

職業実践専門課程の基本情報について

学校名		設置認可年月日	校長名	所在地																			
大阪ITプログラミング &会計専門学校		平成元年2月1日	塚原 一功	〒553-0003 大阪府大阪市福島区福島7-4-14 (電話) 06-6454-4011																			
設置者名		設立認可年月日	代表者名	所在地																			
学校法人立志舎		平成10年10月30日	塚原 一功	〒130-8565 東京都墨田区錦糸1-2-1 (電話) 03-3624-5403																			
分野	認定課程名	認定学科名		専門士	高度専門士																		
商業実務	商業実務専門課程	ビジネス学科		平成17年文部科学省 告示第176号	—																		
学科の目的	鉄道交通に関する専門知識や旅行ホテル業務に求められる知識と的確な技能を授け、もって職業や実生活に必要な能力を養成し教養を向上させることを目的とする。																						
認定年月日	平成26年3月31日																						
修業年限	昼夜	全課程の修了に必要な 総授業時数又は総単位数	講義	演習	実習	実験	実技																
2年	昼間	1,720時間	497時間	1803時間	—	—	—																
生徒総定員		生徒実員	留学生数(生徒実員の内)	専任教員数	兼任教員数	総教員数																	
80人		58人	0人	2人	2人	4人																	
学期制度	■前期:4月1日～9月30日 ■後期:10月1日～3月31日			成績評価	■成績表: 有 ■成績評価の基準・方法 成績評価は秀・優・良・可・不可に分け、秀・優・良・可を合格とし、不可を不合格とします。成績評価は期末試験、授業期間中に実施するテスト・実習の成果・履修状況等、出席などを総合して判断します。合格者の成績評価割合は、成績最上位10%程度を秀、30%程度を優、50%程度を良、10%程度を可とします。																		
長期休み	■学年始:4月1日 ■夏季:7月16日～8月31日 ■冬季:12月16日～1月7日 ■春季:3月16日～3月31日 ■学年末:3月31日			卒業・進級条件	成績評価において合格した科目の授業時間数の合計が規定の授業時間数に達すること。なお、教育課程に定められた必修科目はすべて取得し、選択必修科目は必要な科目数を取得することを要する。																		
学修支援等	■クラス担任制: 有 ■個別相談・指導等の対応 電話での対応および保護者との面談。 保護者との綿密な連絡体制をとる。 学生相談室の設置。			課外活動	■課外活動の種類 球技大会 総合体育祭 スノーボード&スキーツアー 硬式野球選手権大会 学内就職セミナー 合格祝賀会 就職出陣式など ■サークル活動: 有																		
就職等の状況※2	■主な就職先・業界等(令和3年度卒業生) JR西日本、JR東海、阪急電鉄、近畿日本鉄道、Osaka Metro、東京メトロ、JR西日本交通サービスなど ■就職指導内容 ・業界研究 ・業種研究 ・自己分析 ・面接指導 ・新入生就職セミナー ・進路決定のための就職、公務員ガイダンス ■卒業生数 : 32 人 ■就職希望者数 : 30 人 ■就職者数 : 30 人 ■就職率 : 96.7 % ■卒業者に占める就職者の割合 : 93.8 % ■その他 職業訓練校入校 2人 (令和3年度卒業生に関する平成34年5月1日時点の情報)			主な学修成果(資格・検定等)※3	■国家資格・検定/その他・民間検定等 (令和3年度卒業生に関する令和4年5月1日時点の情報) <table border="1"> <thead> <tr> <th>資格・検定名</th> <th>種</th> <th>受験者数</th> <th>合格者数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>国内旅行業務取扱管理者試験</td> <td>③</td> <td>32人</td> <td>21人</td> </tr> <tr> <td>総合旅行業務取扱管理者試験</td> <td>③</td> <td>32人</td> <td>4人</td> </tr> <tr> <td>旅行地理検定(日本中級)</td> <td>③</td> <td>32人</td> <td>21人</td> </tr> </tbody> </table>			資格・検定名	種	受験者数	合格者数	国内旅行業務取扱管理者試験	③	32人	21人	総合旅行業務取扱管理者試験	③	32人	4人	旅行地理検定(日本中級)	③	32人	21人
資格・検定名	種	受験者数	合格者数																				
国内旅行業務取扱管理者試験	③	32人	21人																				
総合旅行業務取扱管理者試験	③	32人	4人																				
旅行地理検定(日本中級)	③	32人	21人																				
中途退学の現状	■中途退学者 3名 令和3年4月1日時点において、在学者66名(平成34年4月1日入学者を含む) 令和4年3月31日時点において、在学者63名(令和4年3月31日卒業生を含む) ■中途退学の主な理由 高校時代から引き続き不登校のため2名、希望の鉄道会社に入社できなかったため1名 ■中退防止・中退者支援のための取組 学生相談室・就職相談室の設置、郵送による保護者あて出席状況報告			■中退率 4.5%	※種別の欄には、各資格・検定について、以下の①～③のいずれかに該当するか記載する。 ①国家資格・検定のうち、修了と※種別の欄には、各資格・検定について、以下の①～③のいずれかに該当するか記載する。 ①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの ②国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取得するもの ③その他(民間検定等) ■自由記述欄 (例)認定学科の学生・卒業生のコンテスト入賞状況等																		
経済的支援制度	■学校独自の奨学金・授業料等減免制度: 有 <学校独自の奨学金> ・特別奨学生試験制度 ・経済的理由による学修支援奨学生制度 <学校独自の特待生制度> ・資格や経歴による特待生制度 ・スポーツ特待生制度 <授業料等減免制度> ・東日本大震災・熊本地震による学費減免制度 <その他の学費支援制度> ・学費延納制度 ■専門実践教育訓練給付: 非給付対象 ※給付対象の場合、前年度の給付実績者数について任意記載																						

