助とする。

研修名： 学校における各ハラスメントと不正防止について

連携企業等： 弁護士 林 洋太郎

期間： 令和6年2月21日(水)

対象： 会計学科教員

内容 セクハラ・アカハラ・パワハラの各ハラスメントの発生要因、その具体的な事例を通じて、各ハラスメントの防止策や学校現場における様々な不正についての防止策を学ぶ。

#### (3) 研修等の計画

##### ① 専攻分野における実務に関する研修等

研修名： 会計と税務に関する講習

連携企業等： 税務研究会

期間： 令和7年1月下旬

対象： 会計学科教員

内容 会計および税務の実務に関する職能団体である税務研究会・実務研修センターが開催する研修に参加し、知識を習得。その後、知識を習得した職員が他の会計分野の担当職員に研修を実施する予定(テーマは未定)。

##### ② 指導力の修得・向上のための研修等

研修名： 人権研修

連携企業等： 公益財団法人 東京都人権啓発センター

期間： 令和6年12月中旬

対象： 会計学科教員

内容 講師の方による、ハラスメント防止対策に関する講習を受講する予定。(テーマは未定。)

4.「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1)学校関係者評価の基本方針

学校運営に関し、自己点検・自己評価委員会でまとめた評価および改善計画が適切であるか検証するため学校関係者評価委員会を設置する。学校関係者評価委員会は原則として年1回開催する。

(2)「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
(1)教育理念・目標	<ul style="list-style-type: none"><li>・理念、目的、育成人材像は定められているか。</li><li>・学校における職業教育の特色は何か。</li><li>・理念、目的、育成人材像、特色などが学生、保護者等に周知されているか。</li><li>・各学科の教育目標、育成人材像は、学科等に対応する業界のニーズに向けて方向づけられているか。</li></ul>
(2)学校運営	<ul style="list-style-type: none"><li>・目的などに沿った運営方針が策定されているか。</li><li>・運営組織や意思決定機能は規則などにおいて明確化されているか、有効に機能しているか。</li><li>・人事、給与に関する制度は整備されているか。</li><li>・教務、財務等の組織整備などの意思決定システムは整備されているか。</li><li>・教育活動に関する情報公開が適切になされているか。</li><li>・情報システム化等による業務の効率化が図られているか。</li></ul>
(3)教育活動	<ul style="list-style-type: none"><li>・教育理念などに沿った教育課程の編成・実施方針が策定されているか。</li><li>・教育理念、育成人材像や業界のニーズを踏まえた教育期間としての修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか。</li><li>・学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか。</li><li>・キャリア教育、実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか。</li><li>・授業評価の実施・評価体制はあるか。</li><li>・成績評価・単位認定の基準は明確になっているか。</li><li>・資格取得の指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか。</li><li>・人材教育目標に向け、教育を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか。</li><li>・職員の能力開発のための研修などが行われているか。</li></ul>
(4)学修成果	<ul style="list-style-type: none"><li>・就職率の向上が図られているか。</li><li>・資格取得率の向上が図られているか。</li><li>・退学率の低減が図られているか。</li></ul>
(5)学生支援	<ul style="list-style-type: none"><li>・進路・就職に関する支援体制は整備されているか。</li><li>・学生相談に関する体制は整備されているか。</li><li>・学生の経済的側面に対する支援体制は整備されているか。</li><li>・学生の健康管理を担う組織体制はあるか。</li><li>・課外活動に対する支援体制は整備されているか。</li><li>・学生の生活環境への支援は行われているか。</li><li>・保護者と適切に連携しているか。</li><li>・高校・高等専修学校等との連携によるキャリア教育・職業教育の取組みが行われているか。</li></ul>
(6)教育環境	<ul style="list-style-type: none"><li>・施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか。</li><li>・防災に対する体制は整備されているか。</li></ul>
(7)学生の受入れ募集	<ul style="list-style-type: none"><li>・学生募集活動は、適正に行われているか。</li><li>・学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか。</li><li>・学納金は妥当なものとなっているか。</li></ul>

(8)財務	<ul style="list-style-type: none"> <li>・中長期的に学校の財政基盤は安定しているといえるか。</li> <li>・予算・収支計画は有効かつ妥当に行われているか。</li> <li>・財務について会計監査が適正に行われているか。</li> <li>・財務情報公開の体制整備はできているか。</li> </ul>
(9)法令等の遵守	<ul style="list-style-type: none"> <li>・法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか。</li> <li>・個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか。</li> <li>・自己評価の実施と問題点の改善に努めているか。</li> <li>・自己評価結果を公開しているか。</li> </ul>
(10)社会貢献・地域貢献	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか。</li> <li>・学生のボランティア活動を奨励、支援しているか。</li> <li>・地域に対する公開講座・教育訓練(公共職業訓練等)の受託等を積極的に実施しているか。</li> </ul>
(11)国際交流	評価していない。

