

令和5年度

自己評価表

東京法律公務員専門学校名古屋校は、高等教育機関として在学生在がより良い教育を受けることができるよう学校運営、教育活動について常に改善を図り、教育の質の向上と保証を図るために自己点検・自己評価を行いました。以下に令和5年度の結果を報告いたします。

1. 学校法人立志舎の沿革

- 1979年 東京IT会計専門学校が学校法人として新たにスタート。コンピュータ教育を導入。
- 1981年 全国高等学校簿記選手権大会を学園が主催。第4回大会から文部省の後援を頂き、簿記の甲子園として広く親しまれる。学園名物の第1回就職出陣式、第1回合格祝賀会開催。
- 1983年 公認会計士試験、税理士試験に専門課程在在生から全国最年少合格が誕生。
日本の専門学校で初めて公務員コースを設置。1年目に早くも151名の現役合格者を輩出。

～ 中 略 ～

- 2009年 名古屋動物専門学校開校。
経済産業省高度情報処理技術者試験に36名現役合格等の合格実績をあげる。
- 2010年 第30回記念合格祝賀会を盛大に開催。
国税専門官試験26年連続現役合格達成。
- 2014年 立志舎グループの各校が文部科学大臣認定「職業実践専門課程」設置校になる。
- 2023年 公認会計士試験現役合格31名、税理士試験現役合格4名
法科大学院（ロースクール）に司法試験制度改革以来17年連続現役合格
経済産業省高度情報技術者試験（データベース・ネットワーク・情報処理安全確保支援士・プロジェクトマネージャ）現役合格41名
応用情報技術者試験現役合格83名
基本情報技術者試験現役合格415名
総合旅行業務取扱管理者試験現役合格23名
国内旅行業務取扱管理者試験現役合格103名（入学後半年合格89名）
国家公務員一般職（大卒程度）・地方公務員上級・中級等現役合格1,006名、
公務員初級等現役合格4,884名／警察官・消防官・自衛官現役合格3,132名
（2023年3月卒業生 高校卒業生対象専門課程／一次筆記合格のべ）
民間企業就職率99.47%（2023年3月卒業生 高校卒業生対象専門課程）

2. 学校の教育目標および特色

本校は、教育基本法 の精神に則り、学校教育法 に従い、人格の陶冶と法律、行政及びビジネスに関する正しい知識を身につけ、日本経済の発展に貢献できる人材の育成を目的とする。

本校の特色は、国家公務員・地方公務員の行政職及び警察官・消防官・自衛官などの公安職に毎年採用されていることと、並びに民間企業就職内定率が高いことである。これは本学独自の教育システムである「ゼミ学習」によるところが非常に大きい。

3. 評価項目の達成及び取り組み状況

(1) 教育理念・目標

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3、 やや不適切…2、不適切…1
イ. 理念、目的、育成人材像は定められているか (専門分野の特性が明確になっているか)	④ 3 2 1
ロ. 学校における職業教育の特色は何か(特色は設けているか?)	④ 3 2 1
ハ. 理念、目的、育成人材像、特色、将来構想などが学生、保護者等に周知されているか	④ 3 2 1
ニ. 各学科の教育目標、育成人材像は、学科等に対応する業界のニーズに向けて方向づけられているか	④ 3 2 1

① 課題

特になし

② 今後の改善方策

特になし

③ 特記事項

開学以来「ゼミ学習」という本学独自の教育システムを導入したことにより、明るく楽しい学園生活と公務員合格実績、民間企業就職実績を両立している。

また、「学生から信頼され支持される学校づくり」を学園の基本目標として、教職員一丸となって取り組んでいる。

(2) 学校運営

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3、 やや不適切…2、不適切…1
イ. 目的等に沿った運営方針が策定されているか	④ 3 2 1
ロ. 運営組織や意思決定機能は規則等において明確化されているか、有効に機能しているか	④ 3 2 1
ハ. 人事、給与に関する制度は整備されているか	4 ③ 2 1
ニ. 教務、財務等の組織整備など意思決定システムは整備されているか	④ 3 2 1
ホ. 教育活動に関する情報公開が適切になされているか	④ 3 2 1
ヘ. 情報システム化等による業務の効率化が図られているか	④ 3 2 1

① 課題

学校運営に必要な人材確保と育成が課題である。

② 今後の改善方策

学校運営に必要な人材の確保と育成を目的としたプロジェクト委員会を令和元年度より立ち上げ、改善を行っている。

③ 特記事項

本学独自の教育システムである「ゼミ学習」を通じて、合格、就職および明るく楽しいキャンパスライフの3本柱を追求することにより「学生から信頼され支持される学校づくり」の実現を図っている。