第三者による 学校評価	■民間の評価機関等から第三者評価： 無 ※有の場合、例えば以下について任意記載 (評価団体、受審年月、評価結果又は評価結果を掲載したホームページURL)
当該学科の ホームページ URL	http://www.osaka-itkaikai.ac.jp

(留意事項)

1. 公表年月日(※1)

最新の公表年月日です。なお、認定課程においては、認定後1か月以内に本様式を公表するとともに、認定の翌年度以降、毎年度7月末を基準日として最新の情報を反映した内容を公表することが求められています。初回認定の場合は、認定を受けた告示日以降の日付を記入し、前回公表年月日は空欄としてください

2. 就職等の状況(※2)

「就職率」及び「卒業者に占める就職者の割合」については、「文部科学省における専修学校卒業者の「就職率」の取扱いについて(通知)(25文科生第596号)」に留意し、それぞれ、「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査」又は「学校基本調査」における定義に従います。

(1)「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査」における「就職率」の定義について

①「就職率」については、就職希望者に占める就職者の割合をいい、調査時点における就職者数を就職希望者で除したものをいいます。

②「就職希望者」とは、卒業年度中に就職活動を行い、大学等卒業後速やかに就職することを希望する者をいい、卒業後の進路として「進学」「自営業」「家事手伝い」「留年」「資格取得」などを希望する者を含みません。

③「就職者」とは、正規の職員(雇用契約期間が1年以上の非正規の職員として就職した者を含む)として最終的に就職した者(企業等から採用通知などが出された者)をいいます。

※「就職(内定)状況調査」における調査対象の抽出のための母集団となる学生等は、卒業年次に在籍している学生等とします。ただし、卒業の見込みのない者、休学中の者、留学生、聴講生、科目等履修生、研究生及び夜間部、医学科、歯学科、獣医学科、大学院、専攻科、別科の学生は除きます。

(2)「学校基本調査」における「卒業者に占める就職者の割合」の定義について

①「卒業者に占める就職者の割合」とは、全卒業者数のうち就職者総数の占める割合をいいます。

②「就職」とは給料、賃金、報酬その他経常的な収入を得る仕事に就くことをいいます。自家・自営業に就いた者は含めるが、家事手伝い、臨時的な仕事に就いた者は就職者とはしません(就職したが就職先が不明の者は就職者として扱う)。

(3)上記のほか、「就職者数(関連分野)」は、「学校基本調査」における「関連分野に就職した者」を記載します。また、「その他」の欄は、関連分野へのアルバイト者数や進学状況等について記載します。