※(10)及び(11)については任意記載。

### (3)学校関係者評価結果の活用状況

「人事部で貴校の学生の採用面接を担当したとき、ほかの大学や専門学校生と比べ、将来像をしっかりと捉えていると感じました。今後も将来を見据えた意欲の高い学生を育成していただきたいと思います。」との意見をいただいたので、官公庁説明会や学内就職セミナーなどの実際に現場で働いている担当者からの説明を聞く機会を広げるため、官公庁や企業の参加数を増やしていくようになります。また、企業等と連携して行う実習・演習等を充実させて、今後も将来を見据えた意欲の高い学生を育成していく所存である。

「高校時代にはあまり勉強に向かない学生、生活習慣が良くない学生も進学後は見違えるような姿をみると、個々の先生方が、厳しいだけではなく、一人一人の学生に声をかけ指導していることが大きいのではないかと思います。今後も学生一人一人と向き合って、学生のレベル向上に努めていただきたい」との意見をいただいたので、本学独自の教育システムである「ゼミ学習」を活かして、今後も学生一人一人と向き合って、学生のレベル向上に努めていく所存である。

### (4)学校関係者評価委員会の全委員の名簿

令和6年5月14日現在

名 前	所 属	任期	種別
井野崎 徹也 氏	立志舎高等学校 教頭	令和6年4月1日～ 令和7年3月31日(1年)	高校関係者
飯島 賢治 氏	株式会社 エスペシャリィ 営業部 部長	令和6年4月1日～ 令和7年3月31日(1年)	業界関係者
加藤 雅士 氏	株式会社目標管理トレーニング 代表取締役	令和6年4月1日～ 令和7年3月31日(1年)	業界関係者
黒川 千尋 氏	一般社団法人日本鉄鋼協会 経理グループ	令和6年4月1日～ 令和7年3月31日(1年)	卒業生
高地 優輔 氏	社会福祉法人楓の里 いすみ学園	令和6年4月1日～ 令和7年3月31日(1年)	卒業生
塚本 充裕 氏	株式会社アトス・インターナショナル 管理部	令和6年4月1日～ 令和7年3月31日(1年)	業界関係者
中村 直孝 氏	司法書士・行政書士にしき事務所 代表	令和6年4月1日～ 令和7年3月31日(1年)	業界関係者
東村 舜 氏	富士ソフト株式会社 ソリューション事業本部 インフラ事業部 インフラマネジメント部 ネットワークマネジメントグループ	令和6年4月1日～ 令和7年3月31日(1年)	卒業生
増田 智光 氏	さいたま行政書士合同事務所 代表	令和6年4月1日～ 令和7年3月31日(1年)	業界関係者
山田 悠稀 氏	横浜市役所 こども青少年局 青少年放課後児童育成課	令和6年4月1日～ 令和7年3月31日(1年)	卒業生

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(例)企業等委員、PTA、卒業生等

### (5)学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

(ホームページ・広報誌等の刊行物・その他( ))

URL: <https://www.all-japan.ac.jp/disclosure/>

公表時期: 毎年6月下旬

5.「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1)企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

企業等の関係者が本学全般について理解を深めるとともに、企業等の関係者との連携および協力の推進に資するため、本学の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供する。