学務システムは仮想プライベートネットワーク(VPN網)を全拠点で結び、セキュリティを強化して運用している。

(3) 教育活動

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3、 やや不適切…2、不適切…1
イ. 教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか	④ 3 2 1
ロ. 教育理念、育成人材像や業界のニーズを踏まえた教育機関としての修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか	④ 3 2 1
ハ. 学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか	④ 3 2 1
ニ. キャリア教育、実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか	④ 3 2 1
ホ. 授業評価の実施・評価体制はあるか	④ 3 2 1
ヘ. 成績評価・単位認定の基準は明確になっているか	④ 3 2 1
ト. 資格取得の指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか	④ 3 2 1
チ. 人材育成目標に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか	④ 3 2 1
リ. 職員の能力開発のための研修等が行われているか	4 ③ 2 1

① 課題

キャリア教育の実効性を図るために、引き続き教育内容や指導方法についての検証は必要である。公務員を中心として社会の人材ニーズは、今後も常に把握していかなければならない。

他の高等教育機関の科目との互換性については、まだ基準が整備されていないため、検討し規定する必要がある。

② 今後の改善方策

教員の専門性や教授力等を常にレベルアップするため、年間を通じての自己啓発研修や企業等との連携により最新の動向を取り入れる研修を今後も行っていく。また、現状に満足しないよう専門性や教授力に関する試験を導入するなどの工夫を行っていく。

③ 特記事項

学生は、官公庁説明会や学内就職セミナー等で希望する官公庁および企業の人事担当者から「社会が求める人材像」などの話を直接聞くことができる。

本学の授業は開学以来本学独自の教育システムである「ゼミ学習」を採り入れており、知識習得をより確実にするばかりでなく、積極性、協調性、表現力、コミュニケーション能力などの人間性をも涵養している。

毎年実施している新入生就職セミナーでは、挨拶・礼の練習、学生と社会人の違い、事例研究等を通じ、社会人になるための意識付けをしている。

本学では、大学卒業程度の公務員採用試験において、2年次合格者を輩出している。

学生による、授業評価アンケートは匿名で実施している。また、学生相談室では学生ばかりでなく、保護者からの質問や相談も受け付けている。匿名の電話による方法も可とし、気兼ねなく質問や相談ができる体制を採っている。

令和元年度よりGPAの算定をするため、システムを改修し導入した。GPAの算定については、ホー

ムページ上にも公開している。

(4) 教育成果

評 価 項 目	適切…4、ほぼ適切…3、 やや不適切…2、不適切…1
イ. 就職率の向上が図られているか	④ 3 2 1
ロ. 資格取得率の向上が図られているか	④ 3 2 1
ハ. 退学率の低減が図られているか	4 ③ 2 1

① 課題

退学率の低減が課題である。

② 今後の改善方策

退学者を出さないように常に担任が学生に声をかけるようにしている。学生が学校に来ることが楽しくなるように担任が心がけている。またゼミ学習やキャンパス行事を通して友人を作ることができるように気を配っている。

担任以外にも相談できるように学生相談室を設置している。匿名でも、電話でも相談できるようにしている。無断欠席の学生には担任から電話連絡し長期欠席の学生が出ないようにしている。

③ 特記事項

「新入生就職セミナー」をはじめ「進路決定のための就職・公務員ガイダンス」「官公庁説明会」「学内就職セミナー」等を行っている。

官公庁説明会には多数の官公庁に参加していただいている。また、学内就職セミナー等にも多数の企業に参加していただいている。

学科・コースごとに目標とする試験を明確にして、過去の経験に基づき綿密なカリキュラムを組み立て、ゼミ学習で授業を進めていることが成果としてあらわれている。

(5) 学生支援

評 価 項 目	適切…4、ほぼ適切…3、 やや不適切…2、不適切…1
イ. 進路・就職に関する支援体制は整備されているか	④ 3 2 1
ロ. 学生相談に関する体制は整備されているか	④ 3 2 1
ハ. 学生の経済的側面に対する支援体制は整備されているか	④ 3 2 1
ニ. 学生の健康管理を担う組織体制はあるか	④ 3 2 1
ホ. 課外活動に対する支援体制は整備されているか	④ 3 2 1
ヘ. 学生の生活環境への支援は行われているか	④ 3 2 1
ト. 保護者と適切に連携しているか	④ 3 2 1
チ. 高校・高等専修学校等との連携によるキャリア教育・職業教育の取組みが行われているか	4 ③ 2 1

① 課題

年間を通して高校生対象「公務員受験講座」、高校への「講師派遣」、教師対象の「就職・公務員試験指導者セミナー」などを行っている。今後、高校・高等専修学校等との連携によるキャリア教育・職業教育の取

組みを充実させる必要がある。

② 今後の改善方策

講座やセミナーの認知度を高め利用者数を増やすこと、そして内容を充実させていく。

③ 特記事項

保護者からの相談はクラス担任だけでなく、学生相談室や就職相談室も利用できるようになっている。

学生相談室は、匿名での電話相談にも応じている。担任は日常の「コミュニケーションチェックシート」を用いて、学生の様子を毎日記録している。

民間就職支援ポータルサイトを立ち上げ、求人票のリアルタイムの閲覧、エントリーの一元化、就職部と学生の連絡手段の新設により学生が就職活動をスムーズに行えるようにしている。