3. 主な学修成果(※3)

認定課程において取得目標とする資格・検定等状況について記載するものです。①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの、②国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取得するもの、③その他(民間検定等)の種別区分とともに、名称、受験者数及び合格者数を記載します。自由記述欄には、各認定学科における代表的な学修成果(例えば、認定学科の学生・卒業生のコンテスト入賞状況等)について記載します。

1. 「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針

企業・業界団体等との連携により、必要となる最新の知識・技術・技能を反映するため、企業・業界団体からの意見を十分にいかし、カリキュラムの改善等の教育課程の編成を定期的に行う。

(2)教育課程編成委員会等の位置付け

※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記

1 カリキュラム作成委員会を「IT」「会計」「ビジネス」それぞれの分野ごとに設置する。構成員は関連する学校・学科ごとの責任者全員とする。

2 カリキュラム作成委員会において教育課程を作成する。

3 カリキュラム作成委員会において作成した教育課程を教育課程編成委員会学園全体会および各校・各学科ごとの委員会において検討を行う。

4 教育課程編成委員会は、カリキュラム改善への意見をカリキュラム作成委員会へ提言する。

5 カリキュラム作成委員会は、その意見を組織としてカリキュラムの改善を検討吟味し決定する。

6 カリキュラム作成委員会は、教育課程編成委員会の意見を十分に活かし、カリキュラム改善等の教育課程の作成を定期的に行う。

(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和4年2月2日現在

名前	所属	任期	種別
岩本 克巳 氏	日本旅行総研 マネージャー	令和3年4月1日～令和4年3月31日(1年)	①
山中 章雄 氏	株式会社日本旅行 大阪法人営業統括部 企画旅行営業部 課長	令和3年4月1日～令和4年3月31日(1年)	③
塚原 一功	大阪ITプログラミング&会計専門学校 校長	令和3年4月1日～令和4年3月31日(1年)	
須藤 和浩	大阪ITプログラミング&会計専門学校 ビジネス学科 課長	令和3年4月1日～令和4年3月31日(1年)	

※委員の種別の欄には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。

①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)

②学会や学術機関等の有識者

③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

年2回(9月、1月)

(開催日時(実績))

第16回 令和2年12月22日(火)大阪委員会 17時00分～18時00分

令和3年1月27日(水)本委員会 10時00分～10時25分、11時40分～12時00分

第17回 令和3年8月27日(金)大阪委員会 17時00分～18時00分

令和3年9月29日(水)本委員会 10時00分～10時30分、11時40分～12時00分

第18回 令和3年12月7日(火)大阪委員会 17時00分～18時00分

令和4年2月2日(火)本委員会 10時00分～10時25分、11時40分～12時00分

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

教育課程編成委員から、「さきめし、ごちめし、マイクロツーリズムなど、旅行会社の新しい取り組みにも関心を持てるようにしてほしい。鉄道会社では『駅から発信できる人を求む』という言葉も聞きます。」という意見をいただきました。

この意見を受けて、学生には発信の前の段階として、時事用語を知らないため、まずは時事用語をしっかり知ってもらうために、毎年、12月と3月に実施している全日本知識・常識検定の最新の時事を従来よりも時間をとって勉強させた。結果として検定試験の時事問題は確実に正答しており、成果が確認できたため、今後も継続して、時事用語の習得に努める。

また、「実車を運転することで、安全への意識を高め、鉄道業界への就職活動に真剣に向かい合うことを学ぶべきである」という意見をいただきました。

この意見を受けて、従来、台湾、阪急電鉄およびJR九州の車両基地を見学し、また運転体験も行ってきたが、この意見を取り入れ、単に体験、遊びという感覚ではなく、鉄道業界への就職という観点から、取り組むべきであると考え。平成4年1月14日(金)～16日(日)に3年度ぶりに北九州鉄道実車研修を実施した。令和4年度は6月26日(日)～28日(火)に計画している。

2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係

(1)実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

旅行関連業界(旅行、ホテル、鉄道関連など)において、実践的な能力を有する人材の育成のため、最新の業界全体の動向を把握しうる業界団体または業界大手の企業を選定し連携する。