(2)「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの項目	学校が設定する項目
(1)学校の概要、目標及び計画	<ul style="list-style-type: none"><li>・目的、特色</li><li>・校長名、所在地、連絡先</li><li>・学校の沿革</li><li>・その他の諸活動に関する計画</li></ul>
(2)各学科等の教育	<ul style="list-style-type: none"><li>・入学者に関する受入れ方針及び収容定員、在学学生数</li><li>・授業計画表(シラバス)</li><li>・進級・卒業の要件等</li><li>・取得資格、検定試験合格等の実績</li><li>・卒業者数、卒業後の進路</li></ul>
(3)教職員	<ul style="list-style-type: none"><li>・教職員数</li><li>・教員の専門性</li></ul>
(4)キャリア教育・実践的職業教育	<ul style="list-style-type: none"><li>・キャリア教育への取組状況</li><li>・実習・実技等の取組状況</li><li>・就職支援等への取組状況</li></ul>
(5)様々な教育活動・教育環境	<ul style="list-style-type: none"><li>・学校行事への取組状況</li><li>・課外活動</li></ul>
(6)学生の生活支援	<ul style="list-style-type: none"><li>・学生相談室、就職相談室</li></ul>
(7)学生納付金・修学支援	<ul style="list-style-type: none"><li>・学生納付金</li><li>・活用できる経済的支援措置</li></ul>
(8)学校の財務	<ul style="list-style-type: none"><li>・事業報告書、計算書類、監査報告、財産目録</li></ul>
(9)学校評価	<ul style="list-style-type: none"><li>・自己評価表</li><li>・学校関係者評価報告書</li></ul>
(10)国際連携の状況	<ul style="list-style-type: none"><li>・留学生の受入れ</li></ul>
(11)その他	<ul style="list-style-type: none"><li>・学則</li></ul>

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)情報提供方法

(ホームページ・広報誌等の刊行物・その他( ))

URL: <https://www.all-japan.ac.jp/disclosure/>

公表時期: 令和6年7月31日

## 授業科目等の概要

	(ビジネス専門課程 会計学科)										企業等との連携					
	分類			授業科目名	授業科目概要			配当年次・学期	授業時数	単位数	授業方法		場所		教員	
	必修	選択必修	自由選択		講義	演習	実験・実習・実技				校内	校外	専任	兼任		
1	○			就職ゼミナール I	卒業後の進路選択を考える前段階として、日々の学生生活を有意義なものとする意識の高揚を目指す。また、学生時代の目標を実現するための目標作成方法を学び、学生一人一人が実際に目標を作成する。	1 前	20	1	△	○	○	○	○	△	○	
2		○		就職ゼミナール II	就職試験で実施される適性試験で、最も実施されているS P I 検査の対策を行う。また、履歴書、自己P R 作成や面接練習など、就職試験の準備を行う。	1 後	60	3	△	○	○	○	○	△		
3		○		就職ゼミナール III	就職試験に必要な筆記試験・S P I 検査の対策を行うとともに、企業に提出すべき書類の作成方法を学ぶ。また、早期に内定を取得するため、面接時の言葉使いや質問に対する答え方を学ぶ。	2 前	80	4	△	○	○	○	○	△		
4		○		○ A 講座 I	ビジネスソフトであるMicrosoft Wordの基本機能と操作方法を学習し、ビジネス文書の作成ができるようにする。	2 前	40	2	△	○	○	○	○			
5		○		○ A 講座 II	ビジネスソフトであるMicrosoft Excelの基本機能と操作方法を学習し、集計表やグラフの作成ができるようにする。	2 後	80	4	△	○	○	○	○	△	○	
6		○		○ A 講座 III	ビジネスソフトであるMicrosoft PowerPointの基本機能と操作方法・発表方法を学習し、効果的なプレゼンテーション資料の作成ができるようにする。	2 後	40	2	△	○	○	○	○			
7		○		ビジネスマナー	社会人として必要なビジネスマナーを学ぶ。また、個人の権利や利益をしっかりと守りながらも、個人情報が有効活用されるようにするための基本事項について学習する。	2 前	40	2	△	○	○	○	○	△	○	
8		○		情報分析	1か月間の注文データ等から、店舗別売上と顧客単価の比較などの分析を行い、売上アップ、経費削減、業務効率の改善などの意見を、グループワークでまとめる。その分析結果をパワーポイントで発表する。これらのことを通して、エクセルの技術向上とグループワークによるコミュニケーション能力の向上を図る。	2 後	80	4	△	○	○	○	○	△	○	