本学の「特別奨学生試験」、「経済的理由による修学支援奨学生制度」や各種特待生制度は、貸与ではなく給付である。

校舎入口やエレベーター前、教室入口に消毒スプレーを設置し、手指の消毒、校舎、教室内の換気の励行をすることで、各種感染症の予防を行っている。また、インフルエンザが流行する時期は罹患状況を把握し、感染拡大防止のための措置（学級閉鎖など）を行っている。

(6) 教育環境

評 価 項 目	適切…4、ほぼ適切…3、 やや不適切…2、不適切…1
イ. 施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	④ 3 2 1
ロ. 防災に対する体制は整備されているか	4 ③ 2 1

① 課題

災害時対応のみならず、不審者対応も含む危機管理マニュアルに変更・作成し、対応する。法令に準拠して、見直していく必要がある。

② 今後の改善方策

危機管理マニュアルは法令に従って見直していく必要がある。

③ 特記事項

施設・設備は学生に教育上支障がないよう整備されている。

教職員及び学生はMicrosoft Teams を利用している。また、テキスト閲覧や問題演習ができる立志舎LMS（学習管理システム）を導入している。

新校舎が完成した。トレーニングルームとコンピュータールームは最新の機器を導入した。

防災指導者を校務分掌一覧に規定し、定期的に防災訓練を実施し、教職員、学生に防災に対する意識の喚起を行っている。

(7) 学生の受け入れ募集

評 価 項 目	適切…4、ほぼ適切…3、 やや不適切…2、不適切…1
イ. 学生募集活動は、適正に行われているか	4 ③ 2 1
ロ. 学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか	④ 3 2 1
ハ. 学納金は妥当なものとなっているか	④ 3 2 1

① 課題

全学科において募集定員を満たしていない。

② 今後の改善方策

少子化傾向もあり近年募集定員を満たすことが難しいが今後も志望者のニーズに合わせた学校運営を行っていく。

③ 特記事項

本学のホームページはスマートフォンへの対応も行っているため、スムーズに情報が入手できる。また、LINE、X（旧 Twitter）、YouTube、Instagram を利用した情報提供を行っている。

入学選考のうちAO入学に関しては本学のアドミッションポリシーを基準として面談を行っている。本学の理解度、今後の学校生活への熱意を中心に可否の判定を行っている。

本学は法人単位での財務情報の公開体制を採っており学納金が適正かつ公正に使用されていることを明らかにしている。

オンラインによるオープンキャンパスや進路相談会を行っている。オープンキャンパスは YouTube でも行っている。

(8) 財務

評 価 項 目	適切…4、ほぼ適切…3、 やや不適切…2、不適切…1
・中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	④ 3 2 1
・予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	④ 3 2 1
・財務について会計監査が適正に行われているか	④ 3 2 1
・財務情報公開の体制整備はできているか	④ 3 2 1

① 課題

特になし。

② 今後の改善方策

特になし。

③ 特記事項

少子化傾向が続く中、財政基盤を中長期的に安定させていく必要がある。

(9) 法令等の遵守

評 価 項 目	適切…4、ほぼ適切…3、 やや不適切…2、不適切…1
イ. 法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	④ 3 2 1
ロ. 個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか	4 ③ 2 1
ハ. 自己評価の実施と問題点の改善に努めているか	④ 3 2 1
ニ. 自己評価結果を公開しているか	④ 3 2 1

① 課題

特になし

② 今後の改善方策

特になし

③ 特記事項

愛知県人権推進室より講師を招いて人権研修を実施している。また、学生に対しては、愛知県行政書士会より講師を招いて法令遵守に関する講座を実施している。

法令遵守推進管理者をおき、法令遵守の推進を図っている。

学生の個人情報を利用する場合には、教職員より学生に趣旨を説明し、文書にて承諾を得た上で個人情報を取り扱っている。

自己点検・自己評価については学校関係者評価委員会で報告し評価を受け、その結果をホームページ上に公開している。

(10) 社会貢献・地域貢献

評 価 項 目	適切…4、ほぼ適切…3、 やや不適切…2、不適切…1			
イ. 学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	4	③	2	1
ロ. 学生のボランティア活動を奨励、支援しているか	4	③	2	1
ハ. 地域に対する公開講座・教育訓練(公共職業訓練等)の受託等を積極的に実施しているか	4	③	2	1

① 課題

生涯学習や雇用促進支援など学校の資源を活用した事業を支援する必要がある。

② 今後の改善方策

単に事業としての検討だけでなく、地域社会への貢献としてとらえ、学生の参加、協力も考慮していく。

③ 特記事項

教師・高校生対象の各種無料講座を実施している。

学生のボランティア活動を奨励、支援し、その活動状況を把握し評価している。

学生による近隣清掃を行っている。近隣清掃は近隣住民からも好評である。