(2) 実習・演習等における企業等との連携内容

※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記

学生の知識をより実践的なものにするために、台湾の海外添乗実習ではルートやメニューの改善、九州の国内添乗実習では旅行行程の見直しを図り、より実践的な演習および実習をしていく。なお、学習成果の評価方法は、レポートの内容、試験の得点により行う。また、台湾の海外添乗実習は実施できなかったため、代替の学習を行った。

(3) 具体的な連携の例 ※科目数については代表的な5科目について記載。		
科目名	科目概要	連携企業等
就職セミナー	新入生就職セミナーにて、社会に出るにあたり、心がけやこれから取り組むべき課題を確認する。企業連携先(Todashou)による最新の動向の分析に基づき、就職への動機づけや今後の目指すべき社会人の在り方を学ぶ。	SMBCコンシューマーファイナンス株式会社
添乗業務知識 I	台湾にて3泊4日、添乗実習を行う。出入国関連の知識と添乗業務知識の修得を目的とし、企業連携先(日本旅行)による海外添乗実習の事前学習として旅券・出入国の手続きや添乗方法を申請・申告用紙や添乗マニュアルを使って学ぶ。なお、台湾研修は実施できなかったため、代替の学習を行った。	株式会社 日本旅行
海外旅行事情 I	台湾にて3泊4日、添乗実習を行う。企業連携先(日本旅行)の添乗員の指導のもと、海外添乗実習を行い、ホスピタリティ能力、添乗・観光知識の修得を目指す。また、海外の鉄道会社の施設を見学することで、業界研究も行う。なお、台湾研修は実施できなかったため、代替の学習を行った。	株式会社 日本旅行
旅行プランニング I	JR九州小倉工場見学と車両運転体験を1泊3日にて実施する。旅行プランの企画・プレゼンテーション力をつけることを目的とする。旅行プランの企画・プレゼンテーション力をつけることを目的とする。企業連携先(日本旅行)による国内添乗実習の事前学習としてツアープランニングの仕方を学ぶ。	株式会社 日本旅行
国内旅行実務 I	JR九州小倉工場見学と車両運転体験を1泊3日にて実施する。企業連携先(日本旅行)の添乗員の指導のもと、国内添乗実習を行い、ホスピタリティ能力、添乗・観光知識の修得を目指す。また、国内の鉄道会社の施設を見学、営業車両の運転を行うことで業界研究も行う。	株式会社 日本旅行

3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

(1) 推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針
 教員研修規程に従い、教員の旅行関連(旅行、ホテル、鉄道関連など)に関する知識の向上をはかり、学生に対して最新の知識と情報の提供をはかる。学生の将来の就職に際して、実務に役立つ知識を提供するため、職能団体と連携して専攻分野である旅行関連(旅行、ホテル、鉄道関連など)の実務に関する知識を修得向上することを基本方針とする。
 なお授業および学生の指導力等の修得・向上のための研修等も定期的に行っていく。

(2) 研修等の実績

① 専攻分野における実務に関する研修等

研修名「JTB総合研究所 意見交換会」(連携企業等:株式会社JTB総合研究所)
 期間:令和3年12月23日(木) 対象:大阪ITプログラミング&会計専門学校 ビジネス学科担当教員
 内容:大阪ITプログラミング&会計専門学校ビジネス学科の担当教員が旅行、鉄道、ホテルの最新の動向を理解して授業に活かす目的で、旅行全般の実務に関する職能団体であるJTB総合研究所が開催する研修に参加した。総合/国内旅行業務取扱管理者試験の分析、旅行業法の改正、最新の旅行業界の動向などの知識を修得した。 ※コロナウィルス感染症のためオンライン会議形式で行った。

研修名「内田クレペリン検査 判定結果編/現場活用編」(株式会社日本・精神技術研究所)
 期間:令和3年2月24日(木) 対象:大阪ITプログラミング&会計専門学校 ビジネス学科担当教員
 内容:大阪ITプログラミング&会計専門学校ビジネス学科の担当教員が鉄道会社の運輸職に必須の内田クレペリン検査の理解を深める目的で、内田クレペリン検査を行っている日本・精神技術研究所の開催する研修に参加した。内田クレペリン検査は鉄道会社の運輸職の採用試験においても重要視される試験であり、判定結果について知識を修得した。 ※オンライン会議形式で行った。