9		○	総合講座 I	様々なキャンパスを通じて、クラス内だけでなく、他の学科やコースの学生との交流を行うことで、コミュニケーション能力を養い、友人との絆をより深めることを目的とする。また、学園生活の良き思い出作りと母校愛を築くことも目的である。	1 通	40	2		○	○	△	○	△
10		○	総合講座 II	様々なキャンパスを通じて、クラス内だけでなく、他の学科やコースの学生との交流を行うことで、コミュニケーション能力を養い、友人との絆をより深めることを目的とする。また、学園生活の良き思い出作りと母校愛を築くことも目的である。	2 通	40	2		○	○	△	○	△
11	○		商業簿記 I	簿記の目的や意味を理解し、企業の仕組みと合わせて複式簿記の基礎を学習し、実務的な能力と簿記技能の修得をめざす。	1 前	80	4	△	○	○	○		
12	○		会計学 I	財務会計を、会計理論と会計処理の両面から網羅的に学習し、企業会計の技術的構造や理論的構造および企業会計制度の会計実務を修得する。	1 前	80	4	△	○	○	○		
13	○		工業簿記 I	製造業を営む工企業における製造活動の仕組みを学習し、経営者が経営計画の意思決定等を行うための基礎資料作成を中心に、工業簿記技能の修得を目指す。	1 前	80	4	△	○	○	○		
14	○		原価計算 I	原価計算の目的を理解し、原価計算の各種方法及びその利用方法の特徴を学び、原価計算の技法の初步を修得する。	1 前	80	4	△	○	○	○		
15		○	商業簿記 II	企業の財政状態や経営成績を利害関係者に報告するための財務諸表の作成を中心に学習し、簿記技能の中級程度の修得を目指す。	1 前	80	4	△	○	○	○		
16		○	商業簿記 III	企業の財政状態や経営成績を利害関係者に報告するための財務諸表の作成に必要な株式会社の会計を中心に学習し、その会計処理の修得を目指す。	1 後	80	4	△	○	○	○		
17		○	商業簿記演習 I	企業の財務内容を利害関係者に報告するために行うための高度な会計問題について演習を繰り返し実施し、簿記技能の上級の修得を目指す。	1 前	40	2		○	○	○		
18		○	商業簿記応用 I	企業の財務内容を利害関係者に報告するために行うための高度な会計問題について網羅的に学習し、簿記技能の上級の修得を目指す。	1 後	80	4	△	○	○	○		
19		○	商業簿記応用 II	経営者が経営管理や経営計画の意思決定等を行うための高度な会計問題について網羅的に学習し、簿記技能の上級の修得を目指す。	2 前	80	4	△	○	○	○		
20		○	会計学 II	会計について貸借対照表の関する基本的内容を理論的・体系的に考察し、経済活動や関連事象を具体的に学習する。	1 前	80	4	△	○	○	○		
21		○	会計学 III	会計について損益計算書に関する基本的内容を理論的・体系的に考察し、経済活動や関連事象を具体的に学習する。	1 後	80	4	△	○	○	○		

22		○	会計学演習Ⅰ	企業の外部利害関係者に対して、企業内容の実態開示を目的とする高度な財務会計の内容について、演習を繰り返し実施し、その修得をめざす。	1 前	40	2		○	○	○	○	
23		○	会計学応用Ⅰ	企業の外部利害関係者に対して、企業内容の実態開示を目的とする高度な財務会計の習得をめざす。	1 後	80	4	△	○	○	○	○	
24		○	会計学応用Ⅱ	企業の利害関係者に対して、企業内容の実態開示を目的とする高度な財務会計の習得をめざす。また、企業結合や事業分離など実際に行われている会計実務も学ぶ。	2 前	80	4	△	○	○	○	○	
25		○	工業簿記Ⅱ	工企業の財務内容を利害関係者に報告するための高度な会計問題について網羅的に学習し、工業簿記技能の上級程度の修得を目指す。	1 前	40	2	△	○	○	○	○	
26		○	工業簿記Ⅲ	製造業を営む工企業において、企業の財政状態や経営成績を利害関係者に報告するための財務諸表作成を中心に学習し、工業簿記技能の上級の修得を目指す。	1 後	80	4	△	○	○	○	○	
27		○	工業簿記演習Ⅰ	工業簿記の勘定体系、費目別計算までの基本的な仕訳及び勘定記入の演習を繰り返し実施し、工業簿記の基礎技能の修得を目指す。	1 前	40	2		○	○	○	○	
28		○	工業簿記応用Ⅰ	工業簿記の勘定体系、費目別・部門別・製品別計算までの基本的な仕訳及び勘定記入を学習し、工業簿記の基礎技能の修得を目指す。	1 後	80	4	△	○	○	○	○	
29		○	工業簿記応用Ⅱ	工業簿記の決算書類、標準・直接原価計算、本社工場までの基本的な仕訳及び勘定記入を学習し、財務諸表作成の工業簿記技能の修得を目指す。	2 前	80	4	△	○	○	○	○	
30		○	原価計算Ⅱ	企業の経営管理者が、業務計画や原価管理の意思決定等を行うために必要な、原価管理のための原価計算、利益管理のための原価計算の中級程度の技法を修得する。	1 前	40	2	△	○	○	○	○	
31		○	原価計算Ⅲ	企業の経営管理者が、業務計画や原価管理の意思決定等を行うために必要な、原価管理のための原価計算、利益管理のための原価計算の上級程度の技法を修得する	1 後	80	4	△	○	○	○	○	
32		○	原価計算演習Ⅰ	企業の経営管理者が行う業務計画や原価管理の意思決定等の手法について演習を繰り返し実施し、その技法を修得する。	1 前	40	2		○	○	○	○	
33		○	原価計算応用Ⅰ	企業の経営管理者が行う業務計画や原価管理の意思決定等の手法を学ぶとともに、事業部制会計の役割を理解する。	1 後	80	4	△	○	○	○	○	
34		○	原価計算応用Ⅱ	企業の経営管理者が行う業務計画や原価管理の意思決定等の手法を学ぶとともに、将来の原価予測・予算編成・業績評価等の技法を修得する。	2 前	80	4	△	○	○	○	○	

35		○	税務会計法人税法	法人税の体系、法概念及び基本的な税額算定方法について学ぶ。	2前	40	2	△	○		○	○		
36		○	税務会計所得税法	所得税の基本的な課税標準、所得控除額及び税額の計算方法について、体系的に学び、検定試験2級の合格を目指す。	2後	80	4	△	○		○	○	△	○
37		○	税務会計消費税法	2級の範囲までの消費税の基本的な課税標準および税額の計算方法について、体系的に学ぶ。	2前後	40	2	△	○		○	○		
38		○	卒業研究	学校での学習の集大成として、就職先の業界研究など学生がテーマを考え論文を作成する。	2後	160	8		○		○	○		
39		○	財務会計論Ⅰ	財務会計に関する基礎的な理論について、会計基準の理解を中心に学習し、公認会計士短答式試験合格のための基礎力を養成する。	1前	20	1	△	○		○	○		
40		○	財務会計論Ⅱ	財務会計に関する基礎的な理論及び計算について、会計基準の理解を中心に学習し、公認会計士短答式試験合格のための基礎力を養成する。	1後	60	3	△	○		○	○		
41		○	財務会計論Ⅲ	財務会計に関する基礎的な計算について、個別論点の理解を中心に学習し、公認会計士短答式試験合格のための基礎力を養成する。	1後	40	2	△	○		○	○		
42		○	財務会計論Ⅳ	財務会計に関する基礎的な連結会計の計算及び理論について学習し、公認会計士短答式試験合格のための基礎力を養成する。	2前	100	5	△	○		○	○		
43		○	財務会計論Ⅴ	連結会計の計算及び理論、その他財務会計の応用的な論点について学習し、公認会計士短答式試験合格に必要な知識を習得する。	2前	40	2	△	○		○	○		
44		○	財務会計論Ⅵ	財務会計のやや応用的な論点について学習し、公認会計士合格に必要な知識を習得する。	2前	20	1	△	○		○	○		
45		○	財務会計論Ⅶ	財務会計のやや応用的な論点について学習し、公認会計士合格に必要な知識を習得する。	2後	60	3	△	○		○	○		
46		○	財務会計論Ⅷ	財務会計の応用的な論点を中心とした計算と理論を学習し、公認会計士試験合格に必要な知識を習得する。	2後	40	2	△	○		○	○		
47		○	管理会計論Ⅰ	材料、仕掛品及び製品等の棚卸資産評価並びに製品に関する売上原価の計算に関して実際原価計算を中心として学習し、原価計算の基礎知識の習得を目指す。	1前	20	1	△	○		○	○		
48		○	管理会計論Ⅱ	原価管理に必要な原価計算の基礎的な手法を学習するとともに、管理会計に関する基礎理論を学習する。	1後	40	2	△	○		○	○		
49		○	管理会計論Ⅲ	原価管理に必要な原価計算の基礎的な手法を学習するとともに、管理会計に関する基礎理論を学習する。	1後	40	2	△	○		○	○		