研修名「鉄道技術展・大阪」(主催:株式会社産業経済新聞社、特別協力:JR西日本他関西圏鉄道会社6社)
 期間:令和4年5月25日(火)~27日(木) 対象:大阪ITプログラミング&会計専門学校 ビジネス学科担当教員
 内容:大阪ITプログラミング&会計専門学校ビジネス学科の常勤専任教員が特に鉄道の最新の動向を理解して授業に活かす目的で、鉄道会社が特別協力する展示会に参加した。鉄道業界の技術革新の最先端に触れ、技術職はもちろん、運輸職の仕事理解に役立つ知識を修得した。なお、この展示会は学生2年生、1年生も参加した。

② 指導力の修得・向上のための研修等

研修名「コミュニケーショントラブルに関する課題について」(連携企業等:大阪府専修学校各種学校連合会)
 期間:令和3年12月21日(火) 対象:大阪ITプログラム&会計専門学校 ビジネス学科担当教員
 内容:特にSNSを介したトラブルについて講演および実際の事例に基づいて考察する講習を大阪ITプログラミング&会計専門学校ビジネス学科の担当教員が受け、学生指導に活用した。

(3) 研修等の計画

①専攻分野における実務に関する研修等

研修名「JTB総合研究所 意見交換会 大阪会場」(連携企業等: JTB総合研究所)

期間: 令和4年12月(予定) 対象: 大阪ITプログラミング&会計専門学校 ビジネス学科担当教員

内容: 大阪IT会計専門ビジネス学科の常勤専任教員が旅行、鉄道、ホテルの最新の動向を理解して授業に活かす目的で、旅行全般の実務に関する職能団体であるJTB総合研究所が開催する研修に参加する予定である。

研修名「内田クレペリン検査 判定結果編/現場活用編」(株式会社日本・精神技術研究所)

期間: 令和5年2月(予定) 対象: 大阪ITプログラミング&会計専門学校 ビジネス学科担当教員

内容: 大阪ITプログラミング&会計専門学校ビジネス学科の担当教員が鉄道会社の運輸職に必須の内田クレペリン検査の理解を深める目的で、内田クレペリン検査を行っている日本・精神技術研究所の開催する研修に参加する予定である。

②指導力の修得・向上のための研修等

研修名(内容未定)(連携企業等: 大阪府専修学校各種学校連合会)

期間: 令和4年12月(予定) 対象: 大阪ITプログラミング&会計専門学校 ビジネス学科担当教員

内容: 講演および実際の事例に基づいて考察する講習を大阪ITプログラミング&会計専門学校ビジネス学科の担当教員が受ける予定である。

4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1) 学校関係者評価の基本方針

学校運営に関し、自己点検・自己評価委員会でまとめた評価および改善計画が適切であるか検証するため学校関係者評価委員会を設置する。学校関係者評価委員会は原則として年1回開催する。