50		○	管理会計論IV	原価計算に関する応用的な計算を含めた計算技法及び理論を学習し、各種試験の合格を目指す。	2 前	60	3	△	○		○	○		
51		○	管理会計論V	管理会計に関する応用的な計算を含めた計算技法及び理論を学習し、各種試験の合格を目指す。	2 前	40	2	△	○		○	○		
52		○	管理会計論VI	意思決定に関する計算及び理論を中心に、応用的な管理会計を学習し、各種試験合格に必要な知識を習得する。	2 前	20	1	△	○		○	○		
53		○	管理会計論VII	原価計算及び管理会計の応用的な計算及び理論を総合的に学習し、各種試験の合格を目指す。	2 後	40	2	△	○		○	○		
54		○	管理会計論VIII	管理会計の応用的な計算及び理論を学習し、各種試験の合格を目指す。	2 後	40	2	△	○		○	○		
55		○	会社法 I	会社法の基本的事項全般について学習することにより、企業法規の体系をつかむと同時に、テキストや六法を活用して法律独特な表現や思考についても理解する。	1 前	20	1	△	○		○	○		
56		○	会社法 II	会社法総論、設立、株式、募集株式規制を中心に、会社法の基本的事項を再確認すると同時に、見解の分かれる応用論点まで踏み込んで学習することにより、企業法の実力を養成する。	1 後	40	2	△	○		○	○		
57		○	会社法 III	機関、会社の計算を中心に、会社法の基本的事項を再確認すると同時に、見解の分かれる応用論点まで踏み込んで学習することにより、企業法の実力を養成する。	1 後	40	2	△	○		○	○		
58		○	会社法 IV	組織再編規制、持分会社を中心に、会社法の基本的事項を確認すると同時に、見解の分かれる応用論点まで踏み込んで学習することにより、企業法の実力を養成する。	2 前	80	4	△	○		○	○		
59		○	会社法 V	会社法の関連法規である商法総則・商行為、金融商品取引法の基本的事項を再確認すると同時に、見解の分かれる応用論点まで踏み込んで学習することにより、企業法の実力を養成する。	2 前	20	1	△	○		○	○		
60		○	会社法 VI	会社法、商法、金融商品取引法の総復習を行うと同時に、問題演習を繰り返し学習することにより実力の向上を図り、目標とする各種試験の合格を目指す。	2 後	40	2	△	○		○	○		
61		○	会社法 VII	会社法を中心に、論文式対策のための論点を中心とした講義と演習を行うことにより、各種試験の合格を目指す。	2 後	40	2	△	○		○	○		
62		○	監査論 I	財務諸表監査について、監査基準を中心に学習することにより、監査理論の基礎的内容を理解し、その体系をつかむ。	1 後	40	2	△	○		○	○		○

63		○	監査論Ⅱ	監査法人との連携により実務に関する学習を行い、知識の幅を広めていく。この知識を活かし、監査主体論及び監査実施論を中心に、実務指針や監査基準委員会報告なども用いて学習することにより、監査論の実力を養成する。	1 後	40	2	△	○	○	○	○	○
64		○	監査論Ⅲ	監査報告論及び監査制度論を中心に、実務指針や監査基準委員会報告書なども用いて学習することにより、監査論の実力を養成する。	2 前	80	4	△	○	○	○		
65		○	監査論Ⅳ	重要な監査基準委員会報告書を中心とした実践的な知識を習得し、各種試験に対応する実力を養成する。	2 後	40	2	△	○	○	○		
66		○	監査論Ⅴ	監査法人との連携により実務に関する学習を行い、知識の幅を広めていく。この知識を活かし、監査に関連した諸基準及び監査基準委員会報告書を中心とした実務的な論点も含めた学習を行い、短答式試験及び論文式試験に対応した知識を習得する。	2 後	40	2	△	○	○	○		○
67		○	租税法概論	税金の基本的理解を目的として、税金の制度から法人税法の概要を各主要な項目について習得する。	1 後	20	1	△	○	○	○		
68		○	租税法Ⅰ	所得税法の基本的理解を目的として、課税標準の算定から税額算定までの各主要な項目について習得する。公認会計士試験の出題傾向を考慮する。	2 前	20	1	△	○	○	○		
69		○	租税法Ⅱ	法人税法及び消費税法全般の基本的理解を目的として、課税標準の算定から税額算定までの仕組みについて習得する。公認会計士試験の出題傾向を考慮する。	2 後	20	1	△	○	○	○		
70		○	経営学概論	ファイナンス理論と戦略・組織論について、中心的となる経営学説を集中的に学習し、公認会計士試験受験に必要な基礎力を養成する。	1 後	20	1	△	○	○	○		
71		○	経営学Ⅰ	ファイナンス理論と戦略・組織論について、中心的となる経営学説を集中的に学習し、公認会計士試験受験に必要な基礎力を養成する。	2 後	20	1	△	○	○	○		
72		○	経営学Ⅱ	戦略・組織論について、中心的となる経営学説を集中的に学習し、公認会計士試験受験に必要な基礎力を養成する。	2 後	20	1	△	○	○	○		
73		○	論文総合演習	公認会計士試験・論文式試験の、試験科目について実践的な問題演習と解説を行う。	2 後	160	8		○	○	○		
74		○	簿記論Ⅰ	各種期中取引についての会計処理を、本学テキストを使用し会計基準に従い、その内容、会計処理方法を習得する。また、製造原価報告書・株主資本等変動計算書の作成について学習する。	2 前	80	4		○	○	○		

75		○	簿記論Ⅱ	各種期中取引についての会計処理を、本学テキストを使用し会計基準に従い、その内容、会計処理方法を習得する。また、合併財務諸表、連結財務諸表等の作成について学習する。	2 前	80	4		○	○	○	○	
76		○	簿記論Ⅲ	各種期中取引についての会計処理のうち高度な項目について、本学テキストを使用し会計基準に従い、その内容、会計処理方法を習得する。	2 後	80	4		○	○	○		
77		○	簿記論Ⅳ	各種期中取引についての会計処理のうち高度な項目を、本学テキストを使用し会計基準に従い、その内容、会計処理方法を習得する。また、企業組織再編に関し、学習する。	2 後	80	4		○	○	○		
78		○	簿記論Ⅴ	各種期中取引についての会計処理のうち高度な項目について、本学テキストを使用し会計基準に従い、その内容、会計処理方法を習得する。また、中間財務諸表の作成などを学習する。	2 後	80	4		○	○	○		
79		○	簿記論演習Ⅰ	企業の財政状態や経営成績を利害関係者に報告するための財務諸表の作成について、本学の教材にて演習を中心にその内容を理解する。	2 後	40	2		○	○	○		
80		○	財務諸表論Ⅰ	財務会計の歴史的変革及び各要素の意義等、財務会計の基本的知識を理論的に習得する。また、公表用の貸借対照表に関する基礎項目を学習し、作成を通じてその内容を学習する。	2 前	80	4	△	○	○	○		
81		○	財務諸表論Ⅱ	各種会計基準を考察し、制度会計の意義を習得する。また、公表用の損益計算書に関する基礎項目を学習し、作成を通じてその内容を学習する。	2 前	80	4	△	○	○	○		
82		○	財務諸表論Ⅲ	各種会計基準を考察し、制度会計の内容を理論的に習得する。また、公表用の株主資本等変動計算書、附属明細書に関する基礎項目を学習し、作成を通じてその内容を学習する。	2 後	80	4		○	○	○		
83		○	財務諸表論Ⅳ	財務会計の機能、制度会計における開示制度の内容を理論的に習得する。また、財務諸表等規則に関する基礎項目を学習し、作成を通じてその内容を学習する。	2 後	80	4		○	○	○		
84		○	財務諸表論Ⅴ	財務会計の将来あるべき姿について理論的に考察し、現行制度会計上の規定との比較検討をしその内容を習得する。また、キャッシュ・フロー計算書に関する基礎項目を学習し、作成を通じてその内容を学習する。	2 後	80	4		○	○	○		
85		○	財務諸表論演習Ⅰ	会社法の規定による外部公表用の貸借対照表の作成に関して、資産・負債・純資産に属する項目及び貸借対照表関連の注記表への記載事項について、本学の教材にて演習を中心にその内容を理解する。	2 後	40	2		○	○	○		
86		○	法人税法Ⅰ	法人税法全般の基本的理解を目的として、企業会計と法人税法の相互関係及び法人税の課税標準である所得金額から税額算定までの仕組みについて習得する。	2 後	80	4	△	○	○	○	○	