(2) 「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
(1) 教育理念・目標	<ul style="list-style-type: none"> ・理念、目的、育成人材像は規定されているか。 ・学校における職業教育の特色は何か。 ・理念、目的、育成人材像、特色などが学生、保護者に周知されているか。 ・各学科の教育目的、育成人材像は、学科等に対応する業界のニーズに向けて方向づけられているか。
(2) 学校運営	<ul style="list-style-type: none"> ・目的等に沿った運営方針が策定されているか。 ・運営組織や意思決定機能は規則等において明確化されているか、また、有効に機能しているか。 ・人事、給与に関する制度は整備されているか。 ・教務、財務等の組織整備など意思決定組織は整備されているか。 ・教育活動に関する情報公開が適切になされているか。 ・情報システム化等による業務の効率化が図られているか。
(3) 教育活動	<ul style="list-style-type: none"> ・教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか ・教育理念、育成人材像や業界ニーズを踏まえた教育機関として修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか。 ・学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか。 ・キャリア教育、実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか。 ・授業評価の実施・評価体制はあるか。 ・成績評価・単位認定の基準は明確になっているか。 ・資格取得の指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか。人材育成目的に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか。 ・職員の能力開発のための研修等が行われているか。
(4) 学修成果	<ul style="list-style-type: none"> ・就職率の向上が図られているか。 ・資格取得率の向上が図られているか。 ・退学率の低減が図られているか。
(5) 学生支援	<ul style="list-style-type: none"> ・進路・就職に関する支援体制は整備されているか。 ・学生相談室に関する体制は整備されているか。 ・学生の経済的側面に対する支援制度は整備されているか。 ・学生の健康管理を担う組織体制はあるか。 ・課外活動に対する支援体制は整備されているか。 ・学生寮等の学生の生活環境への支援は行われているか。 ・保護者と適切に連携しているか。 ・高校・高等専修学校等との連携によるキャリア教育・職業教育の取り組みが行われているか。
(6) 教育環境	<ul style="list-style-type: none"> ・施設・設備は教育上の必要性に十分対応できるように整備されているか。 ・防災に対する体制は整備されているか。
(7) 学生の受入れ募集	<ul style="list-style-type: none"> ・学生募集活動は、適正に行われているか。 ・学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか。 ・学納金は妥当なものとなっているか。
(8) 財務	<ul style="list-style-type: none"> ・中長期的に学校の財政基盤は安定しているといえるか。 ・予算・収支計画は有効かつ妥当なものになっているか。 ・財務について会計監査が適正に行われているか。 ・財務情報公開の体制は整備されているか。

(9)法令等の遵守	<ul style="list-style-type: none"> ・法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか。 ・個人情報に関し、その保護のために対策がとられているか。 ・自己評価の実施と問題点の改善に努めているか。 ・自己評価結果を公開しているか。
(10)社会貢献・地域貢献	<ul style="list-style-type: none"> ・学校の教育資源や施設を活用した社会貢献、地域貢献を行っているか。 ・学生のボランティア活動を奨励、支援しているか。 ・地域に対する公開講座、教育訓練（公共職業訓練等）の受託等を積極的に実施しているか。
(11)国際交流	・評価していない

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)学校関係者評価結果の活用状況

学校運営に関し、自己点検・自己評価委員会でまとめた評価が適切であるか検証するため年1回学校関係者評価委員会を開催し、本学の関係者である企業等委員の方、高校関係者の方、卒業生の方から評価や指摘を受け、今後改善していく。

学校全体に関して、「高度な資格の取得、目標の会社への就職などすばらしい実績を出している。そのカリキュラムについて外部の企業の委員から毎年意見を取り入れている点が評価できる。また、高校に対しても各種セミナーを実施して、サポートをしている点が評価できる。」「下福島小学校のふれあいコンサートは時期を見て復活してほしい。」

ビジネス学科に関して、「コロナウイルス感染症の問題はあるが、旅行業界へ目を向けてもらう取り組みをお願いしたい。コロナ後に旅行業が業界として盛り上がっていくための若い力に期待したい」「国家資格の合格実績は素晴らしいが、サービス接遇検定や観光英語検定といった、現場で活かせる検定の取得を目指すなど実務的な取り組みを行っていることは非常に評価できるし、興味深い。」との意見をいただき、今後も社会から必要とされる人材を育成していく。

(4)学校関係者評価委員会の全委員の名簿

令和4年5月17日現在

名前	所属	任期	種別
井上 恵 氏	ビューロ・ネットワーク税理士法人 大阪支店 支店長・社員	令和4年4月1日～令和5年3月31日(1年)	卒業生
福本 拓矢 氏	グラビス税理士法人 代表社員	令和4年4月1日～令和5年3月31日(1年)	企業等委員
桃澤 由美子 氏	日本企画株式会社 人事部 マネージャー	令和4年4月1日～令和5年3月31日(1年)	企業等委員
竹井 康三 氏	株式会社日本旅行 大阪法人営業統括部 コーポレート営業部 部長	令和4年4月1日～令和5年3月31日(1年)	企業等委員

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(例)企業等委員、PTA、卒業生等

(5)学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

(ホームページ) ・ 広報誌等の刊行物 ・ その他() ()