87		○		法人税法Ⅱ	法人税法及び租税特別措置法に規定されている各事業年度の所得の金額算定の別段の定め及び税額計算について習得する。	2 後	80	4	△	○		○	○		
88		○		法人税法Ⅲ	法人税法及び租税特別措置法に規定されている各事業年度の所得の金額算定の別段の定め及び税額計算について習得し、別表五の申告書の記載方法について法規集を使用しながら学習する。	2 後	80	4	△	○		○	○		
89		○		法人税法Ⅳ	法人税法に規定する各事業年度の所得の金額算定の別段の定め及び租税特別措置法に規定されている各事業年度の所得の金額算定の別段の定めのうち、国際的な取引に関する規定について法規集を使用しながら学習する。	2 後	80	4		○		○	○		
90		○		法人税法Ⅴ	単体納税制度の特例としての連結納税制度及び完全支配関係にある会社に関する税法上の取扱いについて習得する。また、継続を前提とした企業が解散・合併・分割等、適格組織再編をした場合を中心に法人税法の特殊論点について学習する。	2 後	80	4		○		○	○		
91		○		法人税法演習Ⅰ	法人税の課税標準である所得金額から税額算定までの流れについて、本学の教材にて演習を中心にその内容を理解する。	2 後	40	2		○		○	○		
92		○		法人税法応用Ⅰ	法人税の所得金額計算に関する項目について実務の判例、取扱通達集を使用し、より深く考察する。各種の検定試験及び税理士試験の出題傾向を考慮する。	2 後	80	4		○		○	○		
93		○		法人税法応用Ⅱ	法人税の所得金額計算に関する項目について実務の判例、取扱通達集を使用し、より深く考察する。各種の検定試験及び税理士試験の出題傾向を考慮する。	2 後	80	4		○		○	○		
94		○		相続税法Ⅰ	相続税法全般の基本的理解を目的として、財産を取得した者の相続税額の課税価格から税額算定、納付までの仕組みについて習得する。	2 後	80	4	△	○		○	○		
95		○		相続税法Ⅱ	相続税法全般の基本的理解を目的として、財産を取得した者の贈与税額の課税価格から税額算定までの仕組みについて習得する。	2 後	80	4	△	○		○	○		
96		○		相続税法Ⅲ	財産評価通達に規定されている相続税評価額の算定を重点に学習し、相続税及び贈与税の課税価格算定について習得する。	2 後	80	4	△	○		○	○		
97		○		相続税法Ⅳ	相続税、贈与税の申告及び納付に関する規定について、その具体的な計算方法を習得する。	2 後	80	4		○		○	○		

98		○	相続税法Ⅴ	相続税又は贈与税に関する規定のうち、特殊な項目について習得する。	2後	80	4		○	○	○			
99		○	相続税法演習Ⅰ	相続税の各相続人又は受遺者の課税価格計算から納付税額計算までの体系について、本学の教材にて演習を中心とその内容を理解する。	2後	40	2		○	○	○			
100		○	相続税法応用Ⅰ	相続税の課税価格から税額算定に関する項目について実務の判例、取扱通達集を使用し、より深く考察する。各種の検定試験及び税理士試験の出題傾向を考慮する。	2後	80	4		○	○	○			
101		○	相続税法応用Ⅱ	贈与税の課税価格から税額算定に関する項目について実務の判例、取扱通達集を使用し、より深く考察する。各種の検定試験及び税理士試験の出題傾向を考慮する。	2後	80	4		○	○	○			
102		○	消費税法Ⅰ	消費税法全般の基本的理解を目標として、消費税の課税の仕組み・消費税が課税される取引・課税標準の算定から税額算定までの仕組みについて習得する。各種の検定試験及び税理士試験の出題傾向を考慮する。	2後	80	4	△	○	○	○			
103		○	消費税法Ⅱ	税額控除の基本項目、納税義務者、納税義務の免除及び免除の特例、課税標準の特例について習得する。各種の検定試験及び税理士試験の出題傾向を考慮する。	2後	80	4		○	○	○			
104		○	消費税法Ⅲ	仕入れに係る消費税額の調整項目、簡易課税制度、資産の譲渡等の時期の特例について習得する。各種の検定試験及び税理士試験の出題傾向を考慮する。	2後	80	4		○	○	○			
105		○	消費税法Ⅳ	組織再編成等があった場合の納税義務の免除の特例規定、納税地、課税期間、申告及び納付に関する基本的な項目及び国等の特例計算について習得する。各種の検定試験及び税理士試験の出題傾向を考慮する。	2後	80	4		○	○	○			
106		○	消費税法Ⅴ	納税義務の免除の特例規定の中でも特殊なもの、信託税制、リバースチャージ方式について習得する。各種の検定試験及び税理士試験の出題傾向を考慮する。	2後	80	4		○	○	○			
107		○	消費税法演習Ⅰ	消費税法全般の基本的理解を目標として、消費税の課税の仕組み・消費税が課税される取引・課税標準の算定から税額算定までの仕組みについて、本学の教材にて演習を中心とその内容を理解する。	2後	40	2		○	○	○			
合計					107	科目			6520	単位	(単位時間)			

卒業要件及び履修方法		授業期間等	
卒業要件： 成績評価において合格した科目的授業時間数の合計が1,720単位時間以上になること。		1学年の学期区分	2期
履修方法： コース選択により履修科目が決定する。		1学期の授業期間	20週

(留意事項)

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 2 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について○を付すこと。