URL:<http://www.osaka-itkaikai.ac.jp>

毎年6月上旬

5.「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1)企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

企業等の関係者が本学全般について理解を深めるとともに、企業等の関係者との連携および協力の推進に資するため、本学の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供する。

(2)「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの項目	学校が設定する項目
(1)学校の概要、目標及び計画	学校の教育方針、特色 校長名、所在地、連絡先 学校の沿革、歴史
(2)各学科等の教育	設置学科、募集定員 目指す資格、検定等 資格取得、検定試験の実績 主な就職先
(3)教職員	教職員数
(4)キャリア教育・実践的職業教育	就職支援等の取り組み状況
(5)様々な教育活動・教育環境	学校行事への取り組み状況 課外活動
(6)学生の生活支援	学生相談室、就職相談室

(7) 学生納付金・修学支援	学生納付金の取り扱い 活用できる経済的支援措置の内容
(8) 学校の財務	事業の概要、財産目録、資金収支計算書 事業活動収支計算書、貸借対照表
(9) 学校評価	自己点検評価報告書 学校関係者評価報告書
(10) 国際連携の状況	なし
(11) その他	なし

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 情報提供方法

ホームページ・広報誌等の刊行物・その他())

URL:<http://www.osaka-itkaikai.ac.jp>

授業科目等の概要

(商業実務専門課程ビジネス学科) 令和3年度															
分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
必修	選択必修	自由選択						講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
○			自然科学Ⅰ	就職試験で実施される筆記・SPI試験を見据え、非言語分野の基礎学力を高めることを目的とする。四則演算や文章題、滑車や電気などの理科分野などの問題を講義・演習する。	1前	40		△	○		○		○		
○			人文科学Ⅰ	就職試験で実施される筆記・SPI試験を見据え、言語分野である長文読解、同意語・反意語などを学び、言語処理の基礎学力向上を目指す。	1後	40		△	○		○		○		
○			コンピュータ講座Ⅰ	Word、Excelの基本的な機能を学び、基本的操作ができるようにすることを目指す。また、MOS試験にも対応できる力をつける。	1後	80		△	○		○			○	
○			就職セミナー	卒業後の進路選択を考える前段階として、日々の学生生活を有意義なものとする意識の高揚を目指す。特に社会人として必要とされる基本的なものの考え方・行動の仕方について理解を深め、礼儀・マナーの修得と、自己分析・面接練習を実施する。	1前	20		△	○		○		○	○	○
○			就職ゼミナールⅠ	卒業後の進路選択となる就職活動に備え、職業についての考え方、企業研究や自己分析の仕方を学び、実際に業界の企業研究、自己分析を行う。また、就活に必要なシミュレーション等を実践し、希望に沿った就職活動を行うことができるようになることを目標とする。	1後	80		△	○		○		○		○
○			経済学	日本経済、世界経済の現状を理解することで、日本の未来を予測し社会に貢献できる人間になることを目指す。	2後	80		△	○		○		○		
○			ビジネスマナーⅠ	仕事で相手に満足を提供する行動ができるようにすることを目的として、社会人として必要なビジネスマナー、サービス接遇の知識を学ぶ。	2前	80		△	○		○			○	
○			コンピュータ演習Ⅰ	PowerPointの基本的な機能を学び、旅行商品(旅行プランニングⅡで作成)のプレゼンテーション資料を作成し発表する。また、MOS試験にも対応できる力をつける。	2後	40		△	○		○			○	
	○		社会科学	就職試験で実施される一般常識対策を見据え、基礎能力を高めることを目的とする。就職試験に必要な政治・経済・歴史分野と時事問題の演習を行い学力の向上を目指す。	1後	40		△	○		○		○		
	○		自然科学Ⅱ	就職試験で実施されるSPIを見据え、基礎能力を高めることを目的とする。非言語分野である一般的な計算や文章題の数学分野や滑車、電気等の物理分野の学力向上を目指す。	1後	40		△	○		○		○		
	○		適性演習Ⅰ	就職に向けて自己を知る手がかりの一つとして行われる適性検査への対策を行うことによって、集中力を身に付けるとともに、自己の職業適性を発見する力を身に付ける。	1後	40		△	○		○		○		
	○		人文科学Ⅱ	就職試験で実施される筆記・SPI試験を見据え、言語分野である長文読解、慣用句、四字熟語などを学び、言語処理の学力向上を目指す。	2前	40		△	○		○		○		
	○		判断推理	就職試験で実施されるSPI、一般常識問題試験対策として、非言語分野・判断推理分野である文章・記号・図形等の領域及び平面・立体図形等による空間把握領域の基礎力を養う。	2前	40		△	○		○		○		

○	出入国関係法令Ⅰ	出国・入国時に関連する重要法令について理解し、旅行業務での出入国手続きに必要な知識を身に付ける。また、総合旅行業務取扱管理者試験合格に向けた知識の修得を目指す。	1後	40		△	○	○	○									
○	旅行業約款Ⅱ	旅行業法に基づく旅行会社と旅行者が交わす旅行契約に関する標準旅行業約款の内容及び、その他旅行業に関連する運送約款の内容について総合的に学ぶ。また、総合旅行業務取扱管理者試験に必要な知識を身に付ける。	2前	40		△	○	○	○									
○	料金計算Ⅱ	国際航空運賃の規則や計算方法を学ぶ。また、総合旅行業務取扱管理者試験に必要な知識を身に付ける。	2前	40		△	○	○	○									
○	出入国手続実務Ⅰ	出国・入国時に関連する基礎知識、必要な手続きを学び、それぞれの場合における重要法令について理解する。また、総合旅行業務取扱管理者試験合格に向けた知識の修得を目指す。	2前	40		△	○	○	○									
○	海外旅行実務Ⅰ	時差計算や国際線航空時刻表・ヨーロッパ鉄道時刻表の読み方などを学ぶことで実務知識を身に付けるとともに、総合旅行業務取扱管理者試験合格に向けた知識の修得を目指す。	2前	40		△	○	○	○									
○	海外観光知識	世界の国の海外事情・文化を学ぶことにより国際的な視野を持った人材を育成するとともに、海外旅行地理検定、総合旅行業務取扱管理者試験合格に向けた知識の修得を目指す。	2前	80		△	○	○	○									
○	観光知識Ⅱ	国内の観光ガイドや添乗員が持つ観光知識について、実務現場での職業体験を通じて学び、実践する。	2後	80		△	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	旅行業取扱実務Ⅰ	各講義や演習を通じて習得した知識を実務現場での職業体験を通じて実践する。	2後	80		△	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	旅行業務演習Ⅱ	総合旅行業務取扱管理者試験合格を目指し、過去問題・模擬試験問題を使い、総合演習をおこなう。また、ポイント・留意点について講義を行い、理解力向上を目指す。	2前	80		△	○	○	○									
○	旅行業務知識Ⅱ	総合旅行業務取扱管理者試験受験科目である、海外旅行業務、国際航空運賃および出入国関係法令の内容を総合的に講義・演習することで、知識の定着を目指す。	2後	40		△	○	○	○									
○	観光英語Ⅱ	英会話の基礎、英語特有の音素の確認、ナチュラルスピードに慣れることを目的とし、海外からのお客様対応などのシチュエーションに必要な英会話の内容を、観光英語検定試験問題・CDを使いながら学んでいく。	2後	40		△	○	○	○									
○	旅行プランニングⅡ	総合旅行業務取扱管理者試験の内容で学んだ知識を生かして、海外旅行のツアーを作成する。コンピュータ演習Ⅰで行うプレゼンテーションの準備として、企画書を作成する。	2後	80		△	○	○	○									
合計				39	科目	2,300単位時間(115単位)												

卒業要件及び履修方法		授業期間等	
卒業要件：成績評価において合格した科目の授業時間数の合計が1,720単位時間以上になること。		1学年の学期区分	2期
履修方法：コース選択により履修科目が決定する。※添乗業務知識Ⅰ・海外旅行事情Ⅰ・旅行プランニングⅠ・国内旅行実務Ⅰについては、この中から2科目以上履修すること。		1学期の授業期間	20週

(留意事項)

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 2 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について○を付すこと。